



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	TRABAJO FIN DE GRADO		
<b>Materia</b>	Trabajo Fin de Grado		
<b>Módulo</b>	Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado		
<b>Titulación</b>	Grado en Fundamentos de la Arquitectura		
<b>Plan</b>	541	<b>Código</b>	46883
<b>Periodo de impartición</b>	10º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	5º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Eusebio Alonso García, Coordinador del Grado		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:eusebioag@arq.uva.es">eusebioag@arq.uva.es</a>	983423428	
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Departamento</b>	Los que imparten materias en el Grado		
<b>Fecha</b>	curso 2017-18		

### 1. Situación / Sentido de la Asignatura

#### 1.1 Contextualización

El Grado de Fundamentos de la Arquitectura consta de 300 ECTS. Una vez superados 294 ECTS, el estudiante podrá defender su Trabajo Fin de Grado con una dedicación de 6 ECTS, si bien puede ser elaborado con anterioridad a este momento.

Será imprescindible que sea un trabajo original y que esté realizado de forma individual.

#### 1.2 Relación con otras materias

El trabajo podrá versar sobre cualquiera de las materias del plan, preferentemente como culminación de una determinada trayectoria curricular, definida por las asignaturas optativas elegidas por el estudiante.

#### 1.3 Prerrequisitos

El Trabajo Fin de Grado sólo podrá ser defendido una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado todos los créditos necesarios para la obtención del Título de Graduada/o, salvo los correspondientes al propio trabajo, si bien puede ser elaborado con anterioridad a este momento.



Tendrán derecho a solicitar la asignación de un trabajo Fin de grado los estudiantes matriculados en la totalidad de los créditos restantes para finalizar la titulación correspondiente.

## 2. Competencias

---

### COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA TITULACIÓN

**B1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**B2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**B3.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**B4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**B5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.1 Generales

---

**G1.** Conocer la historia y las teorías de la Arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con ésta.

**G2.** Conocer el papel de las bellas artes como factor que puede influir en la calidad de la concepción arquitectónica.

**G3.** Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

**G4.** Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos.

**G5.** Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos.

**G6.** Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

**G7.** Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

### 2.2 Específicas

---

Las competencias concretas serán las de las asignaturas implicadas.



### 3. Objetivos

El Trabajo Fin de Grado es la prueba final del título en la que sintetiza las competencias adquiridas en la carrera enfocadas a la materia concreta del plan sobre la que decida realizarlo, dentro de cualquiera de las disciplinas cursadas. Será un trabajo académico original realizado individualmente por el estudiante bajo la supervisión y orientación de su correspondiente tutor académico. Es un trabajo de reflexión y/o aplicación en el que el estudiante deberá demostrar que ha adquirido las competencias asociadas al título.

### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES		HORAS
Estudio	Estudiar apuntes, bibliografía y documentación	50
Consultas bibliográficas	Analizar y comprender información complementaria: libros, artículos, normativa, documentación web y otros	50
Trabajos	Realización de los trabajos planteados	50
	<b>Total no presencial</b>	<b>150</b>

### 5. Bloques temáticos

#### Bloque : Trabajo Fin de Grado

La relación de temas y tutores aprobados por la Comisión de Título pueden consultarse en los tablones del Centro y en la plataforma del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Dependerá del tema asignado para su realización.

#### b. Objetivos de aprendizaje

El Trabajo Fin de Grado es la prueba final del título en la que sintetiza las competencias adquiridas en la carrera enfocadas a la materia concreta del plan sobre la que decida realizarlo, dentro de cualquiera de las disciplinas cursadas. Será un trabajo académico original realizado individualmente.

#### c. Contenidos

Aporta una profundización en la materia elegida que se deriva de las competencias acumuladas a lo largo de la carrera y dependerá del tema elegido para desarrollar el trabajo Fin de Grado.

#### d. Métodos docentes

Tutoría individual.



### **e. Plan de trabajo**

El plan de trabajo se desarrollará en función del tema a desarrollar y según lo que establezca el Tutor de forma que se pueda desarrollar en el número de horas indicadas por los 6 ECTS del Trabajo Fin de Grado. En el desarrollo del plan de trabajo se tendrá en cuenta el tiempo de desarrollo del mismo entre la asignación del tema y la presentación para su evaluación y defensa.

### **f. Evaluación**

La evaluación se basará en la valoración del trabajo realizado, el cual se presentará ante un tribunal designado específicamente para ello, que comprobará que se han adquirido las competencias, conocimientos, capacidades y habilidades y dará la calificación final. Todo ello de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento sobre elaboración y evaluación del trabajo de fin de grado de la Universidad de Valladolid.

### **g. Bibliografía básica**

La indicada por el Tutor

### **h. Bibliografía complementaria**

La indicada por el Tutor

### **i. Recursos necesarios**

Los indicados por el Tutor

## **6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Trabajo Fin de Grado	6	10º semestre

## **7. Sistema de calificaciones**

La calificación será la fijada por el Tribunal ante el que el estudiante presente y defienda su Trabajo Fin de Grado después de que el Tutor haya dado su aprobación

## **8. Consideraciones finales**