

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	CONSTRUCCIÓN VIII. Particiones, acabados y escaleras		
Materia	Construcción		
Módulo	Técnico		
Titulación	Grado en Fundamentos de la Arquitectura		
Plan	541	Código	46899
Periodo de impartición	8º semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesora responsable	María Soledad Camino Olea		
Datos de contacto (E-mail)	mcamino@arq.uva.es		
Departamento	Construcciones Arquitectónicas, Ingeniería del Terreno y Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En el conjunto del Plan de Estudios el **módulo Técnico** supera los 60 ETCS mínimos de la Orden EDU/2075/2010, de 29 de julio, con 85 ECTS obligatorios y 18 optativos. Este módulo aporta la formación tecnológica aplicada a la Arquitectura y el Urbanismo que debe asimilar el graduado y que es el complemento indispensable para el módulo proyectual. Se organiza para su mejor comprensión en tres **materias: Construcción**, Estructuras e Instalaciones y está presente en los 10 semestres de la titulación.

Materia: Construcción

En esta materia se aborda la construcción de los edificios desde la ciencia de la construcción, los materiales y su fabricación, los sistemas constructivos de: estructuras, fachadas y cubiertas, particiones interiores, carpintería exterior e interior y acabados, como para definir el proyecto de un edificio que se va a construir o para estudiar la patología y las técnicas de reparación de estos sistemas y lo relativo a la seguridad en las obras. También se explicará cómo redactar los documentos necesarios para definir estos sistemas en un proyecto, la deontología y la profesión, las valoraciones, tasaciones, informes y peritajes, la organización de un estudio profesional y de una empresa inmobiliaria.

1.2 Relación con otras materias

La **Construcción** está relacionada con todas las materias del Grado en Arquitectura. Con las materias del módulo propedéutico porque son una base de conocimiento para el desarrollo de la construcción y con las del módulo proyectual porque los estudiantes necesitan los conocimientos y destrezas de esta materia para desarrollar sus propios proyectos.

1.3 Prerrequisitos

Se parte de suponer que el estudiante ha aprobado y adquirido los conocimientos y competencias de las asignaturas de: Construcción I a VII, Estructuras I y II y Proyectos I a IV.

Será requisito necesario para cursar esta asignatura haber aprobado las asignaturas:

- Construcción I. Conceptos constructivos.
- Construcción II. Ciencia de la Construcción.
- Construcción III. Materiales.
- Construcción IV. Sistemas.



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Conocer la historia y las teorías de la Arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con ésta.

G4. Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos.

G5. Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos.

G6. Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

G7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

2.2 Específicas

E13. Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.

E15. Aptitud para conservar la obra acabada.

E18. Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada.

E25. Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos convencionales y su patología.

E26. Conocimiento adecuado de las características físicas y químicas, los procedimientos de producción, la patología y el uso de los materiales de construcción.

E27. Conocimiento adecuado de los sistemas constructivos industrializados.

E31. Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje.



3. Objetivos

Para la ejecución de un proyecto es necesario adoptar una solución constructiva que, además de responder a un esquema compositivo, satisfaga las exigencias que imponen el uso del edificio y su localización, principalmente. En esta asignatura se estudian los sistemas constructivos de cerramientos interiores, particiones y puertas, y acabados para las obras de nueva planta y las lesiones que se pueden producir por una elección y/o diseño erróneo de materiales, sistemas y detalles constructivos. Los estudiantes al aprobar la asignatura deben de:

- Conocer y cuantificar las funciones de las particiones y acabados, en función de uso de los locales y la normativa en vigor.
- Haber adquirido conocimientos sobre sistemas de particiones: tabiques y puertas y de acabados: de suelo, paredes y techos.
- Saber analizar los sistemas de particiones y acabados en relación con las funciones exigibles y saber seleccionar entre los diferentes sistemas el idóneo para cada edificio.
- Saber verificar las exigencias de la normativa relativa a los sistemas de particiones, puertas y acabados.
- Saber analizar la relación entre los sistemas sustentantes y las particiones y acabados, así como con los sistemas de cerramiento exteriores.
- Saber analizar en edificios conocidos los sistemas de particiones y acabados.
- Saber proyectar particiones y acabados según sistemas, funciones y elementos sustentantes y la relación con los cerramientos exteriores y las instalaciones y sistemas de acondicionamiento.
- Saber dimensionar los materiales y las capas que forman una partición o un acabado: tamaño de las piezas, solapes, juntas, espesores, valores de las características de los materiales.
- Saber diseñar los detalles de los sistemas de particiones y barandillas y puertas y los encuentros entre los diferentes sistemas del edificio.
- Saber diseñar los detalles de los acabados y los encuentros entre acabados y cerramientos tanto interiores como exteriores.
- Saber elaborar la información técnica necesaria para definir una partición o los acabados en un proyecto: planos de alzados, plantas, secciones, secciones constructivas y memorias.
- Saber analizar las lesiones de particiones y acabados existentes y proponer soluciones para corregir las lesiones.
- Haber adquirido conocimientos como para asesorar en cuestiones relativas a la construcción de particiones y acabados.



4. Contenido y/o bloques temáticos

Bloque 1: Las particiones, la carpintería interior y las barandillas

Sistemas constructivos de particiones, carpintería interior, puertas y barandillas

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Bloque 2: Los acabados

Sistemas constructivos de acabados de suelos, techos y paredes

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La asignatura trata sobre el diseño de las particiones interiores, de las puertas y barandillas, una vez que se ha estudiado la construcción de las fachadas y cubiertas y antes de que se aborde el estudio de los acabados en el siguiente bloque temático.

b. Objetivos de aprendizaje

Para la ejecución de un proyecto es necesario adoptar una solución constructiva que, además de responder a un esquema compositivo, satisfaga las exigencias que imponen el uso del edificio y su localización, principalmente. En estos dos bloques se estudian los sistemas constructivos de particiones para las obras de nueva planta y las lesiones que se pueden producir por una elección o diseño erróneo de materiales y sistemas.

c. Contenidos: bloque 1

- Lección 1ª **El tabique.** Definición. Funciones, condicionantes: seguridad, accesibilidad, aislamiento térmico y acústico, resistencia al fuego, soporte de otros elementos, soporte de instalaciones, resistencia al agua y al vapor de agua. Normativa.
- Lección 2ª **El tabique.** Sistemas de tabiquería. Clasificación según sistema constructivo. Clasificación según movilidad. Relación con los cerramientos horizontales portantes. Relación con los cerramientos exteriores. Relación con los acabados. Detalles.
- Lección 3ª **Tabiques de fábrica.** Materiales: piezas cerámicas y bloques de mortero, moldeados de vidrio. Sistemas. Uniones con la carpintería y los acabados. Detalles constructivos
- Lección 4ª **Tabiques prefabricados sin entramado.** Clasificación según los sistemas: paneles piezas cerámicas y de escayola de gran formato. Uniones con carpintería y acabados. Detalles constructivos.
- Lección 5ª **Tabiques prefabricados con entramados.** Sistemas de entramado de paneles. Construcción del entramado y relación con los cerramientos sustentantes. Sistema de sujeción y acabado de las placas o paneles. Uniones con carpintería y relación con los acabados. Detalles constructivos.
- Lección 6ª **Puertas.** Definición. Funciones, condicionantes: seguridad, accesibilidad, aislamiento térmico y acústico, resistencia al fuego, resistencia al agua y al vapor de agua. Normativa
- Lección 7ª **Puertas.** Funcionalidad, tipología, componentes, practicabilidad y herrajes. Detalles uniones: hoja-cerco, cerco-tabique. Detalles constructivos
- Lección 8ª **Mamparas.** Modulación, tipología, materiales, componentes: paneles y entramado, guías y herrajes. Relación con estructura y acabados. Detalles constructivos. **Tabiques móviles.** Modulación, tipología, materiales, componentes: paneles y entramado, guías y herrajes.
- Lección 9ª **Barandillas.** Funciones, condicionantes: seguridad y accesibilidad. Tipología, materiales, componentes: montantes, travesaños, pasamanos, entrepaños, paneles. Anclajes y sujeción a los cerramientos o estructura soporte. Relación con los acabados. Detalles constructivos.



c. Contenidos: bloque 2

Lección 10ª **Acabados**. Condicionantes de diseño. Funciones: seguridad, accesibilidad, mejora del aislamiento térmico y acústico, acondicionamiento acústico, reacción al fuego. Clasificación de los acabados de suelos, de paredes y de techos. Relación con la estructura y los cerramientos exteriores. Proyecto. Normativa.

Lección 11ª **Pavimentos**. Clasificación de los pavimentos. Resbaladidad de los suelos. Juntas, bordes, ejecución. Pavimentos exteriores. Condicionantes, características, drenaje, tipología por materiales. Detalles.

Lección 12ª **Pavimentos de elementos: baldosas, losas, adoquines**. Pavimentos de piedra: empedrados, adoquinados, enlosados. Pavimentos de baldosas cerámicas, de bloques de mortero, de piezas metálicas.

Lección 13ª **Pavimentos de madera**: entarimados, entarugados, baldosas de madera, parquet. Pavimentos exteriores e interiores. Detalles constructivos.

Lección 14ª **Pavimentos continuos**. Tipología según los materiales y ejecución: linóleo, moqueta, goma y ejecutados "in situ" morteros, resinas, caucho. Detalles constructivos. **Pavimentos elevados**. Tipología: sistemas de estructura auxiliar, baldosas, materiales y acabado. Ejecución de peldaños de escaleras y de rampas. Encuentros con cerramientos. Detalles constructivos

Lección 15ª **Acabados continuos de paredes y techos**. Enfoscados, guarnecidos y enlucidos, pinturas. Materiales. Soporte. Ejecución y detalles constructivos.

Lección 16ª **Alicatados, chapados**. Sistemas, ejecución y detalles constructivos.

Lección 17ª **Forros y empanelados, trasdosados**. Sistemas, materiales. Detalles constructivos.

Lección 18ª **Falsos techos**. Funciones, tipología: continuos y por elementos. Sistemas de cuelgue. Placas. Detalles constructivos.

d. Métodos docentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS, PRESENCIALES			horas
Clases teóricas	Lección magistral expositiva para proporcionar los conocimientos y la orientación necesarios para el desarrollo de las prácticas y laboratorio.	Bloque 1	10
		Bloque 2	10
Taller/Laboratorio	Desarrollo de la materia aplicada a un proyecto. Concursos para estudiantes. Conferencias. Exposiciones de trabajo. Estudio de casos. Seminarios	Bloque 1 y Bloque 2	26
Práctica de campo	Aprendizaje basado en el estudio de ejemplos "in situ" fuera del ámbito de la Escuela. Visitas de obras	Bloque 1 y Bloque 2	4

e. Plan de trabajo

El plan de trabajo se desarrolla de manera similar para los dos bloques temáticos. La asignatura está directamente orientada a la definición constructiva de un proyecto y a la ejecución en obra de lo proyectado: además de adquirir conocimientos nuevos (parte teórica) resulta fundamental desarrollar habilidades para resolver problemas (parte



práctica) o desarrollar proyectos (talleres) así como asistir a visitas de obras en las que el estudiantes pueda ver la realidad construida de lo que se explica en el aula.

CRONOGRAMA (aproximado, en función del horario de la asignatura)

Semana	Clase de teoría	Taller	Visita de obra
1	Presentación Lecciones 1 y 2		
2	Lecciones 3 y 4	Taller 1	
3	Lecciones 5 y 6	Taller 2	
4	Lecciones 7 y 8	Taller 3	
5	Lección 9 recuperación	Taller 4 – práctica 1	VO 1
6	Lecciones 10 y 11	Taller 5	
7	Lecciones 12 y 13	Taller 6	
8	Lección 14 recuperación	Taller 7 – práctica 2	
9	Lecciones 15 y 16	Taller 8	
10	Lecciones 17 y 18	Taller 9	
11		Taller 10 - práctica 3	VO 2
12		Taller 11	
13		Taller 12	
14		Taller 13	
15		entrega	

f. Evaluación

- El examen se calificarán de 0 a 10 puntos (1 examen común para los dos bloques).
- Los trabajo del taller de 0 a 10 puntos (1 proyecto común para los dos bloques).
- Las prácticas en taller, seminarios, concursos e informes de visita de obra sobre 1,5 puntos. Una práctica puede ser sustituida por la participación en un seminario, en un concurso o un informe de visita de obra.

g. Bibliografía básica

La bibliografía básica es aquella que contempla los temas que el estudiante debería dominar al empezar el curso académico.

- **Claves del construir arquitectónico:**
Tomo I. PRINCIPIOS ISBN 9788425216954
Tomo II. ELEMENTOS. Elementos del exterior, la estructura y la compartimentación ISBN 9788425216951
Tomo III. ELEMENTOS. Elementos de las instalaciones y la envolvente ISBN 9788425218668
José Luis González, Albert Casals, Alejandro Falcones
Editorial Gustavo Gili, Barcelona
- **Tratado de Construcción. Sistemas.**
Juan Monjo Carrió y varios autores,
Editorial munilla-lería, Madrid, 2001 ISBN 8489150451

h. Bibliografía complementaria: bloque 1

- Tabiques. Walter Henn. Gustavo Gili, 1971
- El tablero aglomerado en la construcción. Joaquín Grau y otros. ODITA, 1979.



- Manual de especificaciones de AITIM para la calidad de la madera y productos derivados. Editorial AITIM, 1979.
- Sistemas constructivos con placa de yeso laminado. Sistemas de tabiquería con estructura metálica. ATEDY (Asociación Técnica y Empresarial del Yeso). 2000.
- DAU 001 Ladryeso. ITEC
- Manual del yeso. Luis Villanueva Domínguez. Alfonso García Santos. CIE Dossat, 2001. ISBN: 8495312468

h. Bibliografía complementaria: bloque 2

- ABECÉ de los acabados interiores en Arquitectura. Juna Monjo Carrió y Rosa Bustamante Montoro. Munilla-Lería, 2014. ISBN: .978-84-942392-1-2
- Estudio técnico para un mejor conocimiento de los pavimentos de madera. GESCOINSA, 1982
- El tablero aglomerado de madera como base de suelos. ODITA, 1984
- Suelos de madera. problemas y soluciones. Antonio Camacho Atalaya. Boletín de Información Técnica de AITIM nº 163, marzo/abril de 1993
- Manual Técnico de Proyecto, Diseño y Uso de los Euroadoquines. Editado por la Asociación para la investigación y Desarrollo del Adoquín de Hormigón, Madrid, 1997
- Comportamiento, función y utilización de pinturas y barnices. Manuel Besteiro y otros. ANSPI, 1983
- Sistemas de trasdosados con placas de yeso laminado, ATEDY (Asociación Técnica y Empresarial del Yeso). 2001.
- Manual del yeso. Luis Villanueva Domínguez. Alfonso García Santos. CIE Dossat, 2001.
- Techos y cielosrasos. José M^a Eymar y Juan Puente García. Instituto Eduardo Torroja de la Construcción y el Cemento.
- IV Jornadas del foro ibérico de la cal. FICAL. ISBN: 978-697-2206-0.
- Sistemas de techos continuos con estructura metálica, ATEDY (Asociación Técnica y Empresarial del Yeso). 2006.

i. Recursos necesarios

Espacios y recursos materiales:

Teoría. Un aula de teoría por grupo con video proyector, ordenador con conexión a internet, pizarra de tiza. Aula B4

Taller. Un aula por grupo con video proyector o pizarra digital, ordenador con conexión a internet, pizarra de tiza.

Visitas de obra. Medio de transporte hasta la obra.

Recursos humanos. Sería aconsejable un Profesor por cada grupo.

j. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Las particiones. Sistemas constructivos de tabiquería y de carpintería interior, puertas.	2,5	7 semanas
Los acabados. Sistemas constructivos de acabados interiores de suelos paredes y techos y de pavimentos exteriores.	2,5	7 semanas



5. Métodos docentes y principios metodológicos.

El plan de trabajo se desarrolla de manera similar para los dos bloques temáticos. La asignatura está directamente orientada a la definición constructiva de un proyecto y a la ejecución en obra de lo proyectado: además de adquirir conocimientos nuevos (parte teórica) resulta fundamental desarrollar habilidades para resolver problemas (parte práctica) o desarrollar proyectos (talleres). El desarrollo de los trabajos se hace de forma individual como en las prácticas o colectiva como en los seminarios para que el estudiante adquiera habilidades para en su futuro dirigir o trabajar en equipo. En el desarrollo de la asignatura se implicará al estudiante para que adquiera capacidad para seguir aprendiendo en su futuro profesional.

Organización general

Teoría. En las clases de teoría se proporcionará al estudiante la información y los conocimientos necesarios para desarrollar un proyecto constructivo, se le informará y facilitará el acceso a la información que tiene un Arquitecto y se incentivará su participación en la clase no solamente cuando tiene una duda sino aportando información sobre un trabajo que previamente se le ha propuesto.

Taller. En los talleres los estudiantes trabajaran en grupos de dos o individualmente para desarrollar constructivamente un proyecto, un proyecto de uno de los estudiantes, con exposiciones y correcciones de grupo, según el guión establecido. Resolución de casos que se le plantearán al estudiante sobre la resolución de determinados detalles constructivos de edificios constructivos o de diseños propios, el estudiante trabajará individualmente pudiendo usar toda la información que precise y la que le proporciona el profesor. El detalle se deberá de resolver en tiempo determinado y el profesor resolverá el detalle, una de las posibilidades, estableciendo un debate entre todos los estudiantes y las posibles soluciones que has propuesto y que tenían el detalle planteado.

Visitas de obra. Las visitas a obras suponen un complemento esencial a la enseñanza académica, pues constituyen el contraste físico entre lo aprendido en la Escuela y el objeto arquitectónico real. Se plantean como un aspecto necesario y fundamental en el aprendizaje. Se organizarán dos (2) visitas de forma que se puedan ver la mayor parte de los sistemas constructivos explicados en las clases de teoría.

Otras actividades. Se organizaran seminarios y talleres para participar en concursos para estudiantes fuera del horario presencial y en los que los estudiantes podrán participar de forma voluntaria. Los trabajos de los seminarios se desarrollaran en grupos pequeños y con trabajos diferentes con una exposición final para que los estudiantes aprendan a exponer sus proyectos y trabajos y aprendan de lo desarrollado por sus compañeros y de su nivel de conocimiento y capacidad para desarrollar y exponer su trabajo. Otra de las posibilidades es facilitar la presentación de los estudiantes a los concursos convocados para ellos, siempre que tengan alguna relación con los objetivos de la asignatura. O las conferencias de técnicos de empresas especializadas, hay ocasiones en las que hay sistemas y materiales nuevos que están saliendo al mercado y es interesante que el fabricante nos informe de sus posibilidades, de la investigación que han realizado antes de sacar los productos al mercado y los resultados que se han conseguido en los primeros edificios que se han ejecutado con los mismos. Estas actividades se calificaran como una práctica.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES		HORAS
Clase teórica	Lección magistral. Expositiva.	20
Taller/laboratorio	Desarrollo de la materia aplicada a un proyecto. Aprendizaje cooperativo. Estudio de ejemplos Realización de prácticas orientadas en aula sobre: resolución de problemas, casos, detalles constructivos, aplicación de normativa.	26
Práctica de campo	Visitas de Obras o a Empresas	4
Total presencial		50

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES		HORAS
Estudio	Estudiar apuntes, bibliografía y documentación	25
Consultas bibliográficas	Analizar y comprender información complementaria: libros, artículos, normativa, documentación web y otros	15
Trabajos	Realización de los trabajos planteados	35
Total no presencial		75

7. Sistema y características de la evaluación

Calificación convocatoria ordinaria

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen		50%	Al final del cuatrimestre. Calificación sobre 10 puntos. Aprobado 5 puntos
Entrega de trabajo taller	70%	50%	Construcción de un proyecto en el taller. Calificación sobre 10 puntos. Aprobado 5 puntos
Prácticas en taller	30%		Prácticas, concursos, seminarios, informes de visita de obra. Calificación sobre 1,5 puntos. Aprobado 0,75 puntos. Solamente sumarán las tres mejores calificaciones
<p>Para aprobar será necesario obtener: una calificación final de 5 sobre 10, de 5 sobre 10 en el examen y una calificación de 5 sobre 10 en la entrega del trabajo (construcción de un proyecto en el taller). En el caso de que un estudiante no apruebe el examen o el trabajo del taller la máxima calificación que puede obtener es 4 puntos. Sólo se considerará como NP "no presentado" al estudiante que no se presente al examen.</p>			

Calificación convocatoria extraordinaria

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	80%	Calificación sobre 10 puntos
Entrega de trabajo taller	20%	Construcción de un proyecto en el laboratorio. Calificación sobre 10 puntos. Aprobado 5 puntos

Para aprobar será necesario obtener una calificación final de 5 sobre 10 en el examen y una calificación media del examen y el trabajo de 5 sobre 10. En caso de no aprobar el examen el estudiante obtendrá una calificación de 4 puntos como máximo o la media de las calificaciones del examen y la práctica si fuera inferior a 4 puntos.
Se considerará como NP "no presentado" al estudiante que no se presente al examen.



Calificación convocatoria extraordinaria de fin de carrera

INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	100%	Calificación sobre 10 puntos. Aprobado 5 puntos
Se considerará como NP "no presentado" al estudiante que no se presente al examen.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - El estudiante debe demostrar en el examen, trabajos y prácticas que ha alcanzado los objetivos de la asignatura:
 - En el trabajo desarrollado en el laboratorio/taller de proyecto de la envolvente de un edificio.
 - En las prácticas desarrolladas sobre diversos contenidos de la asignatura.
 - En el examen que se realice al final del cuatrimestre sobre el contenido de la asignatura.
 - Para aprobar el estudiante deberá en el examen y en el trabajo desarrollado en el laboratorio/taller obtener una calificación de 5 puntos sobre 10. Y una nota final de 5 puntos o superior.
 - En el caso de que un estudiante no apruebe el examen o el trabajo del taller la máxima calificación que puede obtener es 4 puntos.
 - Se considerará como "no presentado" solamente al estudiante que no realice el examen final de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El estudiante debe demostrar en el examen, trabajos y prácticas que ha alcanzado los objetivos de la asignatura:
 - En el trabajo desarrollado en la laboratorio/taller de proyecto de la envolvente de un edificio.
 - En el examen que se realice al final del cuatrimestre sobre el contenido de la asignatura.
 - Para aprobar el estudiante deberá obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 en el examen. Y una nota final de 5 puntos o superior.
 - En el caso de no obtener una calificación de 5 en el examen, el estudiante obtendrá una calificación final máxima de 4 puntos o la proporción 80/20% de las calificaciones del examen y el trabajo de construcción de la envolvente de un proyecto si fuera inferior a 4 puntos.
 - Se considerará como "no presentado" solamente al estudiante que no realice el examen final de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria de fin de carrera:**
 - El estudiante debe demostrar en el examen, que ha alcanzado los objetivos de la asignatura.
 - Para aprobar el estudiante deberá obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 puntos en el examen de la convocatoria.

8. Consideraciones finales

Este programa se ha redactado en atención a los siguientes requisitos:

Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Memoria de Verificación del grado en Fundamentos de la Arquitectura de la Universidad de Valladolid.

Adecuación a lo establecido en la Ley de Ordenación de la Edificación y en el Código Técnico de la Edificación.

Cumplimiento de la directiva europea de arquitectura.

Mantenimiento de la actual capacidad técnica del arquitecto español para ejercer su profesión.