



La asignatura (53926) "Cálculo y Diseño de Reactores Químicos (Compl.Form.)" del Máster en Ingeniería Química (542) está ahijada con ésta:

| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| Asignatura | CÁLCULO Y DISEÑO DE REACTORES QUÍMICOS | | |
| Materia | OPERACIONES EN INGENIERÍA QUÍMICA | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA | | |
| Plan | 442 | Código | 41844 |
| Periodo de impartición | 2º CUATRIMESTRE | Tipo/Carácter | OBLIGATORIA |
| Nivel/Ciclo | GRADO | Curso | 3º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | CASTELLANO | | |
| Profesor/es responsable/s | MARÍA TERESA GARCÍA CUBERO SUSANA LUCAS YAGÜE | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | TELÉFONO: 983 423000 ext. 3237 / ext. 4074 E-MAIL: maite@iq.uva.es ; susana@iq.uva.es | | |
| Horario de tutorías | Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela de Ingenierías Industriales → Tutorías | | |
| Departamento | INGENIERÍA QUÍMICA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE | | |

Nota: Esta adenda a la guía docente de la asignatura está fundamentada y motivada por las medidas excepcionales adoptadas para el funcionamiento de la Universidad de Valladolid, como consecuencia de la situación de alerta sanitaria provocada por el COVID-19 desde el 16 de Marzo de 2020. Las modificaciones se han realizado atendiendo a las recomendaciones recogidas en la guía "Ayuda para adaptar las guías de docencia presencial a no presencial", elaborada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica. Sin embargo, de acuerdo con la Resolución de 7 de abril de 2020, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, será el Consejo de Gobierno quien en su día apruebe los criterios académicos de adaptación de la docencia presencial a no presencial, y una posible modificación de la normativa universitaria. La validez de esta adenda a la guía docente que aquí se publica estará supeditada a los acuerdos de dicho Consejo de Gobierno, pudiéndose requerir una modificación posterior, en el caso de que lo que aquí recogido contravenga alguno de los puntos de la nueva normativa.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

| MÉTODOS DOCENTES | OBSERVACIONES |
|--|---|
| Videoconferencias para desarrollo de los contenidos de cada tema (webex 1-2 h/semanales dependiendo del tema) | Durante la videoconferencia con webex se desarrollan los contenidos, a partir de las presentaciones en power point disponibles con anterioridad, teniendo en cuenta los objetivos establecidos previamente y las competencias que los alumnos deben adquirir. Todos los contenidos se acompañan de ejemplos reales. Se planteará la posibilidad de realizar videos cortos explicativos de la materia o la resolución de un problema corto para reforzar los conceptos más importantes de cada tema. |
| Videoconferencia para clases de problemas (1-2h/semanales dependiendo del tema). | Las clases prácticas, de resolución de problemas, tienen como finalidad el análisis y aplicación de los contenidos teóricos. El alumno dispone de una colección de problemas, algunos de los cuales se resolverán durante las videoconferencias. Se seleccionarán los problemas con anterioridad para que los alumnos los puedan revisar. Como apoyo se plantea la utilización de tarjetas digitalizadoras, surface, etc que permitan la utilización de la pizarra como herramienta. |
| Tutorías grupales por videoconferencia | Los seminarios previstos para las semanas 9, 12 y 14 se |



| | |
|--|---|
| | sustituyen por tutorías grupales a realizar a través de videoconferencia y de los foros del campus virtual, las semanas 9 (3h) y 14 (3h). |
|--|---|

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---------------------------------------|-------------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 15 | Estudio y trabajo autónomo individual | 42,5 |
| Clases prácticas de aula (A) | 15 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 15 |
| Laboratorios (L) | | | |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | | | |
| Seminarios (S) | | | |
| Tutorías grupales (TG) | 6 | | |
| Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes) | | | |
| Total presencial | 36 | Total no presencial | 57,5 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|----------------------------|-----------------------|---|
| Cuestionario de evaluación | 20% | 4-5 cuestiones teórico-prácticas y de tipo test de los diferentes bloques de la asignatura. Se implementará en el campus virtual a través de la configuración del módulo cuestionario. Tendrá una duración de 40 minutos, a realizar el viernes 22 de mayo a las 16h. |
| Cuestionario de problemas | 40% | Se planteará la resolución de ejercicios prácticos (entre 4 y 6) de los Bloques II, III y IV de la asignatura a través del módulo cuestionario de Moodle. Tendrá una duración de 60 minutos, a realizar el 3 de junio a las 9h. |
| Tareas | 30% | A lo largo del cuatrimestre se propondrán dos tareas evaluables, una de ellas en colaboración con las asignaturas de Cálculo y Diseño de Operaciones de Separación, Operaciones Unitarias Industriales y Control y Simulación de Procesos Químicos. |
| Control intermedio | 10% | Cuestiones teórico-prácticas de los bloques I y II de la asignatura. Se implementará en el campus virtual a través de la configuración del módulo cuestionario. A realizar el jueves 16 de abril |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Nota final: $x+y+z+t$**
 - Nota del cuestionario de evaluación = x
 - Nota del cuestionario de problemas = y



- Nota de tareas = z
- Nota del control intermedio = t
- **Convocatoria extraordinaria: Nota final: $x+y+z+t$**
 - Nota del cuestionario de evaluación = x
 - Nota del cuestionario de problemas = y
 - Nota de tareas = z
 - Nota del control intermedio = t

8. Consideraciones finales

