

**Proyecto docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	APLICACIONES MULTIDISCIPLINARES DE LAS TIC		
<b>Materia</b>	APLICACIONES DE LAS TIC		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN		
<b>Plan</b>	544	<b>Código</b>	53816
<b>Periodo de impartición</b>	2º CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	MÁSTER	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	MIGUEL LÓPEZ-CORONADO SÁNCHEZ-FORTÚN BEATRIZ SAINZ DE ABAJO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	TELÉFONO: 983 423000 ext. 3715 / ext. 3702 E-MAIL: <a href="mailto:miguel.lopez@tel.uva.es">miguel.lopez@tel.uva.es</a> ; <a href="mailto:beatriz.sainz@tel.uva.es">beatriz.sainz@tel.uva.es</a>		
<b>Departamento(s)</b>	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E ING. TELEMÁTICA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

No cabe duda que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) están implantadas en todos los ámbitos de nuestra vida. Desde la gestión de proyectos de dimensión compleja en cualquier organización hasta el control de las comunicaciones electrónicas, la difusión de contenidos digitales, la monitorización de diferentes dispositivos y una larga lista de aplicaciones donde la imaginación es el límite. En definitiva, estamos conectados. Y en este contexto mostraremos algunas de las aplicaciones en donde las TIC se hacen más presentes en nuestro día a día.

En la asignatura “Aplicaciones Multidisciplinares de las TIC”, se explicará conceptos relativos a los procesos de gestión dentro del ciclo de vida de un proyecto, las características fundamentales de un proyecto y los principales actores que intervienen. El discente puede adquirir una comprensión de las diferentes aplicaciones y campos de actuación donde las TIC se aplican, entendiendo la ventaja de integrar las tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, en contextos más amplios y multidisciplinarios como e-Salud y bioingeniería, gestión medioambiental, automoción y red eléctrica inteligente.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Para el adecuado desarrollo de esta asignatura de aplicación, el alumno debe estar familiarizado con los Sistemas de Comunicaciones, que ha tenido ocasión de conocer y estudiar en el grado.

Aquellos estudiantes a los que les interese profundizar en algunos de los temas vistos, pueden hacerlo cursando asignaturas de complementos de formación como “Fundamentos de administración y gestión de redes de comunicaciones” o “Instrumentación Electrónica de Medida y Control”.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No existen condiciones previas excluyentes para cursar esta asignatura, aunque sí recomendaciones lógicas que el alumno debería tener en cuenta. No obstante, también resultará útil para el adecuado desempeño de la materia, tener nociones de asignaturas cursadas en el máster en Ingeniería de Telecomunicaciones durante el primer cuatrimestre: “Procesado de señales en comunicaciones” y “Diseño y simulación de sistemas de comunicaciones”.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
- G2. Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas de telecomunicación, cumpliendo la normativa vigente, asegurando la calidad del servicio.
- G3. Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- G5. Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales.
- G6. Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos.
- G8. Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.
- G9. Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.
- G10. Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de las telecomunicaciones.
- G11. Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- G12. Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, auto dirigido y autónomo.
- G13. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación.

### 2.2 Específicas

- P1. Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina.
- P2. Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía.



### 3. Objetivos

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Describir las características básicas de algunas de las principales herramientas TIC de gestión de proyectos.
- Definir qué es un proyecto, sus características y los actores que participan.
- Enumerar las tareas que debe desarrollar un jefe de proyecto y sus competencias/habilidades para la gestión de personas, de forma que se garantice el cumplimiento de los objetivos previstos en el proyecto.
- Describir los principales procesos del método de gestión de proyectos PRINCE2.
- Enumerar los principales componentes del método PRINCE2: planificación, organización del proyecto y análisis y gestión de riesgos.
- Describir los aspectos más destacados de la guía de buenas prácticas para la gestión de los servicios IT que dan soporte a los procesos de negocio.
- Describir las características de SCRUM, como método ágil de gestión de proyectos.
- Manejar software de uso común en ingeniería.
- Encontrar y analizar información técnica y realizar informes técnicos con dicha información.
- Analizar y especificar los parámetros de diferentes sistemas de comunicaciones.
- Describir y evaluar las características de las diferentes redes y servicios de telecomunicaciones (tanto fijos como móviles) aplicados a las redes públicas.
- Diseñar, mantener y gestionar diversos sistemas de comunicación en campos multidisciplinarios afines.
- Ser capaz de exponer y defender en público de forma adecuada un desarrollo técnico tanto individualmente como mediante trabajo en equipo.
- Peritar, calcular, y hacer valoraciones e informes en el ámbito de las Telecomunicaciones.
- Valorar la influencia de las tecnologías asociadas a las comunicaciones sobre el desarrollo, la sociedad y la salud.
- Ser capaz de encontrar y aplicar la legislación en cada caso en el ejercicio de la profesión para diferentes ámbitos de trabajo, adaptando los conocimientos adquiridos.
- Gestionar bibliografía básica relacionada con los sistemas de comunicaciones.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Aplicaciones Multidisciplinares de las TIC

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

###### a. Contextualización y justificación

Esta asignatura consta de un bloque único que integra varios temas. En el tiempo que dedicaremos a la clase teórico-práctica se introducirá al alumno en la teoría de proyectos, sus características, los actores que intervienen y los principales procesos de gestión en el ciclo de vida de un proyecto. Tras una breve introducción sobre métodos de gestión, nos centraremos en el estándar de facto utilizado en diferentes estamentos y ampliamente reconocido y utilizado en el sector privado a nivel internacional: PRINCE2. Igualmente se presentarán las características más destacadas de la guía de buenas prácticas para la gestión de los servicios IT que dan soporte a los procesos de negocio. Otro contenido que se explicará en la clase teórica es la metodología ágil de desarrollo de proyectos: *Scrum*. Por último, se organizarán talleres sobre la manera de “alumbrar ideas” y la generación de un modelo de negocio, donde se describen los fundamentos a través de los cuales una organización crea y captura valor. Estos talleres servirán de base para el desarrollo del trabajo en el aula, en donde los alumnos analizarán la aplicabilidad de las TIC en contextos de trabajo de sectores específicos. El contenido podrá cambiar en función de la evolución de la tecnología.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Véanse los objetivos de la asignatura.

###### c. Contenidos

**TEMA 1: Metodologías de gestión de proyectos**

**TEMA 2: Bioingeniería y e-Salud**

**TEMA 3: Gestión medioambiental**

**TEMA 4: Automoción y automóvil conectado**

**TEMA 5: Sistemas de distribución eléctrica y red eléctrica inteligente**

###### d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa y no participativa.
- Charlas en el aula y visitas guiadas externas relacionadas con la materia de estudio.
- Estudio de casos en aula.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método de proyectos.
- Exposiciones orales.

###### e. Plan de trabajo

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.



### f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas.
- Artículos e informe realizados por el alumno o grupo de trabajo sobre el tema planteado.
- Exposición y defensa oral de los trabajos.
- Prueba escrita individual al final del cuatrimestre para la evaluación de los conocimientos teóricos de la asignatura.
- Valoración, si procede, de las habilidades y actitudes mostradas por el estudiante en las actividades de carácter grupal o individual.

Todas las actividades serán obligatorias y tendrán influencia sobre la nota del alumno.

### g. Bibliografía básica

No se contempla ningún material básico para el desarrollo de esta asignatura. La materia se podrá seguir a partir de las explicaciones y las notas que el alumno tome durante la exposición de la clase teórica.

### h. Bibliografía complementaria

- J. Rodrigues, I. Torre, B. Sainz, *Telemedicine and E-Health Services, Policies and Applications: Advancements and Developments*, IGI Global, 2012.
- L. Sörnmo, P. Laguna, *Bioelectrical Signal Processing in Cardiac and Neurological Applications*, 1st Edition, Academic Press, 2005.
- J.D. Bronzino, *Biomedical Engineering Fundamentals*, Taylor & Francis Group, 2006.
- E. Coiera, *Guide to Medical Informatics, the Internet, and Telemedicine*, London: Arnold, 1997.
- A.D. Waite, *Sonar for Practising Engineers*, 3<sup>rd</sup> edition, Wiley, 2002.
- B. Fong, A.C.M. Fong, C.K. Li, *Telemedicine Technologies: Information Technologies in Medicine and Telehealth*, Wiley, 2010.
- J. Palacio, *Flexibilidad con Scrum Principios de diseño e implantación de campos de Scrum*. 2008. [http://www.navegapolis.net/files/Flexibilidad\\_con\\_Scrum.pdf](http://www.navegapolis.net/files/Flexibilidad_con_Scrum.pdf). Versión impresa en <http://www.lulu.com>

### i. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Documentación de apoyo.

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 ECTS	Semanas 1 a 15



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa y no participativa.
- Charlas en el aula y visitas guiadas externas relacionadas con la materia de estudio.
- Estudio de casos en aula.
- Aprendizaje colaborativo.
- Método de proyectos.
- Exposiciones orales.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	60
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Seminarios (S)	15		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	0		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas	10%	Se valorará la actitud del alumno: su participación en sesiones formativas en el aula y durante las visitas externas.
Compendio de trabajos entregables	35%	Es condición necesaria (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 4.5.
Presentación oral y defensa del contenido de los trabajos entregados	20%	Es condición necesaria (pero no suficiente) para superar la asignatura alcanzar una calificación igual o superior a 4.5.
Examen final escrito	35%	Es condición necesaria (pero no suficiente) alcanzar una calificación igual o superior al 4.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - En el caso de que en la convocatoria ordinaria no se alcancen los mínimos exigidos en la tabla anterior, su calificación final en la asignatura será el mínimo entre el valor calculado según la ponderación descrita en la tabla y 4.5.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se mantiene la calificación obtenida en los 3 primeros ítems de la tabla anterior, siempre que los trabajos obligatorios hayan sido entregados en las fechas establecidas y se hayan alcanzado las puntuaciones mínimas indicadas anteriormente. En este caso, sólo será necesario realizar el examen escrito, que tendrá un peso del 35%.
  - En caso de que no se hayan entregado los trabajos obligatorios (o que no se hayan entregado en las fechas establecidas o que no se hayan alcanzado las puntuaciones mínimas indicadas anteriormente) no será posible evaluar algunos de los ítems descritos en la tabla anterior. Este es el caso del ítem "Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas" (ítem 1), que sólo se puede evaluar durante el desarrollo de las actividades presenciales. Asimismo, la realización de trabajos (ítems 2-3) requieren que los alumnos trabajen en grupo, por lo que no es posible evaluarlos fuera del desarrollo de las actividades presenciales. Por lo tanto, en este caso, la calificación del alumno en la asignatura será la obtenida en este examen escrito. Puesto que el examen escrito tiene un peso del 35%, la máxima calificación que podrá obtenerse en este caso es de 3.5 puntos sobre 10.

## 8. Consideraciones finales

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.