

## Adenda Docente de la asignatura de Estructura y Tecnología de Computadores

<b>Asignatura</b>	Estructura y Tecnología de Computadoras		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones		
<b>Plan</b>	413	<b>Código</b>	40809
<b>Periodo de impartición</b>	Semestre 3	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Juan José Álvarez Sánchez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Tel.: +34 921 112430 Fax: +34 921 112401 e-mail: jjalvarez@infor.uva.es		
<b>Departamento</b>	Informática (ATC, CCIA, LSI)		

### Contenidos reducidos fundamentales

- Tema1 Introducción a los semiconductores
- Tema1 Concentración de portadores
- Tema2 Procesos de conducción en semiconductores
- Tema2 Unión P-N
- Tema3 Dispositivos semiconductores
- Tema3 Electrónica en computación

#### Ejercicios

Tema1; todos menos el 3 y el 8

Tema2: todos menos el 5 y el 6

Tema3: Diodos, del 5 al 13 ambos inclusive

#### Lista de Trabajos opcionales propuestos para la evaluación de la asignatura

A continuación se propone una lista de trabajos (opcionales) de donde los alumnos tendrán que elegir uno. Se entregará vía email y no tendrá una extensión superior a las 2000 palabras:

1. Puertas Lógicas Digitales
2. Transistores Bipolares de Unión (BJT): regiones de funcionamiento
3. Introducción a la Computación Cuántica
4. Representación de la información: el estándar IEEE754
5. El algoritmo de Booth para multiplicación de enteros con signo
6. La mujer en el mundo de la computación: lo que no sabemos
7. Alan Turing y la complejidad algorítmica
8. Representación de números en complemento a la base
9. Historia de la arquitectura de computadores: de los autómatas a la máquina de Von Neumann
10. Arqueología y computación: la máquina de Anticitera

## **Principios Metodológicos No Presenciales**

1. Resolución, por parte del alumnado, de problemas típicos, de todos los contenidos. Todo el material del curso así como los ejercicios están a disposición del alumnado en el escritorio virtual de la asignatura.
2. Entrega de trabajos (opcionales)

Resolución de dudas y entrega de los mismos a través de procesos telemáticos asíncronos o síncronos dependiendo de la conectividad de alumn@ y profesor.

## **Horas de dedicación a la asignatura**

+ Estudio personal de los contenidos del Campus Virtual: 50 horas  
+ Realización individual de los ejercicios del Campus Virtual: 30 horas  
+ Tutorías individuales o en grupo con el profesor: 10 horas  
+ Actividades de evaluación: 10 horas  
TOTAL: 100 horas

## **Criterios y sistemas de evaluación**

- La comprensión de contenidos y su aplicación en la resolución de problemas serán evaluados mediante la entrega de ejercicios resueltos a través de procesos telemáticos.
- Esta se complementará con una evaluación personalizada mediante el uso de cuestionarios a través de procesos telemáticos.
- Los trabajos opcionales se puntuarán sin necesidad de cuestionario y podrán ser un añadido a la nota final de hasta un 10% del total de la nota.
- La evaluación de la **convocatoria extraordinaria** se realizará mediante la misma metodología y criterios que la convocatoria ordinaria.

**Tabla resumen de los instrumentos de evaluación/calificación**

<b>INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Calificación de los ejercicios y/o trabajos enviados al profesor por medios telemáticos (preferiblemente e-mail)	60%	El trabajo se realizará con una fuente de tamaño 12 y un interlineado de 1,5 sin superar las 2000 palabras. El formato del documento será en PDF. Los ejercicios se podrán enviar escaneados o editados pero siempre en PDF
Cuestionario personalizado de cinco preguntas sobre los mencionados trabajos y/o ejercicios	40%	El cuestionario personalizado se realizará en la fecha determinada por el profesor para cada trabajo y puede ser asíncrono u oral, según las posibilidades conectivas del profesor y el alumno.