



<b>Asignatura</b>	<b>Estadística</b>		
<b>Materia</b>	<b>Probabilidad y Estadística</b>		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	<b>Grado en Matemáticas</b>		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	40013
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6 créditos ECTS (150 horas)		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Eustasio del Barrio		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	tasio@eio.uva.es		
<b>Departamento</b>	<b>Estadística e Investigación Operativa</b>		

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

*Modificación motivada por la suspensión de la docencia presencial:*

*La suspensión de la docencia presencial ha obligado a modificar los métodos docentes en esta asignatura. Los cambios principales han sido los siguientes:*

- las clases presenciales se han sustituido por el uso intensivo del campus virtual*
- las clases teóricas se suplen con la exposición de la materia en vídeos (presentaciones con sonido grabado) para suplementar el material disponible*
- las clases de problemas se han convertido en discusiones a través de foros específicos para cada tema. El profesor resuelve, a modo de ejemplo, parte de los ejercicios propuestos. Después los estudiantes suben al campus virtual sus soluciones a los problemas propuestos (en formato html, Rmd o con imágenes escaneadas). Las soluciones se discuten en el foro y el profesor aporta correcciones o aclaraciones. El soporte para latex del campus virtual ha sido muy útil para facilitar esta actividad.*
- Las clases prácticas se han adaptado de forma similar a las de problemas.*
- Se dedican una o dos sesiones semanales a la orientación sobre el uso del material para el aprendizaje disponible en el campus virtual. Esta actividad se desarrolla con la plataforma Webex.*



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

---

*Modificación motivada por la suspensión de la docencia presencial:*

*En la situación actual se hace muy difícil valorar la necesaria dedicación del estudiante a la asignatura. La discusión de problemas a través del campus virtual supone una dedicación extra, sin duda, por parte de los estudiantes. Con los estudiantes que disponen de una buena conexión a la red el desarrollo del curso puede continuar de forma razonable.*

## 7. Sistema y características de la evaluación

---

*Modificación motivada por la suspensión de la docencia presencial:*

*Se prescindirá del examen escrito presencial. La evaluación se basará en la participación en las discusiones de los foros temáticos de problemas (20%), la entrega de problemas (20%), la entrega de prácticas de ordenador (20%), una prueba online intermedia (10%) y una prueba online final (30%). La convocatoria extraordinaria incluirá las pruebas necesarias para recuperar las partes no superadas en la convocatoria ordinaria.*