



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| Asignatura | ECUACIONES ALGEBRAICAS | | |
| Materia | Álgebra | | |
| Módulo | DOBLE GRADO DE MATEMÁTICAS E INGENIERÍA ALGEBRAICA DE SISTEMAS (SG) | | |
| Titulación | | | |
| Plan | 5472 | Código | 40019 |
| Periodo de impartición | 2º Cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Grado. Cuarto Curso | Curso | |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Antonio Campillo López | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Despacho A338. Facultad de Ciencias Teléfono 983205562, email: campillo@agt.uva.es | | |
| Departamento | Álgebra, Análisis Matemático, Geometría y Topología | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos Los consignados en la guía docente

d. Métodos docentes Los consignados en la guía docente

e. Plan de trabajo El consignado en la guía docente

f. Evaluación La consignada en la guía docente

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 6 | Segundo Cuatrimestre |
| | |
| | |

Añada tantos bloques temáticos como considere.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

Método: 1) Cada fecha que hay una clase programada de la asignatura en el calendario de la Facultad, el profesor distribuye a los alumnos por el Campus Virtual la clase escrita, detallada, comentada, y con el contenido exacto de la clase presencial que hubiera impartido, 2) el texto de las clases motiva el aprendizaje, 3) los estudiantes interaccionan frecuentemente con el profesor por el medio electrónico comunicado el día 16.03.2020. **Metodología:** 1) calidad de la enseñanza, 2) estímulo por el estudio, 3) texto de cada clase de lectura factible en 50 minutos, 4) interacción electrónica fluida, equivalente a tutorías presenciales, 5) resolución de problemas que precisan del aprendizaje de los contenidos de las clases.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|-------------------------------------|-----------|--|------------|
| Clase presencial antes del 13.03 | 20 | Clase escrita por cada presencial prevista | 36 |
| Estudio autónomo antes del 13.03 | 24 | Estudio autónomo individual/grupo | 30 |
| | | Resolución de problemas/redacción trabajos | 24 |
| Tutorías/seminarios antes del 13.03 | 6 | Tutorías/seminarios interactivos | 8 |
| | | Sesiones de evaluación | 2 |
| 4+6=10 horas semanales | | | |
| (Antes del 13.03) | | 4+6=10 horas semanales | |
| Total presencial | 50 | Total no presencial | 100 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Trabajo individualizado escrito | Hasta el 50% | Evaluación Continua / 1ª Convocatoria |
| Prueba individualizada no presencial | Hasta el 50% | Evaluación Continua / 1ª Convocatoria |
| Examen final 1ª convocatoria | 100% | |
| Examen final 2ª convocatoria | 100% | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: Calidad del aprendizaje en Convocatoria Ordinaria y en Convocatoria Extraordinaria

Convocatoria extraordinaria: **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura**

8. Consideraciones finales

Evaluación Continua: 3 entregas de problemas y 1 prueba objetiva.