

## Adenda Docente de la asignatura de Seguridad Informática

<b>Asignatura</b>	Seguridad Informática		
<b>Materia</b>	Planificación y Explotación de Sistemas Informáticos		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones		
<b>Plan</b>	413	<b>Código</b>	40823
<b>Periodo de impartición</b>	Semestre 4	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Juan José Álvarez Sánchez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Tel.: +34 921 112430 Fax: +34 921 112401 e-mail: jjalvarez@infor.uva.es		
<b>Departamento</b>	Informática (ATC, CCIA, LSI)		

## Contenidos reducidos fundamentales

### Bloque 1: Redes de computadoras e Internet. Principios de Criptografía

#### a. Contextualización y justificación

Introducción del vocabulario y los términos específicos para el estudio pormenorizado de la seguridad en los niveles OSI y TCP/IP.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Internet y sus protocolos
- Arquitecturas cliente-servidor.
- Conceptos básicos de criptografía

#### c. Contenidos

##### 1.1 ¿Qué es Internet?

###### 1.1.1 Descripción de los componentes esenciales

###### 1.1.2 Descripción de los servicios

###### 1.1.3 ¿Qué es un protocolo?

##### 1.2 La frontera de la red

###### 1.2.1 Programas cliente y servidor

###### 1.2.2 Redes de acceso

### 1.2.3 Medios físicos

## 1.3 Capas de protocolos y sus modelos de servicio

### 1.3.1 Arquitectura en capas

### 1.3.2 Mensajes, segmentos, datagramas y tramas

## 1.4 Fundamentos de criptografía

### 1.4.1 Criptografía de clave privada

### 1.4.2 Criptografía de clave pública

## **Bloque 2: La capa de aplicación**

---

### **a. Contextualización y justificación**

---

Esta es la capa con la que se encuentra el usuario y por tanto es muy importante conocer de primera mano sus funcionalidades para dar un servicio apropiado de seguridad en la red.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Dominar los protocolos de seguridad de los servicios HTTP, Correo electrónico y aplicaciones P2P.

### **c. Contenidos**

---

## 2.1 La Web y HTTP

### 2.1.1 Introducción a HTTP

### 2.1.2 Conexiones persistentes y no persistentes

### 2.1.3 Formato de los mensajes HTTP

### 2.1.4 Interacción usuario-servidor: cookies

### 2.1.5 Almacenamiento en caché web

### 2.1.6 GET condicional

## 2.2 Transferencia de archivos: FTP

### 2.2.1 Comandos y respuestas de FTP

## 2.3 Correo electrónico en Internet

### 2.3.1 SMTP

### 2.3.2 Comparación con HTTP

### 2.3.3 Formatos de los mensajes de correo

### 2.3.4 Protocolos de acceso para correo electrónico

## 2.4 DNS: servicio de directorio de Internet

### 2.4.1 Servicios proporcionados por DNS

### 2.4.2 Cómo funciona DNS

### 2.4.3 Registros y mensajes DNS

## 2.5 Seguridad en la capa de aplicación

## **Bloque 3: Seguridad en la capa de transporte**

### **a. Contextualización y justificación**

Esta capa gestiona los protocolos más usados para las comunicaciones síncronas y asíncronas en Internet; de ahí la importancia del estudio de la seguridad en este ámbito.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

- Entender los procesos de cifrado SSL.
- Manejarse con el entorno Openssl

### **c. Contenidos**

#### 3.1 Transporte sin conexión: UDP

##### 3.1.1 Estructura de los segmentos UDP

##### 3.1.2 Suma de comprobación de UDP

#### 3.2 Transporte orientado a la conexión: TCP

##### 3.2.1 La conexión TCP

##### 3.2.2 Estructura del segmento TCP

##### 3.2.3 Estimación del tiempo de ida y vuelta y fin de temporización

##### 3.2.6 Gestión de la conexión TCP

#### 3.3 Seguridad en el protocolo TCP: SSL

## **Trabajos: Lista de Trabajos propuestos para la evaluación de la asignatura**

A continuación se propone una lista de trabajos de donde los alumnos tendrán que elegir uno. Se entregará vía email y no tendrá una extensión superior a las 2000 palabras:

1. Descifrando Enigma
2. Protocolo de seguridad SSL
3. Ataques de ransomware en tiempos del COVID-19
4. Principios de la Criptografía cuántica
5. Redes Virtuales Privadas (VPN)
6. Curvas Elípticas y su aplicación a la seguridad informática
7. Seguridad en el protocolo IPv6
8. Seguridad Wireless; situación actual
9. Descifrando Tor; análisis de su arquitectura
10. Criptografía de clave pública: algoritmo de Diffie-Hellman y RSA

## **Principios Metodológicos No Presenciales**

1. Redacción, por parte del alumnado, de trabajos sobre problemas típicos como aplicación a los conceptos fundamentales de la asignatura. Todo el material del curso está a disposición del alumnado en el escritorio virtual de la asignatura.
2. Entrega de trabajos (obligatorio)

Resolución de dudas y entrega de los mismos a través de procesos telemáticos asíncronos o síncronos dependiendo de la conectividad de alumn@ y profesor.

## Horas de dedicación a la asignatura

- + Estudio personal de los contenidos del Campus Virtual: 50 horas
  - + Realización individual de los ejercicios de consolidación del Campus Virtual: 30 horas
  - + Tutorías individuales o en grupo con el profesor: 10 horas
  - + Actividades de evaluación: 10 horas
- TOTAL: 100 horas

### Criterios y sistemas de evaluación

- La comprensión de contenidos y su aplicación mediante la redacción de trabajos escritos, serán evaluados mediante la entrega de los mismos a través de procesos telemáticos.
- Esta se complementará con una evaluación personalizada mediante el uso de cuestionarios a través de procesos telemáticos.
- La evaluación de la **convocatoria extraordinaria** se realizará mediante la misma metodología y criterios que la convocatoria ordinaria.

Tabla resumen del procedimiento de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Calificación del trabajo enviado al profesor por medios telemáticos (preferiblemente e-mail)	60%	El trabajo de se realizará con una fuente de tamaño 12 y un interlineado de 1,5. El formato del documento será en PDF
Cuestionario personalizado de cinco preguntas sobre el mencionado trabajo.	40%	El cuestionario personalizado se realizará en la fecha determinada por el profesor para cada trabajo y puede ser asíncrono u oral, según las posibilidades conectivas del profesor y el alumno.