

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	RECURSOS DOCUMENTALES E INFORMÁTICOS		
Materia			
Módulo			
Titulación	CURSO DE ADAPTACIÓN DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA		
Plan	548	Código	47000
Periodo de impartición	1 ^{er} CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	BEATRIZ SAINZ DE ABAJO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423702 E-MAIL: beatriz.sainz@tel.uva.es		
Departamento(s)	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES E ING. TELEMÁTICA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Los jóvenes están expuestos a demasiada información, mucha más que cualquier generación en el pasado, que siempre estará accesible a través de redes sociales, buscadores, bases de datos de revistas y libros, mediante video-tutoriales y por supuesto, en los libros de texto y manuales. Por tanto, debemos facilitar que por ellos mismos sean capaces de desarrollar habilidades que les permitan localizar esa información para su futuro desempeño laboral.

De los conocimientos adquiridos en Recursos Documentales e Informáticos se pretende que los estudiantes tengan la capacidad de reunir los datos, para su posterior interpretación, emitiendo juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes. Por tanto, a través de esta asignatura de carácter básico, se espera instruir al alumno en el conocimiento y manejo de las fuentes de información especializadas y, en concreto, las propias de la Criminología.

1.2 Relación con otras materias

Al ser una materia de carácter básico resulta fundamental para cualquier profesional del ámbito de la Criminología. Las competencias que adquiera el alumno en esta asignatura, le facilitarán encontrar la documentación necesaria para analizar documentos y desarrollar los trabajos exigidos en el resto de asignaturas y sobre todo de cara a su Trabajo Final de Grado.

1.3 Prerrequisitos

No existen condiciones previas excluyentes para cursar esta asignatura.



2. Competencias

2.1 Generales

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética).
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG2. Capacidad para trabajar eficazmente en grupo y colaborar con otras personas (incluida la colaboración y el trabajo en red).

2.2 Específicas

- CE1. Comprender e integrar correctamente la terminología, los conceptos básicos y las principales aproximaciones teóricas desarrolladas por las ciencias sociales, jurídicas o de la salud, sobre la delincuencia, la victimización y la reacción social hacia la misma.
- CE3. Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- CE8. Confeccionar en el ámbito criminológico, a partir de la selección de datos e informaciones, informes científicos-técnicos para asesorar a las instancias pertinentes sobre la explicación, prevención e intervención de la delincuencia y de la victimización.



3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Describir y evaluar las características de las diferentes tipologías de las fuentes de información especializadas.
- Describir la metodología de búsqueda de información.
- Identificar los principales recursos documentales e informativos en el ámbito de la Criminología.
- Aplicar los principios teóricos y técnicas de la búsqueda de información en los diferentes tipos de recursos documentales.
- Utilizar adecuadamente las fuentes de información en función de las necesidades de información expresadas.
- Redactar adecuadamente las referencias y citas bibliográficas.
- Saber utilizar la información de que se dispone adecuadamente.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Recursos Documentales e Informáticos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La asignatura consta de un único bloque donde se presentan conceptos tales como la unidad y servicios de información, la metodología de la búsqueda de información, los criterios y estrategias de búsqueda, y algunas de las fuentes de información general y especializada en distintas áreas. Por último, se analizarán de forma teórica y práctica algunas herramientas de gestión y organización de recursos digitales y las normas para la elaboración de citas y referencias bibliográficas.

b. Objetivos de aprendizaje

Véanse los objetivos de la asignatura.

c. Contenidos

TEMA 1: Introducción a la recuperación de información

- 1.1 Unidades y servicios de información.
- 1.2 Fuentes y recursos de información: concepto, tipologías y utilidad.

TEMA 2: La búsqueda documental

- 2.1 La metodología de la búsqueda de información.
- 2.2 Criterios y estrategias de búsqueda.
- 2.3 Ordenación y visualización de los resultados.

TEMA 3: Fuentes de información general

- 3.1 Internet como fuente de información.
- 3.2 Las Bases de datos de información científica.
- 3.3 Las Redes Sociales como herramienta de información profesional.

TEMA 4: Fuentes de información especializada

- 4.1 Fuentes de información jurídica: legislativas y jurisprudenciales.
- 4.2 Fuentes de información estadística y económica.
- 4.3 Fuentes de información de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado.
- 4.4 Fuentes de información médica.
- 4.5 Fuentes de información en Psicología.

TEMA 5: Gestión y organización de recursos digitales

- 5.1 Sindicación de contenidos.
- 5.2 Herramientas para la gestión de recursos.
- 5.3 Herramientas para la investigación.



TEMA 6: Referencias y citas bibliográficas: normas para su elaboración

6.1 Las referencias bibliográficas.

6.2 Las citas.

d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa empleando transparencias.
- Charlas en el aula y visitas guiadas externas relacionadas con la materia de estudio.
- Clases prácticas en el aula de informática.
- Uso de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Tutorías y tutorías on-line.

e. Plan de trabajo

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.

f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas.
- Se valorará la participación en todas las actividades y la ejecución en pruebas presenciales y no presenciales de diferente naturaleza.
- Realización de actividades.
- Presentación de trabajos (si fuera el caso).
- Prueba escrita al final del cuatrimestre.

Se recomienda la asistencia a clase y el estudio diario de los contenidos expuestos, así como la realización de las prácticas propuestas en el aula.

g. Bibliografía básica

- CABO RAMÓN, Isabel de (coord.). Metodología de las Ciencias Sociales i Humanes. 2ª ed. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2000. ISBN: 9788585637422
- CARRIZO SAINERO, Gloria; IRURETA-GOYENA SÁNCHEZ, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA SÁENZ, Eugenio. Manual de fuentes de información Madrid: Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros (CEGAL), 1994. ISBN: 8492372222
- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; ALONSO ARÉVALO, Julio; GÓMEZ DÍAZ, Raquel.; LÓPEZ LUCAS, Jesús. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0. 2ª ed. Madrid: Pirámide, 2012. ISBN: 9788436826579
- EVANS, G. Edward; ZARNOSKY, Margaret R. Developing library and information center collections. Englewood, Colo.: Libraries Unlimited, 2000. ISBN: 1563088320
- FERRÁN, Nuria; PÉREZ-MONTORO, Mario. Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona, ARENYS DE MAR: Editorial UOC, 2009. ISBN: 9788490294079



- GARZA MERCADO, Ario. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades. 2, demografía, desarrollo regional y urbano, economía, sociología. Distrito Federal (México), El Colegio de México, 2001. ISBN: 9789681208684
- La Información especializada en Internet. Directorio de recursos de interés académico y profesional. 2ªed. Madrid: CINDOC, 2006. ISBN: 8400084365
- ROMANOS DE TIRATEL, Susana. Guía de fuentes de información especializadas: humanidades y Ciencias Sociales. 2ª ed. Buenos Aires, GREBYD, 2000. ISBN: 9789879805213

h. Bibliografía complementaria

- ABADAL FALGUERAS, E. Sistemas y servicios de información digital. Gijón, Trea, 2001.
- ABADAL FALGUERAS, E.; CODINA BONILLA, L. Bases de datos documentales: características, funciones y método. Madrid, Síntesis, 2005.
- ALONSO ARÉVALO, Julio; LÓPEZ LUCAS, Jesús. Gestores bibliográficos: administrando bibliotecas personales [en línea]. Disponible en: <http://psi.usal.es/biblioteca/documentos/gestores.pdf>
- BEZOS LÓPEZ, Javier. "Referencias Bibliográficas con la ISO 690:2010". En: Tipografía y notaciones científicas. Gijón: Trea, 2008. Disponible en: <http://www.tex-tipografia.com/archive/bibliografia-iso.pdf>
- CARRIZO SAINERO, Gloria. La información en ciencias sociales. Gijón, Trea, 2000.
- Cómo citar bibliografía [en línea]. Madrid: Universidad Carlos III, 2013. Disponible en: http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia
- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de investigación bibliográfica y documental. Teoría y práctica. Madrid, Pirámide, 2001.
- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; ALONSO ARÉVALO, Julio; GÓMEZ DÍAZ, Raquel; LÓPEZ LUCAS, Jesús. Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid, Pirámide, 2010.
- GÓMEZ DÍAZ, D.; CÉSPEDES LORENTE, J.; BONILLO MUÑOZ, D. Fuentes de información económica en Internet: una introducción para investigadores. Almería, Universidad de Almería, 1996.
- La información especializada en Internet: Directorio de recursos de interés académico y profesional. MALDONADO MARTÍNEZ, A.; RODRIGUEZ YUNTA, L. (Coord.). 2ª ed. Madrid: CINDOC (CSIC), 2006.
- MARTÍN GONZÁLEZ, Y. Repertorio general de las Fuentes documentales institucionales de la Unión Europea. MARTÍN GONZÁLEZ, Y. (ed.) La información en la UE: política, sistema y redes. Salamanca, Universidad de Salamanca, 2007.
- MARTÍN VEGA, Arturo. Fuentes de información general. Gijón: Trea, 1995.
- MURILO BASTOS DA CUNHA. Manual de Fontes de informação. Brasília, DF: Briquet de Lemos / Livros, 2010.182 p. ISBN 978-8585637422
- SALAZAR, I. Las profundidades de Internet. Accede a la información que los buscadores no encuentran y descubre el futuro inteligente de la Red. Gijón, Trea, 2005.
- TORRES RAMÍREZ, I. de (coord.) Las Fuentes de información. Estudios teórico-prácticos. Madrid, Síntesis, 1998.

i. Recursos necesarios

Serán necesarios los siguientes recursos, todos ellos facilitados por la UVa o el profesor:

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicado en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Documentación de apoyo.



j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 ECTS	Semanas 1 a 15





5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa empleando transparencias.
- Charlas en el aula y visitas guiadas externas relacionadas con la materia de estudio.
- Clases prácticas en el aula de informática.
- Uso de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Valladolid.
- Tutorías y tutorías on-line.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	16	Estudio y trabajo autónomo individual	120
Clases prácticas de aula (A)	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	6		
Seminarios (S)	0		
Tutorías grupales (TG)	0		
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)	0		
Total presencial	30	Total no presencial	120



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas	20%	Se valorará la actitud del alumno: tanto su participación en sesiones formativas en el aula como en las visitas externas. Actividad OPTATIVA con control de asistencia valorable hasta un 20%.
Realización de prácticas	10%	Se valorará la participación y/o la ejecución en pruebas presenciales y no presenciales de diferente naturaleza. Es posible que, según sea el caso, se establezca una fecha de entrega para alguna práctica. Actividad OPTATIVA valorable hasta un 10%.
Examen final escrito	70%	Es condición necesaria (pero no suficiente) alcanzar una calificación igual o superior al 40% en esta parte para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para aprobar la asignatura y tener en cuenta la participación del alumno en las actividades formativas y la realización de prácticas, es condición necesaria (pero no suficiente) alcanzar una calificación igual o superior al 40% en el examen escrito de la convocatoria ordinaria.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La no asistencia a las actividades formativas externas programadas (ítem 1) supone la valoración de 0.
 - Para el ítem 2, se mantiene la puntuación obtenida siempre que las prácticas hayan sido entregadas en las fechas establecidas (en caso de que se hubieran establecido esas entregas para alguna práctica).
 - Por lo tanto, si el alumno no hubiera asistido a ninguna actividad formativa externa y no hubiera entregado ninguna de las prácticas propuestas, la calificación del alumno en la asignatura será la obtenida en este examen escrito. Puesto que tiene un peso del 70%, la máxima calificación que podrá obtenerse, en este caso, es de 7 puntos sobre 10.

8. Consideraciones finales

La planificación detallada se entregará al comienzo de la asignatura.