

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	PERFILES PSICOLÓGICOS		
<b>Materia</b>	Ciencias Forenses		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	CURSO DE ADAPTACIÓN A GRADO EN CRIMINOLOGÍA		
<b>Plan</b>	548	<b>Código</b>	47020
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	Cuatrimestral
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	Adaptación a grado
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS (150 horas)		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José Luis Rodríguez Sáez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	José Luis Rodríguez Sáez Despacho D310 Correo electrónico: <a href="mailto:joseluis.rodriguez@uva.es">joseluis.rodriguez@uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>			
<b>Departamento</b>	PSICOLOGÍA (Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Perfiles psicológicos es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS, que se encuentra dentro de las asignaturas que son necesarias cursar dentro del curso de adaptación al grado de criminología.

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumnado en el conocimiento más actual del que se dispone en materia de análisis, evaluación y pronóstico, de la conducta antisocial y/delictiva. Al finalizar el curso el alumnado habrá de aproximarse a la adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para comprender el comportamiento delictivo, así como estar familiarizado con el desarrollo del perfil psicológico de un criminal.

Esta asignatura se centra en los análisis de las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito.

También se favorecerá que los alumnos se familiaricen con los diferentes procesos y mecanismos de la personalidad, y puedan conocer las características comunes de personalidad que presenta la población.

### 1.2 Relación con otras materias

La asignatura de psicología criminal se relaciona con la materia de las ciencias forenses y con las asignaturas cursadas durante los estudios previos que se encuentren dentro de esa disciplina. Se relaciona con las asignaturas de grado de: Evaluación Psicológica Forense, Psiquiatría Forense e Informes Periciales.

### 1.3 Prerrequisitos

Conocimiento de la psicología criminal, y los procesos normales de socialización. Haber cursado asignaturas previas dentro del ámbito de las ciencias forenses. Interés por el ámbito de la psicología y la conducta criminal. Sensibilidad ante los comportamientos de esta población.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



CG2. Capacidad para trabajar eficazmente en grupo y colaborar con otras personas (incluida la colaboración y el trabajo en red).

## 2.2 Específicas

CE2. Formular, reconocer y aplicar las diversas teorías criminológicas que permiten identificar los factores principales de riesgo del comportamiento delictivo, de las conductas antisociales y de la victimización y planificar las respuestas hacia ellos.

CE3. Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.

CE8. Confeccionar en el ámbito criminológico, a partir de la selección de datos e informaciones, informes científicos-técnicos para asesorar a las instancias pertinentes sobre la explicación, prevención e intervención de la delincuencia y de la victimización.

CE11. Aplicar las diferentes estrategias e instrumentos de evaluación y predicción del riesgo de violencia y delincuencia en situaciones y contextos específicos.

## 3. Objetivos

- Demostrar capacidad de observación, detección y evaluación de las facultades psíquicas de las personas.
- Reconocer diagnósticos en casos concretos correctamente.
- Diferenciar los trastornos psicológicos de la normalidad de un comportamiento y su repercusión en los tribunales.
- Comprender y manejar pruebas físicas y psíquicas detectoras de una conducta criminal

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	120
Clases prácticas	10		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>120</b>



## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1: ASPECTOS CONCEPTUALES

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

En esta primera parte de la asignatura se pretende familiarizar al alumnado con aquellos conceptos, experiencias, datos... que se consideran básicos para la comprensión y estudio de la psicología criminal y de la generación de perfiles psicológicos.

Asimismo, proporcionar una visión del recorrido histórico de la disciplina y, por tanto, de la consideración que ha tenido dentro del mundo de la criminología y las ciencias forenses.

Adquiriendo y comprendiendo una nueva metodología de trabajo.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Adquisición de conocimientos básicos sobre psicología criminal.
- Conocimiento de los orígenes de esta disciplina.
- Desarrollo de un marco conceptual de la asignatura, definiendo constructos teóricos y estableciendo los principios y objetivos de la creación de perfiles psicológicos.
- Conocimiento de las partes y fases de creación de un perfil.
- Análisis de los elementos de elaboración de los perfiles así como de los principales tipos de perfiles.

#### c. Contenidos

1. Concepto y características de los perfiles psicológicos.
2. La función y utilidad de los perfiles en Criminología.

### Bloque 2: PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

En la segunda parte de la asignatura se pretende que el alumno conozca los diferentes trastornos psicopatológicos y su relación con la conducta delictiva. Centrándose en la conducta desadaptativa, y los trastornos más frecuentes dentro de la población delincuente. Será necesario conocer los trastornos de conducta, los trastornos de personalidad y la conducta antisocial. Actualizando conocimientos previos y siguiendo el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5



## **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Aprender a diferenciar entre comportamiento normal y conducta desadaptativa y/o patológica.
- Adquirir conocimientos sobre diferentes trastornos mentales.
- Conocer los trastornos de conducta y su repercusión en la conducta delictiva.
- Comprender el significado de un trastorno de personalidad en el desarrollo humano y su repercusión en la conducta delictiva.
- Conocer los diferentes trastornos de personalidad.
- Analizar la conducta antisocial y la psicopatía
- Conocer otros trastornos psicopatológicos que puedan tener relación con las conductas delictivas y su imputabilidad.

## **c. Contenidos**

---

1. Trastornos de la Conducta.
2. Trastornos de la Personalidad.
3. Conducta antisocial y psicopatía.
4. Otros trastornos mentales implicados en la conducta delictiva.

## **Bloque 3: PERFIL PSICOLÓGICO Y CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### **a. Contextualización y justificación**

---

Esta parte de la asignatura nos va a proporcionar por un lado conocimientos básicos de las teorías de la personalidad, así como nos ayudará a la comprensión de los diferentes elementos de la configuración. Por otra parte exploraremos la relación que existe entre estos elementos de personalidad y características propias de la conducta delictiva como la agresividad o la dificultad de controlar los impulsos.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Conocer teorías sobre personalidad humana y los rasgos que la componen.
- Conocer los mecanismos patológicos de la personalidad y analizar sus causas.
- Conocer instrumentos utilizados para la evaluación de la personalidad.
- Analizar la implicación de la agresividad en el comportamiento humano y su desarrollo a lo largo del ciclo vital.
- Analizar la implicación del comportamiento impulsivo en la conducta delictiva.

### **c. Contenidos**

---

1. Personalidad y delincuencia, variables temperamentales.
2. Impulsividad, demora de la gratificación y perspectiva temporal.
3. El perfil psicológico y la conducta agresiva.



#### d. Métodos docentes

---

- Clases Teóricas: para el desarrollo de las explicaciones de diversos contenidos del programa.
- Clases Prácticas: para la realización de ejercicios, demostraciones experimentales, visionado de material audiovisual, planteamiento de problemas.
- Lectura de textos: para completar los contenidos.
- Trabajo personal y/o grupal: que permita conectar la teoría con casos prácticos.
- Tutorías: para guiar algunas actividades y resolver dudas.

#### e. Plan de trabajo

---

1. Presentación de los contenidos (oral, audiovisual, escrito...).
2. Desarrollo de actividades prácticas.
3. Tareas inter-sesiones.
4. Implicaciones para la aplicación práctica.

#### f. Evaluación

---

Esta asignatura se servirá de dos procedimientos de evaluación diferenciados:

1. Una prueba escrita o examen (60%).
2. Valoración de la parte práctica mediante un trabajo en grupo y su exposición en clase (40%).

#### g. Bibliografía básica

---

- Barlow, D.H., y Durand, D.H. (2012). *Psicopatología* (3ª Ed.). Madrid: Thomson-Learning.
- Belloch, A., Sandin, B., y Ramos, F. (Eds.) (2014). *Manual de Psicopatología* (2 vols.). Madrid: McGraw.
- Caballo, V.E., Salazar, I.C., y Carrobbles, J.A. (Dir.) (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*.
- Garrido, V. (2011) *Perfiles criminales. Un recorrido por el lado oscuro del ser humano*. Valencia: Ariel.  
Madrid: Pirámide.
- Moya, Luis (2015) *Neurocriminología. Psicobiología de la violencia*. Madrid: Pirámide.
- Pozueco, R. (2014). *Tratado de psicopatología criminal*. Madrid: EOS gabinete de orientación psicológica.
- Soria, M. A. y Saiz, D. (2005). *Psicología criminal*. Madrid: Pearson educación
- Soto, J. E. (2014). *Manual de investigación psicológica del delito. Método VERA*. Madrid: Pirámide.

#### h. Bibliografía complementaria

---

- AICEF. Forénsica. *Revista Iberoamericana de Criminalística, Criminología, Medicina y Ciencias Forenses. Volumen 1. Número 1*. El Partal. Granada, España. 2001. 80 p.



- Garrido, V. (2007). *La mente criminal: La ciencia contra los asesinos en serie*. Madrid: Temas de Hoy.
- Garrido, V., y López, P. (2006). *El rastro del asesino: la técnica del perfil psicológico en la investigación criminal*. Barcelona: Ariel.
- Garrido, V. (2008) *La investigación criminal: La psicología aplicada a la captura de los criminales*. Barcelona: Nabra Ediciones,
- Herrero, C. (2013). *Tratado de Criminología clínica*. Madrid: Dykinson.
- Romero, E. (1996). *La predicción de la conducta antisocial: Un análisis de las variables de personalidad*. Doctoral Dissertation. University of Santiago de Compostela, Spain.
- Romero, E., Sobral, J. y Luengo, M.A. (1999). *Personalidad y delincuencia: Entre la biología y la sociedad*. Granada: Grupo editorial universitario.
- Stangeland, P. y Hernández Sánchez, J.A.: Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología, *Boletín Criminológico*, nº 57, enero-febrero, año 2002
- Urra Portillo, J. (1997). *Violencia, Memoria Amarga*. Madrid: Siglo XXI.
- Tejeiro, R. y Soria, M. A. (2016) *Perfilación geográfica en la investigación criminal*. Madrid: Pirámide.

### i. Recursos necesarios

- Videoprojector
- Ordenador y conexión a internet
- Documentación bibliográfica

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<b>Bloque 1:</b> ASPECTOS CONCEPTUALES	1,2 ECTS	Semanas 1 a 3
<b>Bloque 2:</b> PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL	2,8 ECTS	Semanas 4 a 10
<b>Bloque 3:</b> PERFIL PSICOLÓGICO Y CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD	2 ECTS	Semanas 11 a 15



## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Nota obtenida en la prueba escrita (examen individual).	60% 6 puntos	
Nota obtenida por la elaboración y entrega/exposición de los trabajos y prácticas.	40% 4 puntos	Realización de tareas prácticas, calidad de las mismas, exposiciones en grupo y participación en clase.
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

## 8. Consideraciones finales