



Adenda Guía docente de la asignatura

Asignatura	MUESTREO ESTADÍSTICO II		
Materia	1- Probabilidad y Estadística		
Módulo			
Titulación	Grado en Estadística		
Plan	549	Código	47098
Periodo de impartición	C2	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano. Se manejarán materiales teóricos y programas informáticos en Inglés		
Profesor/es responsable/s	Jesús Alberto Tapia García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jesus.tapia@uva.es		
Departamento	Estadística e Investigación Operativa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

2.1 Generales

2.2 Específicas

3. Objetivos





4. Bloques temáticos

Bloque 1: Introducción a los diseños muestrales complejos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Introducción a los diseños muestrales complejos

b. Objetivos de aprendizaje

Ver apartado 3

c. Contenidos

- Tema 1: Método de selección de una muestra con probabilidad proporcional al tamaño
- Tema 2 Métodos Indirectos.

d. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales: basadas en el método expositivo para las explicaciones teóricas, apoyadas con presentaciones en Power Point. Se plantearán cuestiones, resolverán dudas, resaltarán aspectos más relevantes, interrelacionarán y aclararán conceptos, se explicarán prácticas y trabajos propuestos...

Clases prácticas: Realizadas en el aula de informática utilizando MATLAB.

Tutorías: se llevarán a cabo de tres formas. Tutorías concertadas en el despacho, para asesorar, orientar y realizar el seguimiento de los trabajos elaborados por lo estudiantes, resolución de dudas, observación de aprendizajes... Tutorías en el aula (para resolver dudas de interés general) y vía correo electrónico para aquellos aspectos puntuales.

e. Evaluación

La evaluación continua se realizará mediante dos controles de dos horas de duración y la entrega de diversos trabajos en tiempo de clase y tutorizados por el profesor.

f. Bibliografía

- Särndal, C., Swensson, B. y Wretman, J. (1992). Model Assisted Survey Sampling. Springer-Verlag.
- César Pérez López (2005). TECNICAS DE MUESTREO ESTADISTICO. Garceta

Bloque 2: Diseños muestrales Complejos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación



Diseños muestrales complejos.

b. Objetivos de aprendizaje

Ver apartado 3

c. Contenidos

-Tema 3 Muestreo polietápico.

-Tema 4 Muestreo polifásico.

d. Métodos docentes

Actividad	Metodología
Clase de Teoría	Docencia online Depósito de material docente online (documentos, vídeos) Utilización de foros y chats online
Clase práctica	Realización de un proyecto guiado por el profesor, que encargará y guiará el trabajo que se realizará de manera individual Docencia online Depósito de material docente online (documentos, vídeos) Utilización de foros y chats online

e. Plan de trabajo

Para este bloque se estiman 30 horas no presenciales, distribuidas da la siguiente forma: 15 online y 15 de dedicación personal del alumno

f. Evaluación

La evaluación continua se realizará mediante un control online de dos horas de duración. Terminado el tiempo de los controles se ofrecerá la posibilidad de realizar una entrega, mediante Moodle, de la respuesta al control con un tiempo de al menos 5 días, donde se puedan corregir errores o completar apartados no realizados.

g. Bibliografía

Särndal, C., Swensson, B. y Wretman, J. (1992). Model Assisted Survey Sampling. Springer-Verlag.

César Pérez López (2005). TECNICAS DE MUESTREO ESTADISTICO. Garceta

Bloque 3: Estimación de varianzas y Tratamiento de errores ajenos al muestreo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación



Estimación de varianzas de estimadores en diseños muestrales complejos y tratamiento de errores que son ajenos al diseño muestral.

b. Objetivos de aprendizaje

Ver apartado 3

c. Contenidos

-Tema 5: Estimación de varianzas en diseños muestrales complejos

-Tema 6: Tratamiento de errores ajenos al muestreo

d. Métodos docentes

Actividad	Metodología
Clase de Teoría	Docencia online Depósito de material docente online (documentos, vídeos) Utilización de foros y chats online
Clase práctica	Realización de un proyecto guiado por el profesor, que encargará y guiará el trabajo que se realizará de manera individual Docencia online Depósito de material docente online (documentos, vídeos) Utilización de foros y chats online

e. Plan de trabajo

Para este bloque se estiman 30 horas no presenciales, distribuidas da la siguiente forma: 15 online y 15 de dedicación personal del alumno

f. Evaluación

La evaluación continua se realizará mediante un control online de dos horas de duración. Terminado el tiempo de los controles se ofrecerá la posibilidad de realizar una entrega, mediante Moodle, de la respuesta al control con un tiempo de al menos 5 días, donde se puedan corregir errores o completar apartados no realizados.

g. Bibliografía

Särndal, C., Swensson, B. y Wretman, J. (1992). Model Assisted Survey Sampling. Springer-Verlag.

César Pérez López (2005). TECNICAS DE MUESTREO ESTADISTICO. Garceta

Wolter K.M. (2007). Introduction to Variance Estimation (Second Edition). Springer-Verlag.

5. Temporalización

Desde el 13 de marzo



ACTIVIDADES NO PRESENCIALES HORAS	HORAS
Docencia online	80
Evaluación online	20
Total no presencial	100

6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

Convocatoria ordinaria:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Control 1	20%	Evaluación continua
Control 2	20%	Evaluación continua
Control 3	20%	Evaluación continua
Control 4	20%	Evaluación continua
Entregas de trabajos	20%	Evaluación continua

Convocatoria extraordinaria:

El alumno elige entre el procedimiento de la convocatoria ordinaria (manteniendo sus calificaciones de evaluación continua) y el siguiente:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	100%	Examen dividido en tres bloques temáticos