



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I		
Materia	INGLÉS		
Módulo	LENGUAS EXTRANJERAS APLICADAS AL TURISMO		
Titulación	GRADO EN TURISMO		
Plan	453	Código	42789
Periodo de impartición	SEGUNDO CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	INGLÉS		
Profesor/es responsable/s	Roberto Bartual Moreno y Cristina de Lucas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	roberto.bartual@uva.es mariacristina.lucas@uva.es		
Departamento	Filología inglesa		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes (en negro, los ya existentes; en azul, los añadidos)

Dado que la naturaleza de la materia bajo estudio es, por definición, eminentemente empírica, se tratará de coordinar el trabajo presencial de la profesora y sus exposiciones teóricas junto a la labor práctica ya sea personal y/o grupal de los alumnos. La asignatura persigue la progresiva autonomía del estudiante en la comunicación en inglés, partiendo de contenidos y metodologías muy dirigidas y guiadas a dinámicas individualistas que se desarrollarán en las asignaturas obligatorias Inglés II, III, IV y en la optativa Inglés V (caso que ésta se cursara).

- Lección Magistral: se presentará a los estudiantes, de manera organizada y sistemática, la información que la profesora considera esencial o de reconocida relevancia para facilitar el desarrollo de las prácticas correspondientes y la consecución de los objetivos de aprendizaje propuestos. De este modo, el alumno dispondrá de información actualizada en un contexto motivador que le permitirá, además, beneficiarse y aprender de las dudas e inquietudes de los compañeros.
- Introducción al sector turístico en lengua inglesa a través de la lectura de diferentes textos (artículos proporcionados por la profesora, material de texto obligatorio, referencias del material recomendado en la



bibliografía de la asignatura, etc.). Se entrenará al alumno en técnicas de lexis, morfología y gramática para la comprensión y producción.

- Aprendizaje cooperativo: se tratará de desarrollar la habilidad en el trabajo colectivo del alumno, así como su capacidad de abstracción. Para ello, se espera de los estudiantes un intercambio exitoso de información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas en una tarea hasta que todos sus miembros lo han entendido y terminado, aprendiéndolo a través de la colaboración.

- Método de proyectos: este recurso didáctico (excelente para el desarrollo de competencias, tanto específicas como genéricas de tipo sistemático o instrumental y muy necesario para las asignaturas que suceden a Inglés I se empleará dependiendo de la madurez analítica del grupo en cuestión.

- Tutoría personal, grupal y virtual: se atenderá al alumno de forma grupal para la asignación de trabajo que, a su vez, habrá de ser distribuido equitativamente entre los integrantes. Para un correcto desarrollo de la tarea, se orientará el proceso de aprendizaje, solucionando posibles conflictos, cuestiones o peticiones elevados por los alumnos/as. Asimismo, la tutoría virtual tratará de solventar de forma breve posibles dudas concretas, no supliendo en caso alguno las tutorías presenciales.

* Videoconferencia. Por causa de las restricciones de movilidad impuestas por el estado de alarma, las clases presenciales pasarán a ser impartidas por videoconferencia con el fin expreso de resolver dudas y ofrecer explicaciones en torno al vocabulario y la gramática de cada unidad del libro de texto. También estas clases on-line, vía WebEx, estarán destinadas a resolver dudas sobre los trabajos que los alumnos que opten a la evaluación continua deberán presentar.

* Tutorías virtuales. En sustitución a las tutorías presenciales, el profesor se encontrará disponible todos los días para la consulta de dudas vía e-mail e, incluso, si es necesario a través de videoconferencia mediante el uso de la plataforma WebEx.

* Uso extensivo del Campus Virtual. El profesor hará uso del Campus Virtual para ofrecer, a través de él, todas las explicaciones y resolución de ejercicios del libro de texto que habitualmente se ofrecían en las clases presenciales.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación (sustituir enteramente esta sección por el texto en azul)

Convocatoria ordinaria: Por definición, las asignaturas de idiomas requieren de una evaluación continua y sumativa por medio de la cual se valore el lógico y progresivo avance de la competencia lingüística (tanto oral como escrita) del alumno. Inglés I propone dos modalidades de evaluación según el perfil del alumno:

A) ALUMNOS QUE SE ACOGEN A LA EVALUACIÓN CONTINUA:



Para tal modalidad, la asignatura estimará:

Evaluación continua: (100% de la nota final)

1. Prácticas propuestas (individuales y grupales):

Para los alumnos que se acojan a la evaluación continua, se evaluará en función de la nota obtenida en los trabajos presentados (uno por unidad del libro de texto), los cuales no solo estarán directamente relacionados con la temática, el vocabulario y los contenidos gramaticales de cada tema, sino que, además, cubrirán: Reading, Listening, Writing y Use of English (Grammar and Vocabulary).

Para acogerse a la evaluación continua es IMPRESCINDIBLE entregar las prácticas propuestas en las fechas establecidas. La falta de entrega de una práctica, o la entrega fuera de plazo, conllevará la calificación de 0 (CERO) para la práctica en cuestión.

Los alumnos que no superen la evaluación continua tendrán que hacer la misma prueba on-line que los alumnos que no se acojan a la evaluación continua.

B) ALUMNOS NO ACOGIDOS A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

La calificación de esta convocatoria corresponde íntegramente a los resultados del aprendizaje de la prueba escrita y la entrevista oral (caso de que llegase a realizarse). 100% de la nota final.

Los alumnos que no se hayan acogido a la evaluación continua serán examinados vía on-line, el mismo día fijado para el examen presencial. Los alumnos habrán de conectarse vía WebEx para que el profesor pueda comprobar su asistencia e identidad, y tendrán que ir cumplimentando y subiendo al Campus Virtual las diferentes partes del examen (Reading, Writing, Listening, Use of English), en secuencia, según sean éstas enviadas por el profesor. Todas las partes del examen tendrán el mismo peso en la calificación (25%).

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

