



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS III		
Materia	INGLÉS		
Módulo	LENGUAS EXTRANJERAS APLICADAS AL TURISMO		
Titulación	PLAN DE ESTUDIOS CONJUNTO EN GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS Y GRADO EN TURISMO		
Plan	453	Código	42798
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	L2 (INGLÉS)		
Profesor/es responsable/s	Mª DEL CARMEN RUIZ DE AUSTRI, Mª DEL CARMEN GARRIDO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariacarmen.ruiz-austri@uva.es , mgornos@sjc.uva.es		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Análisis de los componentes lingüísticos en lengua inglesa (gramática, vocabulario y pronunciación) por medio de materiales pertenecientes al sector turístico: textos escritos, material de audio, etc. Además de la atención pormenorizada a contextos comunicativos propios del campo, la asignatura pretende una revisión de contenidos estructurales como la estructura oracional, la concordancia sujeto-verbo, la revisión de los tiempos de presente y pasado el orden de los adjetivos en lengua inglesa. La asignatura estudiará las unidades 6 a 10 del manual de texto obligatorio. Desde este momento la docencia virtual nos exige un conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas que ayude a los estudiantes en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa.

d. Métodos docentes

Dado el delicado momento en el que nos encontramos, el aprendizaje autónomo adquiere un papel destacado; por ello, los estudiantes deberán desarrollar habilidades pertinentes para la gestión autónoma y eficiente de su tiempo de trabajo con la consiguiente planificación y organización del mismo; también es necesaria la habilidad para usar herramientas tecnológicas y deberán estar atentos al Campus Virtual para realizar a tiempo las tareas propuestas por la profesora.



e. Plan de trabajo

1. Aprendizaje individual de vocabulario con mecanismos sencillos de autoevaluación a través del Campus Virtual.
2. Estudio y aprendizaje individuales de materiales gramaticales con mecanismos sencillos de autoevaluación (provistos tanto en el manual de la asignatura como en el Campus Virtual).
3. Estudio y prácticas de redacción con evaluación por parte de la profesora.
4. Estudio y prácticas de lectura y resumen de textos de diversa índole (manual y Campus Virtual).
5. Preparación de presentaciones orales de estudio autónomo seguido por evaluación mediante programas de audio.
6. Solución de dudas a través del curso virtual.
7. Visualización o audición de materiales para la realización de actividades prácticas.
8. Aclaración de dudas por correo electrónico o a través de otros medios telemáticos.

f. Evaluación

TIPO DE EXAMEN: online a través de Moodle (véanse datos más adelante en este documento)

DURACIÓN DEL EXAMEN: aproximadamente tres horas con intermedios entre las diferentes partes.

MATERIAL PERMITIDO EN EL EXAMEN: NINGUNO

% DE LA EVALUACIÓN CONTINUA: para los alumnos que hayan aprobado en evaluación continua no será obligatorio el examen (si alguien quiere optar a él, será posible).

% EXAMEN: Para los alumnos que no tengan evaluación continua será el 100% la nota del examen.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Semana del 16 al 2 de marzo
1	Semana del 14 al 30 de marzo
1	Semana del 4 al 22 marzo

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- El trabajo presencial de la profesora se reduce en este momento, pero los alumnos contarán con explicaciones virtuales a través de enlaces en el Campus Virtual. Semanalmente se propondrán actividades para llevar a cabo por los estudiantes. Se propondrá una tarea al principio de la semana y se recogerá virtualmente al final de la semana (los plazos quedarán siempre claros, por lo que los alumnos tendrán que acceder a la plataforma al menos en dos ocasiones para descargar la tarea y después para cargarla para su evaluación dentro del plazo fijado).



- El trabajo será mayoritariamente autónomo con los materiales proporcionados por la profesora en el curso virtual, así como el uso del manual tal y como quedó explicado a comienzo del curso.
- Se recomienda a los alumnos hacer uso del inglés en su vida diaria a través de las redes sociales, Internet, prensa, radio, televisión ahora que tienen tiempo libre y aprovechar el confinamiento para practicar el idioma tanto como les sea posible. En un mundo globalizado como el nuestro es muy fácil tener acceso a infinidad de recursos y es un buen momento para mejorar el nivel de inglés.
- La comunicación e interacción entre estudiantes a través del curso virtual favorece el aprendizaje colaborativo y contribuye al aprovechamiento de la asignatura; para ello se ha abierto un foro en el que se puede interactuar tanto para practicar el idioma como para resolver dudas.
- Se recomienda que los estudiantes instalen Skype en sus ordenadores y mantengan contactos regulares con otros compañeros del curso para hablar y practicar su inglés oral con la profesora siempre y cuando lo soliciten con anterioridad.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
CLASES TEÓRICAS	4	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL	33
CLASES PRÁCTICAS	8	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO GRUPAL	
LABORATORIOS			
PRÁCTICAS EXTERNAS			
SEMINARIOS			
OTRAS ACTIVIDADES	4		
Total presencial	16	Total no presencial	33

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN FINAL (ESCRITO)	100%	ALUMNOS QUE NO SE HAYAN ACOGIDO A LA EVALUACIÓN CONTINUA
EXAMEN FINAL		EL EXAMEN FINAL NO SERÁ OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS ACOGIDOS A LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA QUE LA HAYAN APROBADO.
PORTFOLIO DE PRÁCTICAS	100%	PARA LOS ALUMNOS QUE HAYAN OPTADO POR LA MODALIDAD PRESENCIAL (DESDE COMIENZO DE CURSO+ONLINE DESDE EL 16 DE MARZO)



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua: 100% nota de prácticas.
- Examen escrito: modalidad no presencial 100%. No habrá examen oral.
 - Examen escrito para todas aquellas personas que no hayan superado la asignatura con la evaluación continua:
 - El examen constará de 5 partes (Reading, Listening, Grammar, Vocabulary, Writing cada una de ellas valdrá un 20%)
 - El examen se dividirá en partes con un tiempo tasado para que los alumnos realicen cada parte en el tiempo estipulado. Para ello se abrirá una tarea en el Campus Virtual el día del examen y, una vez finalizado el tiempo necesario para realizar cada parte del examen, se cerrará la actividad.
 - La materia sobre la que se examinará estará directamente relacionada con los temas trabajados durante el curso.
 - Los ejercicios de Reading y Listening no serán extractos sacados del libro de texto, pero serán similares.
 - Portfolio de prácticas para aquellos alumnos que se hayan acogido a la modalidad presencial
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Examen escrito: constará de las mismas partes que en la convocatoria ordinaria.

8. Consideraciones finales

Los alumnos que en su momento no se acogieron a la evaluación continua podrían hacerlo ahora, pero, para evitar el agravio comparativo con respecto al resto de compañeros que llevan dos meses entregando trabajos, las notas obtenidas desde que empezaran a presentar sus trabajos serían divididas por tantas actividades como se hayan realizado desde principio de curso. Es decir, si estos alumnos acogidos a la evaluación continua desde ahora realizasen 5 actividades y sus compañeros hubieran realizado 10, la nota obtenida en esas 5 actividades se dividiría por 10 igual que al resto de sus compañeros.