



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Segunda Lengua Extranjera I (Alemán)		
Materia	Lengua alemana		
Módulo	Lenguas Extranjeras Aplicadas al Turismo		
Titulación	Grado en Turismo		
Plan	453	Código	42799
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán / español		
Profesor/es responsable/s	María de la O Oliva Herrer		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariola@lia.uva.es		
Horario de tutorías	consultar página web		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

La asignatura *Segunda Lengua Extranjera I (Alemán)* forma parte del Módulo de Lenguas Extranjeras Aplicadas al Turismo del Título de Grado en Turismo. Esta asignatura se imparte en el tercer semestre del plan de estudios pues en ella se introducen las competencias básicas necesarias para el inicio del aprendizaje de una segunda lengua extranjera, cuya continuación encuentra cabida en otras asignaturas previstas para tal fin en este plan de estudios. La capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera se considera muy necesaria en el futuro ejercicio profesional del graduado en Turismo.

1.1 Contextualización

Los alumnos de esta asignatura han cursado previamente tres cuatrimestres del Grado de Turismo, y entre otras asignaturas ya experimentado el aprendizaje del inglés como una lengua extranjera que se orienta a la adquisición de las habilidades comunicativas necesarias para un profesional del sector turístico.

1.2 Relación con otras materias

Dado que la capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera se considera muy necesaria en el futuro ejercicio profesional del graduado en Turismo, esta asignatura desarrolla competencias transversales respecto de las demás asignaturas presentes en el plan. Es decir, se constituye en un instrumento que permite al profesional del turismo desarrollar sus funciones en una segunda lengua, concretamente, en lengua alemana.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos



2. Competencias

2.1 Generales

Competencias Genéricas Instrumentales (CTI).

- CGI 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CGI 4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CGI 5. Conocimiento de una lengua extranjera.

Competencias Genéricas Personales (CTP).

- CGP 2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CGP 4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CGP 5. Trabajo en equipo
- CGP 6. Trabajo en un contexto internacional.

Competencias Genéricas Sistémicas (CTS).

- CGS 2. Aprendizaje autónomo.
- CGS. 3. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

2.2 Específicas

Competencias Específicas (CE).

- CE 10. Comunicarse de modo oral y escrito en una segunda lengua extranjera.



3. Objetivos

1. Adquisición de las competencias lingüísticas (conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas), sociolingüísticas (condiciones socioculturales del uso de la lengua mediante su sensibilidad a las convenciones sociales) y pragmáticas (uso funcional de los recursos lingüísticos sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos).
2. Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios para el desarrollo de dichas destrezas.
3. Comprensión de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.
4. Producción de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios		Trabajos y prácticas	40
Prácticas externas, clínicas o de campo		Tutorías no presenciales	10
Seminarios			
Otras actividades	10		
Total presencial	60	Total no presencial	90





5. Bloques temáticos

Bloque 1:

La asignatura comprende un único bloque temático dividido en distintas unidades según el formato del material de texto asignado. El profesor facilitará en clase material complementario.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La organización de los contenidos que han de aplicar los alumnos se estructura en torno a los ejes fonético, gramatical y léxico vinculados a distintas áreas temáticas, y se encaminan al desarrollo de las funciones comunicativas propias del nivel A1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. El fin último es el desarrollo de la competencia comunicativa oral y escrita en lengua alemana.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adquisición de las competencias lingüísticas (conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas), sociolingüísticas (condiciones socioculturales del uso de la lengua mediante su sensibilidad a las convenciones sociales) y pragmáticas (uso funcional de los recursos lingüísticos sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos).
- Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios para el desarrollo de dichas destrezas.
- Comprensión de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.
- Producción de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.

c. Contenidos

- A.- NOCIONES DE FONÉTICA ALEMANA.
- B.- CONTENIDOS GRAMATICALES:
 - Pronombres personales.
 - Verbos débiles: el presente de indicativo.
 - La frase afirmativa e interrogativa en alemán.
 - El verbo *sein*.
 - El verbo *haben*.
 - Artículos determinados e indeterminados.
 - La negación.
 - El adjetivo. Posición predicativa.
 - El imperativo.
 - Los verbos fuertes.
 - Declinación: los casos nominativo, acusativo y dativo.



-Los artículos demostrativos.

-Los artículos posesivos.

-Los verbos modales.

C.- CONTENIDOS LÉXICOS Y FUNCIONALES:

- Saludos y presentaciones.

- Origen y nacionalidad.

- Profesiones.

- La cafetería- el restaurante: comidas y bebidas.

- La vivienda: partes y mobiliario.

- Los alimentos y su medida. Las compras.

- División del tiempo: partes del año, meses, partes del día, sistema horario...

d. Métodos docentes

En la metodología general de esta asignatura se coordinará la exposición teórica de la profesora con la realización de actividades formativas encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo.

- Lección Magistral: se presenta a los alumnos/as, de manera organizada y sistemática, la información que la profesora considera, en calidad de experta, esencial o relevante para facilitar la consecución de los objetivos propuestos en el aprendizaje y poder llevar a cabo las actividades pautadas.
- Aprendizaje cooperativo: los alumnos/as intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas en una tarea hasta que todos sus miembros lo han entendido y terminado, aprendiéndolo a través de la colaboración. Cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y el de sus compañeros, utilizando los conocimientos y los recursos disponibles.
- Tutoría personal, grupal y virtual: orientar y guiar el proceso de aprendizaje, solucionar conflictos, resolver necesidades, pautar el trabajo, rendir cuentas y atender las peticiones de los alumnos/as.

La metodología se concretará en una serie de prácticas encaminadas al desarrollo de las funciones comunicativas adecuadas al nivel de aprendizaje:

- Prácticas de comprensión escrita: lectura de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de comprensión oral: audición de textos orales de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de expresión escrita: producción de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica. Se incluyen actividades encaminadas a la adquisición de conocimientos gramaticales y léxicos adecuados a diferentes situaciones comunicativas.
- Prácticas de expresión oral: producción de textos orales de diferente extensión y tipología mediante distintas actividades, tales como presentaciones orales, diálogos, debates, *Rollenspiele*, etc.

e. Plan de trabajo



1. Presentación en el aula de las nociones básicas para la correcta consecución del resto de las actividades programadas. utilizando el método de la *Lección Magistral* (1 crédito ECTS). Competencias: CGI1, CGI4, CGI5, CGP4, CGP6, CGS3, CE10.
2. Actividades prácticas en el aula encaminadas a la adquisición de las destrezas básicas necesarias para al desarrollo de las funciones comunicativas. Seguimiento individual o del grupo colaborativo de simulaciones comunicativas, prácticas con material audiovisual, presentaciones, etc. Se propone la realización de una *carpeta de actividades* (1 crédito ECTS). Todas las competencias.
3. Tutorías (individual o en grupo) (0,25 créditos ECTS). Todas las competencias.
4. Estudio independiente del alumno/a (3,5 créditos ECTS).. Todas las competencias.
5. Evaluación de los resultados del aprendizaje (0,25 créditos ECTS): integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Utilización de procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

f. Evaluación

Convocatoria ordinaria:

1. Prueba escrita donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para superar la asignatura y poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua. Sólo accederán al examen de destrezas orales aquellos alumnos que hayan superado el examen escrito.
2. Siempre y cuando el grupo no exceda de cuarenta alumnos matriculados, los alumnos que se acojan a la evaluación continua realizarán una serie de actividades orales y escritas que podrán sumar hasta dos puntos en la nota final de la asignatura.

Segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria:

La calificación de esta convocatoria corresponde íntegramente a la calificación obtenida en la correspondiente prueba escrita, donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para superar la asignatura. Sólo accederán al examen de destrezas orales aquellos alumnos que hayan superado el examen escrito

g. Bibliografía básica

Tangram aktuell. 1. Lektion 1-4, Kursbuch+Arbeitsbuch,
Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe A1-1 / von Rosa-
Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr ; unter
Mitarbeit von Jutta Orth-Chambah

Gramática esencial del alemán : con ejercicios / Monika
Reimann ; traducción Sophie Caesar, María Jesús Gil-
Valdés



Grundstufen-Grammatik : Schlüssel / Monika Reimann



Programm : alemán para hispanohablantes : gramática =
grammatik / Brigitte y Roberto Corcoll



Programm : alemán para hispanohablantes : ejercicios,
soluciones = Übungen, Lösungsschlüssel / Brigitte y
Roberto Corcoll

www.pons.eu (diccionario online)

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque único	6	1º cuatrimestre

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
prueba objetiva	100%	
evaluación continua	entre 0 y +20%	este procedimiento tiene carácter voluntario

8. Consideraciones finales

La calificación de la segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria se corresponde íntegramente a la calificación obtenida en la correspondiente prueba escrita, donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para superar la asignatura. Sólo accederán al examen de destrezas orales aquellos alumnos que hayan superado el examen escrito.