



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Segunda Lengua Extranjera III (Alemán)		
<b>Materia</b>	Lengua alemana		
<b>Módulo</b>	Lenguas Extranjeras Aplicadas al Turismo		
<b>Titulación</b>	Grado en Turismo		
<b>Plan</b>	453	<b>Código</b>	42811
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán / español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María de la O Oliva Herrer		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	mariola@lia.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	consultar página web		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

La asignatura *Segunda Lengua Extranjera III (Alemán)* forma parte del Módulo de Lenguas Extranjeras Aplicadas al Turismo del Título de Grado en Turismo. Esta asignatura se imparte en el quinto semestre del plan de estudios pues en ella se introducen las competencias básicas necesarias para el inicio del aprendizaje de una segunda lengua extranjera, cuya continuación encuentra cabida en otras asignaturas previstas para tal fin en este de estudios. La capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera se considera muy necesaria en el futuro ejercicio profesional del graduado en Turismo.

### 1.1 Contextualización

---

Los alumnos de esta asignatura han cursado previamente la asignatura *Segunda Lengua Extranjera I y Segunda Lengua Extranjera II (Alemán)*.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Dado que la capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera se considera muy necesaria en el futuro ejercicio profesional del graduado en Turismo, esta asignatura desarrolla competencias transversales respecto de las demás asignaturas presentes en el plan. Es decir, se constituye en un instrumento que permite al profesional del turismo desarrollar sus funciones en una segunda lengua, concretamente, en lengua alemana.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Se recomienda haber superado la asignatura *Segunda Lengua Extranjera I (Alemán)* y *Segunda Lengua Extranjera II (Alemán)*.



## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

Competencias Genéricas Instrumentales (CTI).

- CGI 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CGI 4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CGI 5. Conocimiento de una lengua extranjera.

Competencias Genéricas Personales (CTP).

- CGP 2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CGP 4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CGP 5. Trabajo en equipo
- CGP 6. Trabajo en un contexto internacional.

Competencias Genéricas Sistémicas (CTS).

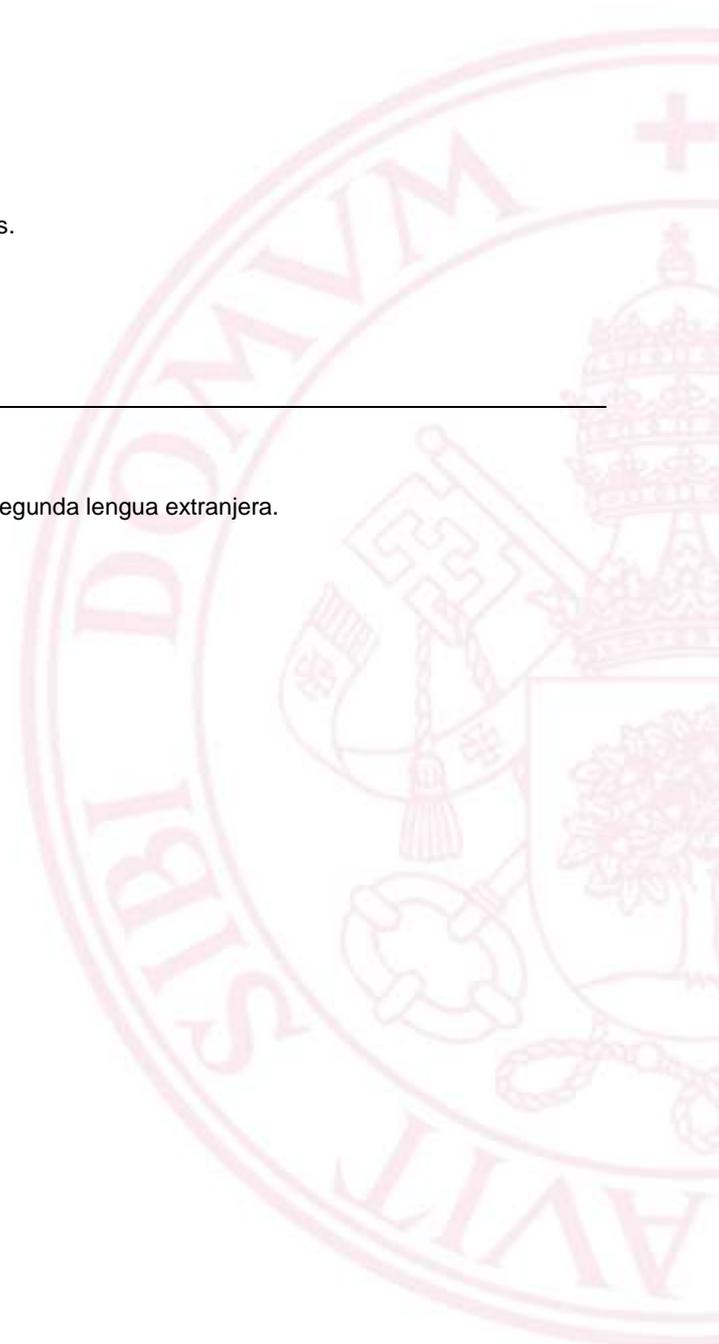
- CGS 2. Aprendizaje autónomo.
- CGS. 3. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

### 2.2 Específicas

---

Competencias Específicas (CE).

- CE 10. Comunicarse de modo oral y escrito en una segunda lengua extranjera.





### 3. Objetivos

---

1. Adquisición de las competencias lingüísticas (conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas), sociolingüísticas (condiciones socioculturales del uso de la lengua mediante su sensibilidad a las convenciones sociales) y pragmáticas (uso funcional de los recursos lingüísticos sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos).
2. Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios para el desarrollo de dichas destrezas.
3. Comprensión de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.
4. Producción de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.





#### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios		Trabajos y prácticas	40
Prácticas externas, clínicas o de campo		Tutorías no presenciales	10
Seminarios			
Otras actividades	10		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>





## 5. Bloques temáticos

### Bloque 1:

La asignatura comprende un único bloque temático dividido en distintas unidades según el formato del material de texto asignado. El profesor facilitará en clase material complementario.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

La organización de los contenidos que han de aplicar los alumnos se estructura en torno a los ejes fonético, gramatical y léxico vinculados a distintas áreas temáticas, y se encaminan al desarrollo de las funciones comunicativas propias del nivel A2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. El fin último es el desarrollo de la competencia comunicativa oral y escrita en lengua alemana.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Adquisición de las competencias lingüísticas (conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas), sociolingüísticas (condiciones socioculturales del uso de la lengua mediante su sensibilidad a las convenciones sociales) y pragmáticas (uso funcional de los recursos lingüísticos sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos).
- Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios para el desarrollo de dichas destrezas.
- Comprensión de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.
- Producción de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.

#### c. Contenidos

##### A. CONTENIDOS GRAMATICALES:

Contenidos funcionales y de especialidad.

- I. Introducción al mundo del turismo
  - . Conocer los diferentes tipos de turismo.
  - . Recibir, informar y asistir a un turista.
  - . Orientar e indicar una dirección.
  - . Identificar los principales edificios de una ciudad.



- . Informar sobre las diferentes manifestaciones culturales, deportivas, etc.
- . Responder a informaciones escritas (fax, correo electrónico, etc.)

## II. El hotel.

- . Recibir e informar a los clientes.
- . Responder a las exigencias de los clientes.
- . Responder a una reclamación.
- . Reservar o anular por teléfono, por carta o por e-mail.
- . Conocer las diferentes formas de pago.
- . Despedir al cliente.

### **d. Métodos docentes**

---

En la metodología general de esta asignatura se coordinará la exposición teórica de la profesora con la realización de actividades formativas encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo.

- Lección Magistral: se presenta a los alumnos/as, de manera organizada y sistemática, la información que la profesora considera, en calidad de experta, esencial o relevante para facilitar la consecución de los objetivos propuestos en el aprendizaje y poder llevar a cabo las actividades pautadas.
- Aprendizaje cooperativo: los alumnos/as intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas en una tarea hasta que todos sus miembros lo han entendido y terminado, aprendiéndolo a través de la colaboración. Cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y el de sus compañeros, utilizando los conocimientos y los recursos disponibles.
- Tutoría personal, grupal y virtual: orientar y guiar el proceso de aprendizaje, solucionar conflictos, resolver necesidades, pautar el trabajo, rendir cuentas y atender las peticiones de los alumnos/as.

La metodología se concretará en una serie de prácticas encaminadas al desarrollo de las funciones comunicativas adecuadas al nivel de aprendizaje:

- Prácticas de comprensión escrita: lectura de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de comprensión oral: audición de textos orales de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.



- Prácticas de expresión escrita: producción de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica. Se incluyen actividades encaminadas a la adquisición de conocimientos gramaticales y léxicos adecuados a diferentes situaciones comunicativas.
- Prácticas de expresión escrita: producción de textos orales de diferente extensión y tipología mediante distintas actividades, tales como presentaciones orales, diálogos, debates, *Rollenspiele*, etc.

#### e. Plan de trabajo

---

1. Presentación en el aula de las nociones básicas para la correcta consecución del resto de las actividades programadas. utilizando el método de la *Lección Magistral* (1 crédito ECTS). Competencias: CGI1, CGI4, CGI5, CGP4, CGP6, CGS3, CE10.
2. Actividades prácticas en el aula encaminadas a la adquisición de las destrezas básicas necesarias para al desarrollo de las funciones comunicativas. Seguimiento individual o del grupo colaborativo de simulaciones comunicativas, prácticas con material audiovisual, presentaciones, etc. Se propone la realización de una *carpeta de actividades* (1 crédito ECTS). Todas las competencias.
3. Tutorías (individual o en grupo) (0,25 créditos ECTS). Todas las competencias.
4. Estudio independiente del alumno/a (3,5 créditos ECTS).. Todas las competencias.
5. Evaluación de los resultados del aprendizaje (0,25 créditos ECTS): integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Utilización de procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

#### f. Evaluación

---

##### **Convocatoria ordinaria:**

1. Prueba objetiva donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para superar la asignatura y poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua.
2. Los alumnos que se acojan a la evaluación continua realizarán una serie de actividades que podrán sumar hasta dos puntos en la nota final de la asignatura.

##### **Segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria:**

La calificación de esta convocatoria corresponde íntegramente a la calificación obtenida en la correspondiente prueba objetiva, donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para superar la asignatura.

#### g. Bibliografía básica

---

Tangram aktuell. 1. Lektion 5-8, Kursbuch+Arbeitsbuch,  
Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe A1-2 / von Rosa-





Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr ; unter  
Mitarbeit von Jutta Orth-Chambah

Gramática esencial del alemán : con ejercicios / Monika  
Reimann ; traducción Sophie Caesar, Maria Jesús Gil-  
Valdés

Grundstufen-Grammatik : Schlüssel / Monika Reimann

Programm : alemán para hispanohablantes : gramática =  
grammatik / Brigitte y Roberto Corcoll

Programm : alemán para hispanohablantes : ejercicios,  
soluciones = Übungen, Lösungsschlüssel / Brigitte y  
Roberto Corcoll

[www.pons.eu](http://www.pons.eu) (diccionario online)

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque único	6	1º cuatrimestre

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
prueba objetiva	100%	
evaluación continua	entre 0 y +20%	este procedimiento tiene carácter voluntario

## 8. Consideraciones finales

La calificación de la segunda convocatoria y convocatoria extraordinaria se corresponde íntegramente a la calificación obtenida en la correspondiente prueba escrita, donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes que componen esta prueba para superar la asignatura. Sólo accederán al examen de destrezas orales aquellos alumnos que hayan superado el examen escrito.

