

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

<b>Asignatura</b>	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL		
<b>Materia</b>	LA DIMENSIÓN PSICO-SOCIO-CULTURAL DE LA PUBLICIDAD Y LA EMERGENCIA DE LOS PÚBLICOS		
<b>Módulo</b>	OB.18.M4.		
<b>Titulación</b>	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas		
<b>Plan</b>	458	<b>Código</b>	42860
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria (OB)
<b>Nivel/Ciclo</b>	Segundo ciclo / GRADO	<b>Curso</b>	2
<b>Créditos ECTS</b>	4 créditos ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español (algunos materiales en inglés)		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	G1 y G2: Miguel Vicente y Noelia Santamaría G3 y G4: Ángel Carrasco Campos y Noelia Santamaría		
<b>Departamento(s)</b>	Sociología y Trabajo Social		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:miguel.vicente@uva.es">miguel.vicente@uva.es</a> - <a href="mailto:noelia.santamaria.cardaba@uva.es">noelia.santamaria.cardaba@uva.es</a> - <a href="mailto:angel.carrasco.campos@soc.uva.es">angel.carrasco.campos@soc.uva.es</a>		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)****c. Contenidos****TEMA 1. Métodos y técnicas de investigación: conceptos básicos, definición y usos**

- Nociones básicas sobre metodología de investigación en Ciencias Sociales
- El proceso y la lógica de la investigación científica

**TEMA 2. Perspectivas, métodos y técnicas de investigación**

- Perspectivas cuantitativa, cualitativa y participativa
- Tipos de técnicas de investigación

**TEMA 3. Técnicas cuantitativas de investigación social**

- La encuesta
- El análisis de contenido

**TEMA 4. Técnicas cualitativas de investigación social**

- La entrevista
- Las reuniones grupales
- La observación etnográfica

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**Periodo de docencia no presencial

Durante las semanas del periodo de docencia no presencial se requerirá, en mayor medida, el trabajo autónomo (individual o grupal) del estudiantado para la preparación de los materiales teóricos y la realización de los correspondientes ejercicios de prácticas y/o trabajos tutelados (según disponga el/la profesor/a). La



docencia se desarrollará de manera progresiva mediante el trabajo autónomo del estudiantado a partir de los recursos, instrucciones y apoyo del equipo docente de la asignatura a través de los recursos y canales antes indicados. Para ello, se facilitará el seguimiento en línea pudiendo emplearse recursos tales como presentaciones y vídeos elaborados por el profesorado de la asignatura, lecturas básicas, textos y/o vídeos de apoyo, foros para la resolución de dudas y (eventualmente) sesiones en línea de tutoría individuales, en grupo o con el conjunto de la clase. De manera general, por cada tema se facilitarán al menos los siguientes recursos:

- ✓ Video-píldoras o vídeo-presentaciones con los contenidos teóricos fundamentales
- ✓ Cuestionarios de auto-evaluación para el seguimiento continuado de la asignatura
- ✓ Lecturas complementarias

Asimismo, y para garantizar el seguimiento de la evaluación continua estipulado, se solicitarán mediante tareas del campus virtual los ejercicios y prácticas, individuales y grupales, a través de tareas habilitadas en el campus virtual.

El campus virtual seguirá siendo una herramienta fundamental de comunicación entre estudiantes y profesores. La resolución de dudas puntuales se realizará, preferentemente, a través de los medios disponibles en el campus virtual (foros habilitados, servicio de mensajería). En aquellos casos en los que la comunicación escrita no sea suficiente, se plantearán soluciones de comunicación oral, bien de tipo telefónico o a través de servicios de voz a través de sistemas informáticos.

El equipo docente de la asignatura ha acordado no utilizar sistemas de docencia sincrónica (retransmisión de sesiones a través de sistemas de videoconferencia múltiple) ya que considera que es una opción que incrementa considerablemente la presión sobre todas las personas que seguimos el curso: la docencia en línea se debe construir sobre una flexibilización de las condiciones de acceso a los contenidos, de adquisición de las competencias perseguidas y de organización del (siempre escaso) tiempo disponible por parte del estudiantado y del profesorado.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	7	Estudio y trabajo autónomo individual	46
Clases prácticas	7	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Total presencial	<b>14</b>	Total no presencial	<b>86</b>

NOTA: Las horas de actividades presenciales refieren a las ya desarrolladas durante las cinco primeras semanas de clase, durante el periodo de docencia presencial

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo en grupo	60%	EVALUACIÓN CONTINUA
Comentarios individuales	20%	
Actividades formativas	20%	
Prueba escrita asincrónica individual	100%	EVALUACIÓN FINAL



- **Convocatoria ordinaria:**
  - Evaluación continua:

Durante el periodo de docencia no presencial, la realización de los test de auto-evaluación (en los plazos indicados) sustituirán el criterio de asistencia a clase. Por tanto, para participar en este modelo de evaluación se deberá de acreditar al menos un 80% de asistencia a clase (periodo presencial) y de realización de cuestionarios de auto-evaluación (periodo no presencial).

Trabajo en grupo (60%) y actividades formativas (20%): las actividades formativas de prácticas seguirán estando destinadas a la realización del trabajo en grupo. De tal modo, se procurará retroalimentación por cada una de las actividades entregadas, para supervisar de este modo el desarrollo del trabajo.

Ejercicios de comentario individual (20%): se mantienen los dos comentarios acordados al inicio de curso.

NOTA: Dadas la excepcional situación derivada de la alarma sanitaria, y ante la posibilidad de dificultad en la coordinación de los grupos de trabajo establecidos al inicio de curso, se permitirá que los estudiantes que hayan iniciado el proceso de evaluación continua puedan abandonarlo y realizar únicamente la evaluación final mediante prueba escrita asincrónica individual. El trabajo realizado hasta la fecha no será objeto de calificación, pero podrá considerarse de manera favorable.
  - Evaluación final:

Se realizará mediante prueba escrita asincrónica individual, consistente en el desarrollo de un tema mediante comentario de texto. Los plazos de entrega y pautas se facilitarán una vez finalizado el periodo de actividad docente.
- **Convocatoria extraordinaria:**

Se mantendrán los criterios de evaluación estipulados para la convocatoria ordinaria, en las dos posibles modalidades.
- **Revisión de calificaciones:**

Como siempre, se establecerán las correspondientes garantías de evaluación para poder superar la asignatura en cada una de las convocatorias. De igual modo, se establecerán los mecanismos necesarios para la revisión de exámenes y de calificaciones en aplicación del ROA (dentro de las actuales circunstancias de actividad no presencial).