

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA		
Materia	Investigación Operativa		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ESTADÍSTICA / PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN ESTADÍSTICA Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (INDAT)		
Plan	549 / 551	Código	47078
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º / 2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español, con parte de material y software en inglés		
Profesor/es responsable/s	Ricardo Josa Fombellida y José Enrique Puente Domínguez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ricar@eio.uva.es (983 186313) y joseenrique.puente@uva.es (983 185957)		
Departamento	Estadística e Investigación Operativa		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Se elimina la Parte 2 "Programación lineal multiobjetivo", que corresponde al tema 6 de la asignatura. En el bloque de contenidos de la guía, donde se hace referencia a actividades evaluables, se sustituye al examen parcial (previsto al final del tema 4) por una entrega de ejercicios realizada en grupo y el trabajo práctico individual (previsto al final del tema 5) por un trabajo práctico en grupo.

Bloque 1: "Introducción a la Investigación Operativa"Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

Donde dice **examen parcial** (al final del tema 4) debe decir **entrega de ejercicios realizada en grupo**. Donde dice **trabajo individual práctico** (previsto al final del tema 5) debe decir **trabajo práctico en grupo**. Se elimina la Parte 2.

d. Métodos docentes

Ver punto 5.

e. Plan de trabajo

Ver punto 5.

f. Evaluación

Ver punto 7.

**j. Temporalización**

Debido a la eliminación del tema 6, queda así:

PARTE	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Programación lineal	6	10/02/2020-29/05/2020

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Respecto a lo indicado en 4 d) y e) de la guía docente se adapta la docencia para realizarla a distancia.

- Docencia online utilizando el Campus virtual y Webex.
- Depósito de material docente adicional online (textos explicativos de las clases, documentos y videos)
- Utilización de foros, tareas y chats del campus virtual
- Tutorías por correo electrónico y videoconferencia (Webex o Skype).
- Exposiciones orales de los alumnos por videoconferencia (Webex)
- Leve aumento de las tareas grupales: sustitución del examen parcial (al final del tema 4) por una entrega de ejercicios en grupo y cambio de individual a grupal del trabajo práctico (al final del tema 5).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Docencia online (foros, videoconferencias, chat)	30
		Estudio y trabajo personal	40
		Preparación de entregas, trabajos, y exposiciones online	20
		Pruebas de evaluación online	10
Total presencial		Total no presencial	100

7. Sistema y características de la evaluación

Aumenta la valoración de los trabajos en grupo y disminuye la del examen final.

1. Evaluación continua:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo individual de teoría/problemas (temas 1-3)	10%	
Trabajos cortos con exposición para realización en grupo	20%	Se entregarán como tareas desde el campus virtual. Las exposiciones a partir del 13 de marzo se realizarán por videoconferencia. Si no fuera posible, los alumnos elaborarán un video (presentación con voz)
Ejercicios en grupo (temas 1-4)	10%	Se entregarán como tareas desde el campus virtual
Trabajo de prácticas en grupo con exposición (temas 1-5)	20%	Se entregará como tarea desde el campus virtual. La exposición se realizará por videoconferencia. Si no fuera posible, los alumnos elaborarán un video (presentación con voz)



Examen final	40%	Se realizará de forma virtual. El alumno entregará como tarea en el campus virtual: un manuscrito escaneado por cada ejercicio propuesto en la parte manual y ficheros en la parte con ordenador. Se podrá requerir que el alumno esté conectado por videoconferencia durante el examen. Se podrá pedir defensa o explicación posterior del examen realizado mediante videoconferencia.
--------------	-----	---

2. Sólo examen final:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: La calificación final es la máxima obtenida entre los dos procedimientos.• Convocatoria extraordinaria: La calificación final es la máxima obtenida entre los dos procedimientos.

8. Consideraciones finales