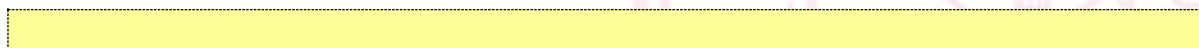


**Guía docente de la asignatura 2019-2020**

Asignatura	Historia de España Contemporánea		
Materia	HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA		
Módulo	FORMACIÓN ESPECÍFICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL/ PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO Y GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	399	Código	40234
Periodo de impartición	2019-2020/ PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVO
Nivel/Ciclo	CUARTO	Curso	CUARTO/QUINTO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	ÁNGEL DE PRADO MOURA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	moura@fyl.uva.es despacho 215 979 10 82 42		
Horario de tutorías			
Departamento	Hª MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA... ÁREA DE Hª CONTEMPORÁNEA		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Historia de España Contemporánea es una materia básica y fundamental para la formación elemental de cualquier profesional vinculado a la educación y enseñanza y, más, a los estudios de formación del Magisterio en cualquiera de sus grados y/o especialidades. El conocer la historia de nuestro país en los últimos doscientos años es básico para explicar la sociedad y la educación actual.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está estrechamente relacionada con otras asignaturas que se imparten en nuestro área, como Historia Social o Historia de Castilla y León, así como por otras áreas: Historia de la Educación, Historia del Arte, etc.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos



2. Competencias



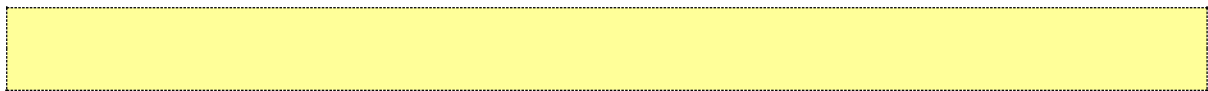
2.1 Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis en el devenir histórico del siglo XX a la actualidad.
2. Capacidad para gestionar la información a través de la diversidad documental.
3. Capacidad de crítica en los estudiantes para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2 Específicas

1. Comprender los referentes históricos: demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales que constituyen la historia contemporánea de España en los siglos XX y XXI.
2. Conocer las transformaciones en las mentalidades y modos de vida de los españoles del siglo XX.
3. Diseñar proyectos de iniciación a la investigación sobre la Historia de España de los siglos XX a la actualidad.
4. Saber buscar fuentes de información primaria y secundaria.





3. Objetivos

- Diferenciar los cambios sociales en los ámbitos urbanos y rurales en la España del siglo XX
- Diseño de los referentes históricos que caracterizan las distintas etapas de la historia de España en el siglo XX
- Saber buscar y utilizar las fuentes primarias y secundarias

4. Contenidos

- 1.- Demografía y sociedad en la España del siglo XX: la consecución de mayores avances en la historia de España
- 2.- La Dictadura del general Primo de Rivera, 1923-1930
- 3.- La II República en España: el fracaso de una experiencia democrática, 1931-1936
- 4.- La Guerra Civil, 1936-1939: causas y consecuencias de un enfrentamiento entre españoles
- 5.- El franquismo: cuatro décadas de dictadura que marcaron a varias generaciones de españoles.
- 6.- la Llegada de la Democracia: el reinado de Juan Carlos I

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Exposición teórica de los contenidos en clase.
- Análisis de comentarios de textos y proyección de documentales sobre cada tema.
- Realización de varios seminarios a lo largo del periodo de clases.
- Realización de un trabajo básico que sirva de introducción a la investigación.

Se alternarán clases teóricas con clases prácticas y se impartirán varias clases para aprender a realizar el trabajo de investigación básico.

6 .Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases prácticas de aula (A)	10	Realización de trabajos (lecturas, análisis de fuentes, redacción, etc.)	35
Otras actividades	5	Preparación metodológica orientada a la correcta realización de los trabajos	20



Total presencial	60	Total no presencial	90

7.- Sistema y características de la evaluación

La calificación de la asignatura se obtendrá de la valoración de conocimientos mediante una prueba escrita, lo cual supondrá el 80% de la nota, y de la valoración de la realización de un trabajo básico de investigación, el cual significará el 20% de la nota. En la valoración del trabajo básico de investigación se tendrá en cuenta la calidad de la exposición (5%) y la calidad del rigor del trabajo (15%).

8.-BIBLIOGRAFÍA BASICA

- AGUADO, A. y RAMOS, M. D., *La Modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana*, Madrid, Síntesis, 2002.
- CASANOVA, Julián, *República y Guerra Civil*, Vol., 8, en FONTANA, J. y VILLARES, R. (Dir.), *Historia de España*, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
- DUEÑAS CEPEDA, M^a J., <<*Avances y retrocesos de las mujeres en Castilla y León, 1900-1970*>>, en VV. AA., *Oficios y saberes de mujeres*, Valladolid, Servicio de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, 2002.
- ELORZA, A.: *La historia de ETA*, Madrid, 2000.
- FUSI, J. P., *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, Marcial Pons, 1999.
- GARCÍA COLMENARES, P. (Coord.), *Historia y memoria de la guerra civil y primer franquismo en Castilla y León*, Valladolid, Servicio de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, 2007.
- HUNNEUS, C.: *La Unión de Centro Democrático y la transición a la democracia en España*, Madrid, 1988.
- <<*Trabajo y explotación de las mujeres castellano-leonesas(1900-1975)*, en VV. AA., *Oficios y saberes de mujeres*, Valladolid, Servicio de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, 2002.
- JULIÁ, S., *República y Guerra Civil (1931-1939)*, Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- PALACIO ATARD, V.: *Juan Carlos I y el advenimiento de la democracia*, Barcelona, 1988.
- POWEL, CH.: *El piloto del cambio, El rey, la monarquía y la transición*, Barcelona, 1991.
- SINOVA, J y TUSSEL, J.: *La crisis de la democracia en España*, Madrid, 1997



- TUSELL, J. Y SOTO, A. (Eds.), *Historia de la Transición, 1975-1986*, Madrid, Alianza Editorial, 1996.
- VIÑAS, Á., *La soledad de la República. El abandono de las democracias y el viraje hacia la Unión Soviética*, Barcelona, Crítica, 2006.
 - *El escudo de la República. El oro de España, la apuesta soviética y los hechos de mayo de 1937*, Barcelona, Crítica, 2007.
 - - *El honor de la República. Entre el acoso fascista, la hostilidad británica y la política de Stalin*, Barcelona, Crítica, 2008.
- VV. AA., *La época de Franco, 1939/1975*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.

Bibliografía complementaria

Se señalará en clase para cada uno de los aspectos que se traten.

9. Consideraciones finales

Se seguirá muy de cerca la evolución de las capacidades de los alumnos atendiendo todas sus dudas en las tutorías y fuera de las tutorías siempre que el profesor esté en su despacho.