



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Asignatura | Inglés III | | |
| Materia | Lengua Extranjera Inglés | | |
| Módulo | Mención en Lengua Extranjera: Inglés | | |
| Titulación | Programa de Estudios conjunto de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria | | |
| Plan | PA-405 | Código | 40589 |
| Periodo de impartición | 2º cuatrimestre | Tipo/Carácter | Optativa |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 3º (2019-2020) |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Inglés | | |
| Profesor/es responsable/s | María de la Fuente de la Fuente | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | maria.fuente.fuente@uva.es | | |
| Departamento | Filología inglesa | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque "Nombre del Bloque"

X:

No hay modificaciones respecto al único bloque temático presentados en la guía docente de la asignatura "desarrollo de la competencia comunicativa en el marco de la enseñanza de las lenguas extranjeras". Se impartirán los mismos contenidos a través de la docencia no presencial y evaluación telemática

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización



| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Actividades de naturaleza teórica y práctica a través de la plataforma virtual Moodle, videoconferencias, ejercicios online (cuestionarios, tareas, etc.), así como visualización y reflexión sobre materiales audiovisuales tales como TEDTalks, vídeos de contenido relevante para los distintos bloques temáticos que se trabajan en la asignatura.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa) por videoconferencia en las horas establecidas en el horario oficial del grado, cuestionarios online, ejercicios online o tareas a través de la plataforma virtual.

Práctica de las competencias orales a través de las distintas aplicaciones de videoconferencia o la grabación de vídeos en grupo y escritas a través de tareas en la plataforma virtual (Moodle).

Se mantienen los horarios de tutoría establecidos que se realizarán a través de programas de videoconferencia (Zoom, WebEx meetings o similar), solicitando previamente una cita. Los alumnos/as también podrán contactar con la profesora por medio del correo electrónico y la plataforma virtual, siendo éstos los medios principales que la docente empleará para contactar con los alumnos/as.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------|
| Sesiones de videoconferencia (teoría) | 18 | Proyección de materiales audiovisuales | 5 |
| | | Actividades gramaticales online | 10 |
| | | Estudio y trabajo autónomo individual | 50 |
| | | Estudio y trabajo autónomo grupal | 30 |
| Total presencial | 18 | Total no presencial | 95 |

**7. Sistema y características de la evaluación**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación continua | 100% | Se llevará a cabo una evaluación continua a través de trabajos o actividades no presenciales (cuestionarios a través de Moodle, presentaciones orales, tanto en grupo como individuales, tareas individuales o grupales) que servirán para demostrar los contenidos y competencias adquiridas. |
| Segunda convocatoria: Examen | 100% | Se llevará a cabo una única prueba final a través de la cual se evaluarán todas las destrezas y contenidos trabajados durante el curso. Esta prueba se hará a través de un cuestionario en la plataforma Moodle que se habilitará para los alumnos en la fecha y hora indicadas en el calendario oficial de exámenes. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Todas las entregas tienen que demostrar que el alumno es capaz de comprender las ideas principales de textos claros y en lengua estándar sobre temas conocidos, que el alumno sabe desenvolverse en los temas tratados en clase y que es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares.
 - Todas las prácticas y entregas serán reflejo directo de los materiales tratados en clase. Los alumnos deberán demostrar la adquisición de las distintas competencias, especialmente, las relativas a la comprensión y expresión oral. Todo ello con un nivel de inglés acorde al exigido en esta asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Se realizará una única prueba final que aquellos alumnos que no superasen la primera convocatoria tendrán que completar a través de la plataforma docente Moodle.
 - Este examen tiene que demostrar que el alumno es capaz de comprender las ideas principales de textos claros y en lengua estándar sobre temas conocidos, que el alumno sabe desenvolverse en los temas tratados en clase y que es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares.



8. Consideraciones finales

Se informará sobre las fechas de entrega de trabajos y prácticas a lo largo del desarrollo de la asignatura con antelación suficiente para que puedan ser realizados de forma adecuada. Dichas entregas serán realizadas por el medio que la docente especifique para cada caso dentro de los contemplados por la Universidad de Valladolid para la adaptación de la docencia a un contexto no presencial a causa de la crisis sanitaria por el COVID-19. No se corregirán entregas que no hayan sido entregadas por el medio especificado.

En esta asignatura se sigue una estricta política de fechas y no se admiten trabajos con posterioridad a la fecha indicada ni en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor para cada una de ellas. No se realizarán cambios en la fecha del examen final, que se realizará en la fecha final fijada a tal efecto, salvo circunstancias de fuerza mayor o aquellas circunstancias contempladas en el Reglamento de Ordenación Académica.

La nota mínima para superar la asignatura es de 5/10. En ningún caso se podrá superar la asignatura con una nota inferior. La entrega de trabajos y/o prácticas supletorias para aumentar dicha nota no está contemplada.

Las actividades formativas de esta asignatura se realizarán en lengua inglesa. Eso quiere decir que un nivel mínimo de B2 de dicha lengua será imprescindible para el correcto desarrollo y seguimiento de las clases. De igual modo, los estudiantes deberán demostrar haber alcanzado un nivel mínimo de C1 a lo largo del desarrollo de la asignatura para poder aprobar la misma. La corrección gramatical será valorada en cualquier instrumento o procedimiento de evaluación, pudiendo incurrirse en penalización si el alumno no demostrara el nivel mínimo requerido.

IMPORTANTE: El plagio total o parcial de cualquier trabajo o práctica sujeta a evaluación, supondrá la evaluación automática con suspenso (cero) en la convocatoria correspondiente (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).