

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Cambios sociales, cambios educativos e interculturalidad		
Materia	Sociedad, familia y escuela		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en educación primaria (SG) y PEC en Educación Primaria y Educación Infantil		
Plan	406 / 553	Código	40625
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Primer ciclo (Grado)	Curso	1
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Almudena Moreno, Javier Sánchez Galán, Guillermo Campos, Ángel Carrasco Campos		
Departamento(s)	Sociología y Trabajo Social		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	almudena@soc.uva.es - javiersg@soc.uva.es - guillermoalejandro.campos@uva.es - angel.carrasco.campos@soc.uva.es		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020Periodo de docencia no presencial

Durante las semanas de docencia no presencial se facilitará el seguimiento en línea pudiendo emplearse recursos tales como presentaciones y vídeos elaborados por el profesorado de la asignatura, lecturas básicas, textos y/o vídeos de apoyo, foros para la resolución de dudas y (eventualmente) sesiones en línea de tutoría individuales, en grupo o con el conjunto de la clase.

Mediante el periodo de docencia no presencial se requerirá, en mayor medida, el trabajo autónomo (individual o grupal) del estudiantado para la preparación de los materiales teóricos y la realización de los correspondientes ejercicios de prácticas y/o trabajos tutelados (según disponga el/la profesor/a). La docencia se desarrollará de manera progresiva mediante el trabajo autónomo del estudiantado a partir de los recursos, instrucciones y apoyo del equipo docente de la asignatura a través de los recursos y canales antes indicados.

El campus virtual será una herramienta fundamental de comunicación entre estudiantes y profesores.

La resolución de dudas puntuales se realizará, preferentemente, a través de los medios disponibles en el campus virtual (foros habilitados, servicio de mensajería).

El equipo docente de la asignatura ha valorado evitar, en la medida de lo posible, el uso sistemático de medios de docencia sincrónica (retransmisión de sesiones a través de sistemas de videoconferencia múltiple) al considerar que es una opción que incrementa considerablemente la presión sobre el alumnado. La docencia en línea se construirá sobre el criterio general de flexibilización de las condiciones de acceso a los contenidos, de adquisición de las competencias perseguidas y de organización del tiempo disponible del estudiantado, más si cabe en situaciones excepcionales como las que motivan la adenda a esta guía docente.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	20 60	Estudio y trabajo autónomo individual	80 50
		Estudio y trabajo autónomo grupal	50 40
Total presencial	20 60	Total no presencial	130 90

NOTA: Las horas de actividades presenciales refieren a las ya desarrolladas durante las cinco primeras semanas de clase, durante el periodo de docencia presencial

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de actividades de prácticas a lo largo del curso (presencial y no presencial).	50%	Se mantendrán los criterios de evaluación continua que hubieran sido acordados a principio de curso.
Evaluación de contenidos teóricos mediante prueba escrita individual asincrónica	50%	En todas las pruebas de evaluación (de teoría y prácticas) se podrá emplear sistema de control de plagio. Siguiendo las indicaciones del ROA, aquellos ejercicios con evidencias significativas de plagio se considerarán suspendidos.

8. Consideraciones finales

Como siempre, se establecerán las correspondientes garantías de evaluación para poder superar la asignatura en cada una de las convocatorias.

De igual modo, se establecerán los mecanismos necesarios para la revisión de exámenes y de calificaciones en aplicación del ROA (dentro de las actuales circunstancias de actividad no presencial).