



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Inglés I		
Materia	Enseñanza y aprendizaje de las lenguas		
Módulo	Didáctico Disciplinar		
Titulación	Programa Conjunto de Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil		
Plan	406	Código	47488
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	María del Carmen Ruiz de Austri Dueñas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariacarmen.ruiz-austri@uva.es		
Departamento	Filología Inglesa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura *Inglés I* forma parte del Módulo de Formación Básica del Título, y su núcleo de competencias básicas aparece ya definido en la ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil.

Esta asignatura se impartirá en el primer curso, segundo semestre, del plan de estudios, pues en ella se incluyen competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Maestro en Educación Primaria

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura tiene carácter formativo e instrumental y contribuye al desarrollo de habilidades comunicativas esenciales en la formación universitaria. Está directamente relacionada con la asignatura *Inglés II*, que se imparte en el 2º curso de la titulación y contribuyen a la formación del estudiante

1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos legales para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda tener, al menos, un nivel de inglés A2.



2. Competencias

2.1 Generales

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura *Inglés I* incide en el desarrollo de las siguientes:

Competencia 1: Ser capaz de transmitir al alumnado el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

Competencia 2: Ser capaz de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.

Competencia 3: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, según el nivel B1, en inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

2.2 Específicas

A través de la asignatura *Inglés I*, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Infantil, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:

- a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
- b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



3. Objetivos

1. Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sean situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
2. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
3. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes en lengua inglesa, sobre temas familiares y en los que tiene un interés personal.
4. Poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
5. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas angloparlantes.
6. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: La asignatura se compone de un único bloque temáticos: Actos de habla y lengua

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará la competencia suficiente en las destrezas comunicativas básicas– comprensión y expresión oral y escrita – y en la interacción comunicativa.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

c. Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, *New English File. Upper Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)
Units 1-5

d. Métodos docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.
Ejercicios de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.

e. Plan de trabajo

Teoría: Durante las sesiones teóricas se utilizará el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los contenidos lingüísticos.
Práctica: Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.
Seminario: Uso de la lengua y dinámicas grupales.

f. Evaluación

En un nivel B1, el alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos (Reading skill).
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos (Listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido (Writing skill)
- Es capaz de entender y definir vocabulario y de usar la gramática de manera correcta (Grammar and Vocabulary)
- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación y es capaz de interactuar (Speaking skill)



Prácticas: 25%

Examen final: 75%

NOTA ACLARATORIA:

A lo largo del curso se irán estableciendo las fechas concretas de entrega de ejercicios, actividades o trabajo de la evaluación continua. No podrá entregarse ni realizarse ninguna práctica fuera de la fecha fijada. Tampoco se aceptarán trabajos presentados en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor. Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0).

El plagio total o parcial de alguna práctica o actividad supondrá el suspenso de la asignatura (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).

En la primera convocatoria, el examen final (75%) constará de examen escrito (65%) + examen oral (10%). Solo pasarán al examen oral y, por tanto, superarán la asignatura, aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito. La nota del examen oral y de las prácticas se sumará con posterioridad. Para aprobar el examen escrito, será necesario aprobar la parte de Use of English (Grammar and Vocabulary). La realización del examen oral será obligatoria.

Los alumnos que no hayan entregado ninguna de las prácticas deberán realizar un ejercicio o ejercicios extra en el examen escrito. Para estos alumnos, el porcentaje del examen escrito será el 90% y también deberán aprobar el examen para pasar a la prueba oral (10%). Aquellos que realicen la primera práctica, estarán supeditados a la nota de prácticas y examen al 75% (escrito + oral).

En la segunda convocatoria, se guardará la nota de prácticas a aquellos alumnos que no superasen el examen final pero sí hubiesen aprobado dichas prácticas. Por tanto, el peso del examen será de un 75%. (escrito + oral).

Para el resto de alumnos, el examen constará de examen escrito (90%) + examen oral (10%).

En ambos casos, solo pasarán al examen oral quienes aprueben el escrito.

g. Bibliografía básica

Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, *New English File. Upper Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)
Units 1-4

h. Bibliografía complementaria

Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar. With Answers*. Oxford: OUP, 2003.
Murphy, R. 2004. *English Grammar in Use. With Key*. Cambridge: CUP, 2009
Vince, M. *First Certificate Language Practice. With Key*. Oxford: Macmillan, 2009

WEBS:

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
<http://www.esl-lab.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
<http://www.oxforddictionaries.com/es>



i. Recursos necesarios

Ordenador con conexión a internet. El alumno deberá hacer un uso correcto y responsable de los materiales y fuentes que se encuentran a su disposición en la biblioteca, en el campus y en internet

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque de Actos de habla y lengua (6 ECTS)	Semanas 1-15

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.
Ejercicios de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	33	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	27	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas	25%	
Examen final: 65% (examen escrito) + 10% (examen oral)	75%	Solo pasarán al examen oral aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Examen (75%)
 - Prácticas (25%)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen (100%)

8. Consideraciones finales

En la convocatoria de julio (segunda), se guardará la nota de prácticas a aquellos alumnos que no superasen el examen final pero sí aprobasen dichas prácticas. Por tanto, el peso del examen será de un 75%. Para el resto de alumnos, el examen constará de examen escrito (90%) + examen oral (10%). En ambos casos, solo pasarán al examen oral quienes aprueben el escrito.