



Proyecto/Guía docente de la asignatura

CURSO 19/20

Asignatura	ANATOMÍA HUMANA I		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Módulo	BÁSICO		
Titulación	GRADO DE FISIOTERAPIA		
Plan		Código	41380
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	BRCS
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	ESTELA Mª CARNICERO GILA		
Datos de contacto (e-mail, teléfono...)	ecarnice@ah.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar enlace web		
Departamento	ANATOMÍA Y RADIOLOGÍA		

1. SITUACIÓN/SENTIDO DE LA ASIGNATURA**1.1 Contextualización**

Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.

1.2 Relación con otras materias

Fisiología, Biología, Histología, Biomecánica Humana, Procedimientos Generales I y II y Valoración en Fisioterapia I y II.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos.

2. COMPETENCIAS**2.1 Generales**

G1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

G2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

G4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

G13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Esta competencia incluye:

- a) Establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo;



- b) Recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones;
- c) Aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo;
- d) Reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios;
- e) Participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones;
- f) Hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas de superación de los conflictos interprofesionales y de competencias.

G14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

G19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

2.2 Específicas

E4. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

E5. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

E7. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

E8. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los Sistemas nervioso y cardio-respiratorio.

E9. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

E46. Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases fisiológicas y alteraciones morfológicas de las distintas enfermedades que pueden ser objeto de tratamiento fisioterápico.

E47. Comprender, traducir y producir textos en lengua inglesa.

3. OBJETIVOS

1. Conocer la situación, estructura, función y relaciones anatómicas de los elementos que componen, en cada región, el aparato locomotor.

2. Conocer las estructuras anatómicas, particularmente los elementos osteomusculares, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.

3. Conocer el origen, trayecto, ramas y funciones de los nervios y plexos que constituyen el sistema nervioso periférico del cuerpo humano.

4. Dominar la terminología en que han de basar su expresión técnica en su vida profesional.

5. Identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales, especialmente a nivel del aparato locomotor, en el transcurso de una valoración profesional.

6. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

7. Exponer y defender en público un trabajo personal o en equipo.

8. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

9. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

10. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.

11. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.



4. CONTENIDOS Y/O BLOQUES TEMÁTICOS	
	Carga de trabajo en créditos ECTS: 6
a. Contextualización y justificación	
Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales, especialmente del aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.	
b. Objetivos de aprendizaje	
Saber: <ul style="list-style-type: none">- Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de las estructuras anatómicas que constituyen el aparato locomotor (huesos, articulaciones y músculos).- Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.- Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor, adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.- Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.- Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.- Conocer la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparato locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.- Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo.- Desarrollar la capacidad de observar y describir metódicamente las estructuras anatómicas objeto de estudio, así como de identificar la morfología de las partes anatómicas estudiadas tanto en el cuerpo humano vivo, en maquetas y en imágenes obtenidas por medios técnicos.- Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material de prácticas, como paso previo en la relación con los pacientes.- Desarrollar una actitud de generosidad y servicio en todos los aspectos del aprendizaje personal, como paso previo para el desarrollo de dichas actitudes en el ejercicio profesional.- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar los conocimientos en la asignatura para mejorar la competencia profesional.- Fomentar el respeto y la comunicación entre todas las personas que participan en el proceso educativo como forma de inculcar estas actitudes en los futuros profesionales de la salud.- Adquirir destreza en el uso de la terminología anatómica (nómina anatómica) adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.- Adquirir hábitos de búsqueda y selección de la información científica. Saber hacer: <ul style="list-style-type: none">- Reconocer las estructuras anatómicas del aparato locomotor, incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas, modelos y piezas anatómicas, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.- Ser capaz de describir los huesos, articulaciones, músculos, vasos, nervios y sus relaciones sobre láminas, modelos y piezas anatómicas.- Analizar las variaciones anatómicas del aparato locomotor y de sus vasos y nervios, que puedan	

presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer qué variaciones pueden causar trastornos en el individuo.

- Analizar cortes anatómicos del aparato locomotor en diferentes planos como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas (TC, resonancia, etc.).
- Identificar los accidentes anatómicos de los componentes del aparato locomotor que sean accesibles en el sujeto vivo.
- Reconocer en superficie la proyección de los distintos componentes del aparato locomotor y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.

c. Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

TEMA 1. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO HUMANO: posición anatómica, ejes y planos corporales. Términos referentes a la situación y relaciones de los órganos. Regiones corporales.

TEMA 2. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. OSTEOLOGÍA: concepto y elementos constitutivos. Divisiones del Sistema esquelético. Clasificación de los huesos. **MIOLOGÍA:** Generalidades, tipos de inserciones, clasificación de los músculos y nomenclatura.

TEMA 3. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. ARTROLOGÍA: concepto y clasificación de las articulaciones.

TEMA 4. OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. La columna vertebral como eje esquelético del organismo. Osteología de las vértebras, sacro y cóccix.

TEMA 5. ARTROLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Complejo craneovertebral.

TEMA 6. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL TÓRAX. Osteología del tórax: costillas y esternón. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 7. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA PELVIS. Osteología de la pelvis: huesos coxales. Artrología: Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular. Orificios.

TEMA 8. MIOLOGÍA DEL TRONCO Y CUELLO. Músculos del dorso: plano superficial y plano profundo. Músculos cortos de la nuca.

TEMA 9. MIOLOGÍA DEL TROCO Y CUELLO. Musculatura anterolateral del cuello. Musculatura anterolateral del tórax.

TEMA 10. MIOLOGÍA DEL TROCO. Diafragma. Inervación.

TEMA 11. MIOLOGÍA DEL TRONCO. Musculatura de las paredes del abdomen. Músculos del periné.

TEMA 12. INERVACIÓN DEL TRONCO: motora y sensitiva

TEMA 13. VASCULARIZACIÓN DEL TRONCO: Principales arterias y venas.

TEMA 14. OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DE LA CABEZA: Huesos del neurocráneo y huesos del esplanocráneo. Articulaciones de los huesos de la cabeza: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 15. MIOLOGÍA DE LA CABEZA. Músculos de la masticación. Músculos de la mímica.

TEMA 16. INERVACIÓN Y VASCULARIZACIÓN DE LA CABEZA. Inervación motora y sensitiva. Principales arterias y venas.

TEMA 17. OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. ARTROLOGÍA DE LA ARTICULACIÓN COXOFEMORAL: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 18. ARTROLOGÍA DE LA RODILLA y PIERNA: superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

Tema 19: ARTROLOGÍA DEL TOBILLO Y DEL PIE: tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.



TEMA 20. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pelvis y del muslo.

TEMA 21. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura de la pierna.

TEMA 22. MIOLOGÍA DE LA EI. Musculatura del pie. Retináculos y vainas sinoviales.

TEMA 23. INERVACIÓN DE LA EI: Motora y sensitiva.

TEMA 24. VASCULARIZACIÓN DE LA EI: Principales arterias y venas.

TEMA 25. OSTEOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Cintura escapular, brazo, antebrazo, muñeca y mano.

TEMA 26. ARTROLOGÍA DE LA ES: CINTURA ESCAPULAR Y HOMBRO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 27. ARTROLOGÍA DE LA ES: CODO Y ANTEBRAZO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular.

TEMA 28. ARTROLOGÍA DE LA ES: MUÑECA Y MANO. Tipo, superficies articulares, elementos de unión, movilidad articular

TEMA 29. MIOLOGÍA DE LA ES. Músculos de la cintura escapular y del hombro.

TEMA 30. MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos del brazo y del antebrazo.

TEMA 31: MIOLOGÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR. Músculos de la mano. Vainas sinoviales y retináculos.

TEMA 32: INERVACIÓN DE LA ES: motora y sensitiva.

TEMA 33: VASCULARIZACIÓN DE LA ES: Principales arterias y venas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1 (2h): Osteología del tronco.

Práctica 2 (2h). Artrología del tronco.

Práctica 3 (2h): Miología del tronco.

Práctica 4 (2h): Inervación y vascularización del tronco.

Práctica 5 (2h): Osteología y artrología de la cabeza.

Práctica 6 (2h): Miología, inervación y vascularización de la cabeza.

Práctica 7 (2h): Osteología y artrología de la extremidad inferior.

Práctica 8 (2h): Miología de la extremidad inferior.

Práctica 9 (2h): Inervación y vascularización de la extremidad inferior.

Práctica 10 (2h): Osteología y artrología de la extremidad superior.

Práctica 11 (2h): Miología de la extremidad superior.

Práctica 12 (2h): Inervación y vascularización de la extremidad superior.

d. Métodos docentes

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases Teóricas (3,6 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Metodología de la enseñanza: Exposición teórica/lección magistral. Exposición en el aula parte del profesor responsable de los contenidos relevantes de la materia en la pizarra digital con ayuda de presentaciones power point.
- Las presentaciones se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura.

Prácticas/Seminarios de laboratorio (2,4 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Metodología de la enseñanza: Clases teórico-prácticas de laboratorio. Sesiones supervisadas en donde los estudiantes divididos en grupos, disponen de piezas naturales y modelos y láminas para analizar y relacionar los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio en cada práctica. Mediante esta actividad formativa se desarrollaran aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Los guiones de prácticas se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura para que cada alumno lo imprima y lo lleve a la práctica correspondiente (**obligatorio**).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

1. Estudio teórico.
2. Actividades complementarias.
3. Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
4. Visita a páginas web propuestas por el profesor.

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36 h	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	66
Prácticas/Seminarios de laboratorio	24 h	Estudio y trabajo autónomo grupal sobre contenidos prácticos.	24
Total presencial	60	Total no presencial	90

CLASES TEÓRICAS (3.6 ECTS):

- 36h presenciales.
- La asistencia NO es obligatoria.

PRÁCTICAS/SEMINARIOS DE LABORATORIO (2.4 ECTS):

- 24h presenciales.
- 12 prácticas de dos horas cada una.
- La asistencia NO es obligatoria.

f. Evaluación

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias:

- **Ordinaria (16 de diciembre de 2019)**
- **Extraordinaria (24 de enero de 2020)**

La calificación final de la asignatura se ponderará de la siguiente manera:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN TEÓRICO	60%	Se calificará sobre 6 puntos.
EXAMEN PRÁCTICO	30%	Se calificará sobre 3 puntos.
EVALUACIÓN CONTINUA	10%	Se calificará sobre 1 punto.



EXAMEN TEÓRICO:

- Materia que incluirá, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, todo el programa teórico de la asignatura, que habrá sido analizado en las correspondientes clases teóricas.
- El examen teórico será una prueba escrita de preguntas cortas, de opción múltiple, de verdadero/falso, etc a realizar por el alumno en un máximo de dos horas.
- Calificación: la calificación máxima de esta prueba será de **10 puntos** y para superar el EXAMEN TEÓRICO hay que obtener un mínimo de **5 puntos**.

EXAMEN PRÁCTICO

- Materia que incluirá, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, todo el programa de clases prácticas de la asignatura
- Se realizará en el aula de clases prácticas, en grupos reducidos de alumnos.
- El examen práctico consistirá en la identificación (por escrito) de una serie de estructuras numeradas en láminas y en modelos anatómicos que el alumno deberá identificar en un tiempo máximo de 25 minutos. La materia incluirá todo el programa de prácticas de la asignatura.
- Calificación: la calificación máxima de esta prueba será **10 puntos** y para superar el EXAMEN PRÁCTICO hay que obtener una calificación mínima de **5 puntos**.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Se realizará por medio de:

- Preguntas orales realizadas durante las prácticas.
- Corrección de los guiones de prácticas, que se recogerán para su evaluación por parte del profesor de forma aleatoria. Es **obligatorio** tener al menos un guión corregido en cada uno de los bloques de la asignatura (tronco/cabeza, extremidad superior y extremidad inferior).
- Calificación: cada guión se calificará sobre **10 puntos** y la nota final de este apartado será la media de todos los guiones que el profesor ha corregido a cada alumno. Para contabilizar este apartado, se deberá obtener una nota media mínima de **5 puntos**.

No existe la opción de recuperar la nota de la Evaluación Continua si ésta ha sido inferior a 5 puntos. Si el alumno desea superar la asignatura, ha de obtener una nota superior a 6 puntos sobre 10 tanto en la nota teórica como en la nota del examen práctico.

OBSERVACIONES:

Si se supera la materia de prácticas y no se supera la materia del examen teórico, la calificación de prácticas se mantiene para la convocatoria extraordinaria. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico. **NO SE GUARDAN LAS NOTAS DE UN CURSO PARA OTRO.**

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: se realizará de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

g. Bibliografía básica

Toda la bibliografía recomendada se encuentra a disposición del alumno en la biblioteca del Campus.

- Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter. Masson. 2015. Edición: 6ª ed.
- Prometheus: texto y atlas de anatomía / Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010. Edición: 2ª ed.
- Atlas de Anatomía Humana. Sobotta J. Elsevier, 2012.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Feneis H. Masson, 2007.

h. Bibliografía complementaria

- Gray: Anatomía básica. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier, 2013.
- Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional (4 tomos). Rouvière H. Masson, 2005
- Fundamentos de anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Anne M.R. Agur; en colaboración y con material proporcionado por Arthur F. Dalley; con la colaboración de Valerie Oxorn y Marion E. Moore. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
- Netter Anatomía clínica / John T. Hansen, David R. Lambert; ilustraciones de Frank H. Netter. Masson, 2006.
- Prometheus: atlas de anatomía: fichas de autoevaluación / dirigido por Anne M. Gilroy; ilustraciones por Markus Voll, Karl Wesker. Panamericana, 2010.

i. Recursos necesarios

Pizarra digital, Conexión a internet, Cañón en las aulas

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,6 (Teoría)	9 de septiembre de 2019 - 20 de noviembre de 2019
2,4 (Práctica)	23 de septiembre de 2019 - 4 de diciembre de 2019

5. MÉTODOS DOCENTES Y PRINCIPIOS METODOLÓGICOS**ACTIVIDADES PRESENCIALES****Clases Teóricas (3,6 ECTS):**

- La asistencia NO es obligatoria.
- Metodología de la enseñanza: Exposición teórica/lección magistral. Exposición en el aula parte del profesor responsable de los contenidos relevantes de la materia en la pizarra digital con ayuda de presentaciones power point.
- Las presentaciones se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura.

Prácticas/Seminarios de laboratorio (2,4 ECTS):

- La asistencia NO es obligatoria.
- Metodología de la enseñanza: Clases teórico-prácticas de laboratorio. Sesiones supervisadas en donde los estudiantes divididos en grupos, disponen de piezas naturales y modelos y láminas para analizar y relacionar los conocimientos teórico-prácticos de la materia de estudio en cada



práctica. Mediante esta actividad formativa se desarrollaran aplicaciones con material especializado sobre los temas ya presentados en clase y sobre nuevos temas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Los quiones de prácticas se subirán con antelación a la plataforma moodle de la asignatura para que cada alumno lo imprima y lo lleve a la práctica correspondiente (**obligatorio**).

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico.
- Actividades complementarias.
- Lecturas adicionales propuestas por el profesor a través de la web.
- Visita a páginas web propuestas por el profesor.

6. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36 h	Estudio y trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos.	66
Prácticas/Seminarios de laboratorio	24 h	Estudio y trabajo autónomo grupal sobre contenidos prácticos.	24
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. SISTEMA Y CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EXAMEN TEÓRICO	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Materia que incluirá, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, todo el programa teórico de la asignatura, que habrá sido analizado en las correspondientes clases teóricas. - El examen teórico será una prueba escrita de preguntas cortas, de opción múltiple, de verdadero/falso, etc a realizar por el alumno en un máximo de dos horas. - Calificación: la calificación máxima de esta prueba será de 10 puntos y para superar el EXAMEN TEÓRICO hay que obtener un mínimo de 5 puntos.
EXAMEN PRÁCTICO	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Materia que incluirá, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, todo el programa de clases prácticas de la asignatura - Se realizará en el aula de clases prácticas, en grupos reducidos de alumnos. - El examen práctico consistirá en la identificación (por escrito) de una serie de estructuras numeradas en láminas y en



		<p>modelos anatómicos que el alumno deberá identificar en un tiempo máximo de 25 minutos. La materia incluirá todo el programa de prácticas de la asignatura.</p> <p>- Calificación: la calificación máxima de esta prueba será 10 puntos y para superar el EXAMEN PRÁCTICO hay que obtener una calificación mínima de 5 puntos.</p>
EVALUACIÓN CONTINUA	10%	<p>Se realizará por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas orales realizadas durante las prácticas. - Corrección de los guiones de prácticas, que se recogerán para su evaluación por parte del profesor de forma aleatoria. Es obligatorio tener al menos un guión corregido en cada uno de los bloques de la asignatura (tronco/cabeza, extremidad superior y extremidad inferior). - Calificación: cada guión se calificará sobre 10 puntos y la nota final de este apartado será la media de todos los guiones que el profesor ha corregido a cada alumno. Para contabilizar este apartado, se deberá obtener una nota media mínima de 5 puntos. <p>No existe la opción de recuperar la nota de la Evaluación Continua si ésta ha sido inferior a 5 puntos. Si el alumno desea superar la asignatura, ha de obtener una nota superior a 6 puntos sobre 10 tanto en la nota teórica como en la nota del examen práctico.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - El examen teórico será una prueba escrita de preguntas cortas, de opción múltiple, de verdadero/falso, etc a realizar por el alumno en un máximo de dos horas. La calificación máxima de esta prueba será de 10 puntos y para superar el EXAMEN TEÓRICO hay que obtener un mínimo de 5 puntos.
 - El examen práctico consistirá en la identificación (por escrito) de una serie de estructuras numeradas en láminas y en modelos anatómicos que el alumno deberá identificar en un tiempo máximo de 25 minutos. La calificación máxima de esta prueba será 10 puntos y para superar el EXAMEN PRÁCTICO hay que obtener una calificación mínima de 5 puntos.
 - Corrección de los guiones de prácticas, que se recogerán para su evaluación por parte del profesor de forma aleatoria. Es obligatorio tener al menos un guión corregido en cada uno de los bloques de la asignatura (tronco/cabeza, extremidad superior y extremidad inferior). Cada guión se calificará sobre 10 puntos y la nota final de este apartado será la media de todos los guiones que el profesor ha corregido a cada alumno. Para contabilizar este apartado, se deberá obtener una nota media mínima de 5 puntos. No existe la opción de recuperar la nota de la Evaluación Continua si ésta ha sido inferior a 5 puntos. Si el alumno desea superar la asignatura, ha de obtener una nota superior a 6 puntos sobre 10 tanto en la nota teórica como en la nota del examen práctico.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los criterios serán los mismos que los descritos en la convocatoria ordinaria.



8. CONSIDERACIONES FINALES

Respecto al sistema de evaluación:

- No existe la opción de recuperar la nota de la Evaluación Continua si ésta ha sido inferior a 5 puntos. Si el alumno desea superar la asignatura, ha de obtener una nota superior a 6 puntos sobre 10 tanto en la nota teórica como en la nota del examen práctico.
- Si se supera la materia de prácticas y no se supera la materia del examen teórico, la calificación de prácticas se mantiene para la convocatoria extraordinaria. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico. NO SE GUARDAN LAS NOTAS DE UN CURSO PARA OTRO.

