



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	ANATOMÍA HUMANA II		
Materia	ANATOMÍA HUMANA II		
Módulo	BÁSICO		
Titulación	GRADO DE FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41383
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLENO		
Profesor/es responsable/s	ANA Mª GARCÍA LAFUENTE		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TFNO:975129194 Email: anamaria.garcia.lafuente@uva.es		
Departamento	ANATOMÍA Y RADIOLOGÍA. ÁREA DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: ANATOMIA HUMANA II

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

PROGRAMA IMPARTIDO VÍA ONLINE:

Programa teórico:

Tema 20.- Sentido visual: Capa interna del globo ocular: retina. Capa media (vascular) y externa del globo ocular (esclerótica y córnea).

Tema 21.- Contenido del globo ocular: cristalino, humor acuoso y cuerpo vítreo. Músculos intrínsecos y extrínsecos del globo ocular: inervación.

Sistema nervioso central (1,5 ECTS)

Tema 22.- Visión de conjunto del sistema nervioso central. Médula espinal: generalidades y configuración externa de la médula espinal. Organización interna de médula: astas anteriores.

Tema 23.- Médula espinal: astas laterales y posteriores.

Tema 24.- Médula espinal: aferentes somáticos. Vías ascendentes sensitivas a nivel de médula.

Tema 25.- Tronco del encéfalo: organización general. Núcleos motores de los pares craneales.



Tema 26.- Núcleos sensitivos de los pares craneales. Sistematización de los pares craneales.

Tema 27.- Vías ascendentes sensitivas a nivel del tronco del encéfalo: sistematización.

Tema 28.- Cerebelo: morfología, sistematización y conexiones. Pedúnculos cerebelosos. Módulos funcionales del cerebelo vestibulocerebelo, espinocerebelo, y pontocerebeloso o sistema cerebro-ponto cerebelar (aprendizaje motor).

Tema 29.- Diencefalo: organización general. Hipotálamo: generalidades, agrupaciones nucleares y conexiones. Anatomía funcional del hipotálamo e hipófisis.

Tema 30.- Diencefalo. Tálamo: Clasificación anatómica y funcional de los núcleos talámicos.

Tema 31.- Telencefalo: organización general. Presentación de sus componentes: corteza cerebral, sustancia blanca, sustancia gris. Ganglios basales: localización, descripción de sus componentes y consideraciones funcionales.

Tema 32.- Áreas de Brodman: maduración, localización y consideraciones funcionales.

Tema 33.- Sistema motor de origen cortical: vía piramidal. Consideraciones morfofuncionales.

Tema 34.- Sistema motor de origen nuclear. Consideraciones morfofuncionales.

Tema 35.- Sistema de sensibilidades somáticas (táctil, propioceptiva inconsciente y consciente, nociceptiva).

Tema 36.- Riego arterial, retorno venoso y drenaje linfático del encéfalo. Meninges del encéfalo: descripción y organización de la duramadre, aracnoides y piamadre;

Programa práctico:

Práctica 4.- Hígado y vías biliares: Reconocimiento de su configuración en una reconstrucción por planos. Identificación de los componentes del pedículo hepático. Identificación de los lóbulos hepáticos.

Práctica 5.- Identificación de los componentes del oído interno y medio.

Práctica 6.- Identificación de las túnicas y contenido del globo ocular en maqueta. Reconocimiento de la musculatura extrínseca del globo ocular.

Práctica 7.- Identificación de las características regionales en esquemas de los segmentos medulares. Organización morfofuncional de las astas anteriores o ventrales de médula. Conexiones intersegmentarias.

Práctica 8. Identificación de las vías ascendentes de sensibilidad a nivel de médula y tronco del encéfalo en esquemas bidimensionales.



Práctica 9.- Cerebelo: Identificación de su estructura y conectividad de la corteza y núcleos cerebelosos en esquemas bidimensionales.

Práctica 10.- Telencéfalo: Identificación de la morfología externa e interna de los hemisferios cerebrales. Áreas funcionales (áreas de Brodman) en visiones lateral y medial en maquetas y esquemas bidimensionales.

Práctica 11.- Sistema motor de origen cortical (vía piramidal, vía corticonuclear, y corticopontina), y de origen nuclear. Interpretación en esquemas bidimensionales.

Práctica 12.- Sistematización y consideraciones funcionales de las sensibilidades: táctil, nociceptiva, propioceptiva consciente, y sentido postural. Interpretación en esquemas bidimensionales.

d. Métodos docentes

Clases Teóricas:

A partir del 13 de marzo. Nº de horas no presenciales: 17 horas (1,7 ETCS)

Metodología de enseñanza: La materia se impartirá en forma no presencial a través de la plataforma Moodle. Se colgarán las láminas del portafolio de prácticas en la plataforma Moodle, con audios explicativos en el caso en que se requiera para su comprensión.

Se mantendrá permanentemente un foro abierto para la resolución de dudas en la plataforma Moodle.

Las tutorías se realizarán a través de la plataforma Moodle, bien a través del foro o bien a través de videoconferencias, si los alumnos lo requieren.

Competencias adquiridas: de conocimiento, de trabajo personal, de capacidad de integración de los conocimientos teóricos.

Clases Prácticas:

A partir del 13 de marzo. Nº de horas no presenciales: 18 horas

Metodología de enseñanza: La materia se impartirá en forma no presencial a través de la plataforma Moodle. Se colgarán las láminas del portafolio de prácticas en la plataforma Moodle, con audios explicativos en el caso en que se requiera para su comprensión.

Se mantendrá permanentemente un foro abierto para la resolución de dudas en la plataforma Moodle.

Las tutorías se realizarán a través de la plataforma Moodle, bien a través del foro o bien a través de videoconferencias, si los alumnos lo requieren.

Competencias adquiridas: de conocimiento, de trabajo personal, de capacidad de integración de los conocimientos teóricos.



e. Plan de trabajo

e.1. Plan de trabajo del profesor

Contenidos teóricos

Los contenidos correspondientes a cada uno de los temas de las clases no presenciales se impartirán vía *on line*. Este material se facilitará a través de la plataforma Moddle, mediante la utilización de presentaciones de Power Point con grabaciones de audio incorporadas que facilitarán la comprensión de la materia.

El seguimiento de la participación de los alumnos se hará mediante la comunicación a través de foros abiertos en la plataforma. Dichos foros se utilizarán también para la resolución de dudas presentadas por los alumnos. La evaluación continua se realizará mediante la utilización de cuestionarios que se cumplimentarán *on line* a través de la plataforma Moddle, en fecha y horas previamente establecidas; así como la realización de un trabajo por parte de los alumnos, que consistirá en el desarrollo de un tema.

Contenidos de prácticas

El material para las clases prácticas en forma no presencial se aportará a través de la plataforma Moddle. Junto a las láminas del portafolio se colgarán audios explicativos con el repaso de los conceptos teóricos más relevantes de la materia analizada en las prácticas. En este caso en lugar de maquetas se utilizarán esquemas bidimensionales, en los que los alumnos tendrán que identificar las principales estructuras.

La actividad formativa se supervisará mediante la corrección periódica de las láminas completadas por los alumnos. Después de cada entrega se colgará en la plataforma la corrección de estas, así como videos o audios explicativos que completen la comprensión de la materia.

La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de las láminas entregadas por los alumnos en los plazos establecidos y mediante la realización de tareas a través de la plataforma.

Se calificará el cuaderno de prácticas.

e.2. Plan de trabajo del alumno

- Preparación materia teórica:
 - Estudio individualizado.
 - Elaboración y presentación de trabajos.
- Preparación materia práctica:
 - Cumplimentar el cuaderno de prácticas (**obligatorio**).
- Búsqueda bibliográfica, lectura de textos, visita a páginas Web

f. Evaluación

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, **todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias, ordinaria y extraordinaria.**



f.1. EXAMEN TEÓRICO:

- Materia que incluirá, en ambas convocatorias, todo el programa teórico de la asignatura, tanto el impartido vía presencial como vía on line.
- El sistema de evaluación se desarrollara en torno a las **competencias** que el alumno habrá adquirido en el desarrollo formativo de esta asignatura.
- El examen se realizará vía on line y constará en un cuestionario en la convocatoria ordinaria conforme a lo descrito en el punto f.1.1. y un cuestionario, en los mismos términos, y una pregunta larga a desarrollar mediante videoconferencia, en la convocatoria extraordinaria.

f.1.1. Cuestionario de entre 35 y 40 preguntas que incluirán preguntas de respuesta múltiple, de respuesta única, de identificación verdadero/falso, de relacionar conceptos etc. Cada pregunta bien contestada se valorará con un punto positivo. **Cada pregunta mal contestada, contestada de forma incompleta o en blanco, RESTARÁ 0,3 puntos.**

Calificación del examen teórico:

La calificación máxima de esta prueba será **4** y para superar el **EXAMEN TEÓRICO** hay que obtener un mínimo de **1.5 sobre 4**.

f.2. EXAMEN PRÁCTICO

- Materia que incluirá, en ambas convocatorias, todo el programa desarrollado en las clases prácticas de la asignatura, tanto en las presenciales como en las impartidas vía on line.
- Se realizará de manera no presencial vía on line.
- El examen práctico consistirá en identificar, en un número entre 4 y 6 láminas del cuaderno de prácticas, diferentes estructuras anatómicas.

Calificación del examen práctico

- El examen práctico se calificará con un máximo de 2 puntos y para superarlo hay que obtener una calificación mínima de 0.5.

f.3. EVALUACIÓN CONTÍNUA CLASES TEÓRICAS:

Durante el periodo en el que se impartirá la docencia vía on line, la evaluación continua se llevará a cabo mediante:

- Dos cuestionarios que se realizarán a través de la plataforma Moodle. Los cuestionarios consistirán en 20 preguntas, que incluirá preguntas de respuesta única, de respuesta múltiple, de relacionar conceptos, etc.y los alumnos dispondrán de un tiempo limitado para completarlo. Cada pregunta bien contestada se valorará con un punto positivo.
- Tarea a través de la plataforma Moodle. Consistirá en el desarrollo de un trabajo a partir de la bibliografía suministrada por el profesor.



Calificación de la evaluación continua

- Cada cuestionario se calificará sobre un total de 10 puntos. Para superarlo se necesitará una calificación mínima de 5 puntos.
- El trabajo se evaluará sobre un total de 10 puntos. Se valorará el contenido, la organización y estructura, la capacidad de síntesis y la expresión escrita. Para superarlo se necesitará una calificación mínima de 5.

La calificación de la evaluación continua de las clases teóricas tendrá un valor en la calificación final de un 15%.

f.4. EVALUACIÓN CONTINUA CLASES PRACTICAS

La evaluación continua consistirá en identificar diversas estructuras anatómicas en un numero variable de láminas utilizando la herramienta cuestionario de la plataforma Moodle. Dichas pruebas serán notificadas a los alumnos con antelación y se colgarán en la plataforma durante un tiempo limitado para su realización. Cada una de estas pruebas se calificará sobre un total de 10 puntos.

La calificación de la evaluación continua de las clases prácticas tendrá un valor en la calificación final de un 15%.

f.5. PRESENTCIÓN Y EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

- Los alumnos deberán ir presentando las láminas correspondientes a las clases prácticas debidamente cumplimentadas en fechas previamente establecidas Cada entrega de láminas se calificará con un máximo de 10 puntos, se evaluará según la rúbrica que se adjunta en el anexo. Se evaluará y calificará:

- La organización,
- La expresión escrita,
- La presentación
- Adecuación de los colores a las estructuras anatómicas a identificar.

La calificación del cuaderno de prácticas tendrá un valor en la calificación final de un 10%.

PARA SUPERAR LAS CLASES PRÁCTICAS cada alumno deberá haber superado la evaluación continua de las mismas y el cuaderno de prácticas con una calificación de 5 sobre 10.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teoría (temas 20-36)	Desde el 13.03.2020 al 30.04.2020
Clases prácticas (prácticas 4-12)	Desde el 13.03.2020 al 13.05.2020

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**Sesiones no presenciales**

- Clases teóricas y prácticas no presenciales, presentaciones Power Point con audios.
- Tutorías on line, a través de foros abiertos de manera continua para el planteamiento y resolución de dudas.
- Seguimiento de los alumnos mediante correo electrónico.
- Video conferencias para la resolución de dudas programadas a través de las herramientas disponibles en la plataforma Moodle: Skype, Plataforma Cisxo WebeX...

Actividades de evaluación continua: Realización de distintas pruebas utilizando las herramientas disponibles en la plataforma Moodle como cuestionarios, tareas, presentación de trabajos.

Trabajo individual: estudio individual, preparación de trabajos o tareas programadas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teóricas on line	17 h
		Actividades, trabajos y cuestionarios,	18 h
		Cumplimentar láminas portafolios de prácticas equivalentes a 9 prácticas	18 h
		Estudio y trabajo autónomo individual	58h
		Búsqueda bibliográfica y lectura de textos	10h
		Examen (especificar teórico y/o práctico)	1 h
		Otras actividades (visitas página Web)	3h
		Total no presencial	125h

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO ON LINE	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Materia teórica: Evaluación continua: 2 cuestionarios+ tema	15%	
Materia teórica: Examen final	40%	
Materia práctica: Evaluación continua	15%	
Materia práctica: Cuaderno prácticas	10%	
Materia práctica: Examen práctico	20%	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La CALIFICACIÓN FINAL de esta asignatura será una NOTA PONDERADA del examen teórico, evaluación continua de materia teórica, examen práctico, evaluación continua de materia práctica y cuaderno/portafolio de clases prácticas, según refleja la tabla anterior. Será necesario superar cada uno de los apartados en los términos que se detallan en el apartado anterior.
 - Si en la convocatoria ordinaria se supera la materia de prácticas (evaluación continua, examen práctico y cuaderno) y no se supera la materia teórica. La nota de prácticas se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.
 - Si en la convocatoria ordinaria se supera la materia teórica y no se supera la materia práctica, la calificación del teórico se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La CALIFICACIÓN FINAL en la convocatoria extraordinaria será una nota ponderada del examen teórico, el examen práctico y el cuaderno de prácticas que se realizarán en segunda convocatoria. Examen teórico será un 60% de la nota, el práctico un 30% y el cuaderno un 10 %.
 - Los alumnos que no hayan superado la evaluación continua podrán acceder a la convocatoria extraordinaria en los términos indicados en el apartado anterior.

8. Consideraciones finales

NO SE MANTIENEN CALIFICACIONES (ni de examen teórico, ni de examen práctico, ni de clases prácticas, ni del cuaderno de prácticas) de un CURSO para el siguiente



ANEXO. Rubrica que se utilizará para la valoración del portafolio (cuaderno) de prácticas:

CUADERNO DE PRÁCTICAS ANATOMÍA HUMANA II Curso 2019-2020

FECHA DE ENTREGA

CRITERIOS	010				Calificación
Estructura/ Presentación del cuaderno	El cuaderno está mal estructurado. No lo presenta según normativa.	El cuaderno es claramente mejorable. Tiene errores en la presentación.	El cuaderno es adecuado con pequeños errores de forma	El cuaderno está bien estructurado y se adapta al formato especificado en todos los items (láminas/texto etc)	
Precisión	No utiliza correctamente y con precisión conceptos y términos. La coloración de las láminas no se adapta a los colores anatómicos.	Solamente en algunas ocasiones usa correctamente conceptos, términos y colores	En general muestra precisión en el uso de conceptos y términos, aunque se identifican algunos errores.	Refleja de forma sistemática un uso correcto de conceptos, términos y coloración de las láminas.	
Expresión escrita	Tiene faltas de ortografía.	Sin faltas de ortografía, comete fallos en la sintaxis y/o en la gramática	Sin faltas ortográficas, léxico y gramática correcta	Sintaxis excelente, sin faltas de ortografía y buena estructura de las frases.	
Cobertura	No cumplimenta todas las actividades (láminas de las prácticas)	Solamente cumplimenta algunas láminas y las competencias no se cumplen	La mayor parte de las tareas/láminas están cumplimentadas	Todas las tareas/láminas han sido cumplimentadas y las competencias adquiridas	

PUNTUACIÓN TOTAL

FDO.	FECHA
------	-------