



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICA		
Materia	Básica		
Módulo	Fundamentos de Fisioterapia.		
Titulación	Grado de Fisioterapia		
Plan	555	Código	41391
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo		Curso	Segundo
Créditos ECTS	10,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Valentín del Villar Sordo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	villar@uva.es		
Departamento	Medicina. Dermatología y Toxicología		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Patología General, en su concepto doctrinal, es la ciencia que se ocupa del estudio de la enfermedad en general, de la enfermedad como ente abstracto; estudia lo que tienen de común todos los enfermos (género-enfermedad) y lo hace mediante el estudio de agrupaciones características denominadas síndromes. Un Síndrome es un conjunto de manifestaciones clínicas (síntomas y signos) que reconocen un mecanismo patogénico y fisiopatológico común, existiendo múltiples causas capaces de determinarlo que pueden corresponder a diversas enfermedades diferentes.

La Patología Médica es una ciencia o disciplina que comprende el estudio de enfermedades concretas o entidades nosológicas (la especie enfermedad), substancialmente de las enfermedades internas que de forma prioritaria son susceptibles de tratamiento no cruento.

Bajo un punto de vista práctico, en Fisioterapia se afronta el estudio de la Patología Médica mediante la conjunción de procesos patológicos, como enfermedades o como síndromes.

1.2 Relación con otras materias

Investigación y Práctica Clínica. Patología Quirúrgica. Fisiología. Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Fisioterapia en especialidades clínicas. Farmacología. Radiología y diagnóstico por la imagen.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos.

2. Competencias

2.1 Generales

4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
16. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

2.2 Específicas

- 10.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- 11.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- 12.- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.
- 13.- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación

3. Objetivos

- 1.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.



- 2.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- 3.- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia..
- 4.- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque : “Patología Médica”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 10,5

a. Contextualización y justificación

Patología General, en su concepto doctrinal, es la ciencia que se ocupa del estudio de la enfermedad en general, de la enfermedad como ente abstracto; estudia lo que tienen de común todos los enfermos (género-enfermedad) y lo hace mediante el estudio de agrupaciones características denominadas síndromes. Un Síndrome es un conjunto de manifestaciones clínicas (síntomas y signos) que reconocen un mecanismo patogénico y fisiopatológico común, existiendo múltiples causas capaces de determinarlo que pueden corresponder a diversas enfermedades diferentes.

La Patología Médica es una ciencia o disciplina que comprende el estudio de enfermedades concretas o entidades nosológicas (la especie enfermedad), substancialmente de las enfermedades internas que de forma prioritaria son susceptibles de tratamiento no quirúrgico.

Bajo un punto de vista práctico, en Fisioterapia se afronta el estudio de la Patología Médica mediante la conjunción de procesos patológicos, como enfermedades o como síndromes.

Su justificación está basada en alcanzar las competencias específicas (2.2).

b. Objetivos de aprendizaje

- 1.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- 2.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- 3.- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia..
- 4.- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

c. Contenidos

Etiología general. Semiología, exploración física y pruebas complementarias fundamentales así como síndromes y enfermedades médicas de los diferentes aparatos-sistemas del organismo humano.

Programa:

Tema 1. Concepto de patología y enfermedad. Elementos constituyentes de la enfermedad. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Síndrome y entidad nosológica. Concepto y contenido de la Patología Médica y Patología General.

Parte general: nosología:

- Tema 2. Los agentes físicos y mecánicos como causa de enfermedad (I).
- Tema 3. Los agentes físicos y mecánicos como causa de enfermedad (II).
- Tema 4. Los agentes químicos como causa de enfermedad.
- Tema 5. Los agentes vivos como causa de enfermedad. Estudio de la fiebre.
- Tema 6. La herencia y la constitución en patología.
- Tema 7. Inmunopatología.
- Tema 8. Patología general de las neoplasias.
- Tema 9. Fisiopatología del envejecimiento.



Neumología:

- Tema 10. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades respiratorias. Exploraciones complementarias en neumología.
- Tema 11. Insuficiencia respiratoria. Asma bronquial.
- Tema 12. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
- Tema 13. Bronquitis aguda. Síndrome neumónico y síndrome de cavitación pulmonar. Bronquiectasias. Absceso pulmonar.
- Tema 14. Atelectasia pulmonar. Enfermedades traqueobronquiales localizadas. Tumores broncopulmonares.
- Tema 15. Enfermedades pulmonares intersticiales difusas.
- Tema 16. Fisiopatología de la circulación pulmonar.
- Tema 17. Enfermedades de la pleura.
- Tema 18. Enfermedades del mediastino. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios.

Aparato cardiovascular:

- Tema 19. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades cardíacas. Exploraciones complementarias en cardiología.
- Tema 20. Insuficiencia cardíaca.
- Tema 21. Trastornos de la frecuencia y ritmo cardíacos.
- Tema 22. Cardiopatía isquémica.
- Tema 23. Valvulopatías y miocardiopatías. Cardiopatías congénitas.
- Tema 24. Fiebre reumática. Endocarditis infecciosa.
- Tema 25. Enfermedades del pericardio.
- Tema 26. Hipertensión arterial.
- Tema 27. Hipotensión arterial. Shock. Muerte súbita.
- Tema 28. Arterioesclerosis. Trombosis venosa. Linfangitis y linfedema

Aparato digestivo:

- Tema 29. Patología general de la boca y el esófago. Exploraciones complementarias en patología esofágica.
- Tema 30. Enfermedades del estómago y duodeno. Exploraciones complementarias en patología gastroduodenal. Estudio general de los vómitos.
- Tema 31. Patología general del intestino delgado y grueso. Exploraciones complementarias para el estudio de las enfermedades del intestino delgado y grueso.
- Tema 32. Enfermedades del páncreas. Exploraciones complementarias en patología pancreática.
- Tema 33. Enfermedades del hígado y vías biliares (I). Exploraciones complementarias en patología hepatobiliar.
- Tema 34. Enfermedades del hígado y vías biliares (II).
- Tema 35. Estudio del dolor abdominal. Hemorragia gastrointestinal.

Aparato locomotor. Enfermedades difusas del tejido conjuntivo:

- Tema 36. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades reumatológicas. Exploraciones complementarias en reumatología.
- Tema 37. Enfermedades difusas del tejido conjuntivo (I).
- Tema 38. Enfermedades difusas del tejido conjuntivo (II).
- Tema 39. Espondiloartropatías.
- Tema 40. Artritis y espondilodiscitis infecciosas. Artritis por microcristales. Otras artritis.
- Tema 41. Artrosis.
- Tema 42. Enfermedades óseas.
- Tema 43. Afecciones reumatológicas de los tejidos blandos. Raquialgias. Fibromialgia.

Sistema nervioso:

- Tema 44. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades neurológicas. Exploraciones complementarias en neurología.
- Tema 45. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo y trastornos de la presión intracraneal.
- Tema 46. Patología de la motilidad voluntaria.



- Tema 47. Enfermedades del sistema extrapiramidal.
- Tema 48. Patología del cerebelo y del aparato vestibular.
- Tema 49. Síndromes del tronco cerebral. Parálisis de los pares craneales. Enfermedades desmielinizantes.
- Tema 50. Enfermedades cerebrovasculares.
- Tema 51. Estudio de los comas. Demencias. Epilepsias.
- Tema 52. Enfermedades de la médula espinal.
- Tema 53. Enfermedades del sistema nervioso periférico.
- Tema 54. Enfermedades de los músculos y de la unión neuromuscular.

Metabolismo y nutrición:

- Tema 55. Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono.
- Tema 56. Trastornos del metabolismo lipídico y proteico.
- Tema 57. Patología de la nutrición.
- Tema 58. Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base.

Sistema endocrino:

- Tema 59. Patología del sistema hipotálamo-hipofisario. Patología de las glándulas suprarrenales.
- Tema 60. Patología del tiroides y paratiroides. Síndrome carcinoide.

Riñón y vías urinarias:

- Tema 61. Manifestaciones clínicas generales de las enfermedades renales. Síndromes de la patología renal. Valoración de la función renal y pruebas complementarias en nefrología.
- Tema 62. Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica.
- Tema 63. Patología obstructiva de las vías urinarias. Infecciones de las vías urinarias.

Hematología:

- Tema 64. Patología general de la serie roja.
- Tema 65. Patología general de la serie blanca. Patología general de los ganglios linfáticos.
- Tema 66. Patología general de la hemostasia. Gammapatías monoclonales.

Enfermedades infecciosas:

- Tema 67. Brucelosis. Fiebre tifoidea. Tuberculosis. Hidatidosis.
- Tema 68. Infecciones de la piel y tejido celular subcutáneo. Infecciones nosocomiales.
- Tema 69. Enfermedades infecciosas de transmisión sexual. Enfermedades infecciosas en adictos a drogas por vía parenteral.
- Tema 70. Gripe. Infecciones por virus del herpes simple y varicela zoster. Mononucleosis infecciosa. Infecciones por retrovirus humanos: SIDA.

Programa de Prácticas:

El programa de prácticas tiene por objetivo instruir al alumno en los conocimientos, habilidades y destrezas que le capaciten para realizar y valorar la exploración física y determinadas técnicas de exploración funcional y exámenes complementarios relacionados con el ejercicio de las tareas profesionales.

d. Métodos docentes

Ver punto 5: Métodos docentes y principios metodológicos.



e. Plan de trabajo

Ver punto 6: Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura.

f. Evaluación

Ver punto 7: Sistema y características de la evaluación.

g. Bibliografía básica

Bibliografía actualizada y horario de tutorías en el Campus Virtual de la asignatura.

h. Bibliografía complementaria

Aportación de enlaces a portales de búsqueda bibliográfica, bibliografía actualizada, programa, e imágenes mediante el campo virtual

i. Recursos necesarios

- Proyección.
- Recursos de informática.
- Campus Virtual que incluye programa, bibliografía actualizada, e imágenes de ayuda, así como enlaces específicos.
- Sala de exploración.

j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Patología Médica	10,5	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (9 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Metodología de enseñanza: Seminarios, demostraciones, estudio de casos clínicos, exploración clínica, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas. (1,5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Nombre de la actividad: Presencial.

Créditos: 9.

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica.

Competencias adquiridas: De conocimiento.

Nombre de la actividad: Presencial.

Créditos: 1,5.

Metodología de enseñanza: Seminarios, demostraciones, exploración clínica, estudio de casos, tutorización, Búsqueda de documentación, actividades telemáticas.

Competencias adquiridas: De conocimiento, profesionales, actitudinales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	90	Trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio	135
Actividad práctica	15	Trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio	22,5
Total presencial	105	Total no presencial	157,5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en actividades formativas	10%	
Examen final mediante pruebas escritas (pruebas de redacción) y de respuesta múltiple (test) en las que se evalúan los contenidos teóricos y de prácticas.	90%	Calificación global y definitiva del alumno
Examen final "fraccionado" o examen "parcial"		Calificación acumulativa y eliminación de materia

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

- Examen escrito: 90%.
- Examen final "fraccionado" o examen "parcial", al término de la exposición de aproximadamente la mitad de la asignatura. Finalidad: Calificación acumulativa y eliminación de materia. Examen final, al término del curso y fecha oficial. Finalidad: Calificación global y definitiva del alumno.

- El 90% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas (pruebas de redacción y de respuestas múltiples), en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral o exposición teórica y prácticas.

- Participación en las actividades formativas: 10%.

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).
5,0-6,9: Aprobado (AP).
7,0-8,9: Notable (NT).
9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

• Convocatoria extraordinaria:

Similar a la convocatoria ordinaria ...



8. Consideraciones finales

Tipo asignatura: Materia básica. Créditos ECTS: 10,5. Organización: Anual. Carácter: Obligatorio.

Responsable de la docencia e Información:

Valentín del Villar Sordo

CAEU de Patología Médica.

Jefe de Servicio de Medicina Interna del Complejo Asistencial de Soria.

Coordinador de Investigación del Área de Salud de Soria.

vvillar@uva.es

