



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Procedimientos Generales en Fisioterapia II		
Materia	PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA		
Módulo	OBLIGATORIO		
Titulación	Grado en Fisioterapia		
Plan	555	Código	41397
Periodo de impartición	2ºC	Tipo/Carácter	obligatorio
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	2º curso
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	VER EN EL POD		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Ver en el POD o www.fisioterapiasoria-uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura impartida en el segundo cuatrimestre de segundo curso, de carácter obligatorio, asignada al Área de Fisioterapia. El alumno iniciará los conocimientos que fundamentan la aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia. Utilizará para ello instrumentos y pruebas oportunas. Así mismo será capaz de realizar de forma real los conocimientos adquiridos

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas específicas del Área de Fisioterapia así como las materias básicas del Grado en Fisioterapia.

1.3 Prerrequisitos

No se describen.





2. Competencias

Enseñar al alumno el plan de intervención de fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales, atendiendo a la individualidad del usuario y, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

2.1 Generales

G2, G3, G12

2.2 Específicas

E1, E2, E12, E20, E21





3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Las bases teóricas que fundamentan la aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Ergoterapia y los derivados de otros agentes físicos.

- La metodología de aplicación de los procedimientos fisioterapéuticos generales: Electroterapia, Magnetoterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Ergoterapia y los derivados de otros agentes físicos.

2. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico en consonancia con los recursos disponibles, formulando los objetivos de intervención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficacia.

3. Ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia dirigido a la aplicación de procedimientos generales, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Para ello deberá:

- Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, magnetoterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia, ergoterapia y los derivados de otros agentes físicos.

- Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento.

- Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento.

4. Establecer el procedimiento que permita evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque: BLOQUE TEMÁTICO ÚNICO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Asignatura en la que se aborda el tratamiento de fisioterapia con los diferentes aparatos eléctricos y el vendaje.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer y practicar las bases que fundamentan la aplicación de los procedimientos generales de Fisioterapia anteriormente citados.

Conocer y practicar el método sistemático y organizado de administrar la atención fisioterapéutica.

c. Contenidos

BLOQUE I (1,8 ECTS teóricos + 1 ECTS prácticos)

- Electroterapia. Introducción. Historia
- BAJA FRECUENCIA- Corriente continua: Corriente Galvánica. Iontoforesis. Concepto. Efectos fisiológicos. Aplicaciones terapéuticas. Indicaciones y contraindicaciones
- Técnicas electroterápicas con corrientes de baja frecuencia: Técnicas de aplicación. Clasificación. Corriente Diadinámica. Efectos terapéuticos. Indicaciones. Corrientes farádicas. Corrientes analgésicas: TENS
- Magnetoterapia: Evolución histórica. Bases físicas. Mecanismos de acción de los campos magnéticos, Efectos biológicos. Normas de aplicación. Indicaciones. Contraindicaciones.
- Fototerapia: Desarrollo histórico de las radiaciones luminosas. Infrarrojos, Criterios para la elección de lámpara, dosis-efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones. Ultravioletas, fuentes de producción, efectos, dosificación, indicaciones y contraindicaciones Laser, Características, clases, laser en fisioterapia, indicaciones y contraindicaciones
- Ultrasonoterapia, definición, generación del ultrasonidos, equipo, ultrasonidos continuos y pulsátiles, efectos biofísicos, efectos biológicos, distintos tipos de tratamiento, terapia combinada, sonoforesis, indicaciones y contraindicaciones.

BLOQUE II (1ECTS teóricos + 0,9ECTS prácticos)

- MEDIA FRECUENCIA- Corrientes variables: Concepto. Fundamentos de la corriente de baja y media frecuencia. Efectos terapéuticos. Técnicas de aplicación. Clasificación. Corrientes rusas y corrientes interferenciales.
- Electrodiagnóstico: Curva I/t y A/t Estimulación muscular y neuromuscular: curvas I/t y A/t.
- EMS: Concepto. Efectos fisiológicos. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
- Biofeedback y miofeedback: Principios y aplicación.
- ALTA FRECUENCIA: Onda Corta, generalidades. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones Microondas, Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
- MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO O DE CYRIAX. Indicaciones. Contraindicaciones. Desarrollo y aplicación de MTP en diferentes regiones corporales adecuadas a las diferentes situaciones clínicas.

BLOQUE III (0,7ECTS teóricos + 0,6 ECTS prácticos)

TEORÍA DEL VENDAJE FUNCIONAL Y NEUROMUSCULAR. Definiciones Terminología internacional Indicaciones Contraindicaciones Material necesario Pasos previos Materiales que hacen más cómodo el vendaje funcional Desarrollo y aplicación de vendajes para las diferentes regiones corporales adecuadas a las diferentes situaciones clínicas.

d. Métodos docentes

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales



y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

e. Plan de trabajo

Lección magistral interactiva con los alumnos en el aula y sala de Fisioterapia.

Los seminarios prácticos están relacionados con el contenido teórico. Se fragmentara el aula en tres grupos (A,B y C) y cada sesión tendrá una duración de dos horas.

Plan de trabajo del alumno: El alumno deberá presentar los trabajos individuales o grupales y el portafolios para la evaluación de la asignatura.

f. Evaluación

La evaluación se realizara mediante prueba escrita y practica en las convocatorias que marca la normativa y en las fechas aprobadas en Junta de Centro.

La evaluación práctica se realizara en las salas específicas de Fisioterapia.

El 50% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

El 50% de la calificación restante se corresponderá con la realización de una prueba de especial relevancia, la participación en las clases prácticas y realización de trabajos de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar la asignatura, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 25% sobre 50% el examen teórico; 25% sobre 50% la prueba de especial relevancia y realización de trabajos.

El plagio de un documento entregado y/o presentado por el alumno se regirá por el artículo 44 del ROA.

Rúbrica evaluación examen práctico:

1. Desarrollo correcto de la Técnica : 55%
2. Soporte Teórico con razonamiento clínico ·30%
3. Comunicación oral con el paciente 15%

g. Bibliografía básica

Electroterapia de baja y media frecuencia / JOSE M^a RODRIGUEZ MARTAN

Electroterapia y Electrodiagnóstico/ JUAN RIOJA TORO

Principios y práctica de electroterapia / JOSEPH KHAN

Estimulación Eléctrica transcutánea y neuromuscular/ JULIAN MAYA MARTAN, MANUEL ALBORNOZ

CABELLO



El vendaje Funcional. Toni Bové

h. Bibliografía complementaria

Electroterapia Práctica basada en la evidencia/TIM WATSON.

Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia/ C. ARAMBURU DE VEGA.

La electroestimulación : entrenamiento y periodización; aplicación práctica al futbol y 45 deportes/
MANUEL POMBO FERNANDEZ.

Vendajes, apósitos y aparatos. F. Osorio y M. Gómez Athletic training and Sports Medicine. American
Orthopaedic Surgeons,

i. Recursos necesarios

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 ECTS	De principios de febrero hasta principios de junio.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	5
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	8 1/2
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	2h (T) 30 min (P)
Otras actividades		Otras actividades	
Total presencial	60 h	Total no presencial	116 h

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	50%	PARTE TEÓRICA
Portafolio	10%	PARTE PRÁCTICA
Prueba práctica de especial relevancia	30%	
Trabajos individualizados/en grupo y participación activa en las prácticas	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria: CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre
 - 0-4,9 Suspenso (SS)
 - 5,0-6,9 Aprobado (AP)
 - 7,0-8,9 Notable (NT)
 - 9,0-10 Sobresaliente (SB)



PLAN TUTORIAL

Tutoría presencial, individualizada o en grupo: <https://pod.uva.es/pod/redireccionTutorias.do>

Atención presencial individualizada o en grupo, **complemento de la anterior**, previa solicitud y concierto con el profesor.

Tutorías vía correo electrónico, atención telefónica, atención virtual (On-line/Campus Virtual, Skype).

8. Consideraciones finales

a) Criterios para superar la asignatura:

Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ellas.

b) Criterios de no superación de la asignatura:

No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.

La no presentación de alguna actividad (examen incluido).

La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.

c) Particularidades:

De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspenso/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).

En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.