



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)

Asignatura	Inglés Técnico		
Materia	Inglés		
Módulo	-		
Titulación	Grado en Fisioterapia		
Plan	555	Código	41402
Periodo de impartición	1er cuatrimestre 2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	1er ciclo	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Érika Aldea Nordby		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Email: erika.aldea@uva.es Skype: erikaaldea		
Departamento	Filología Inglesa		



5. Métodos docentes y principios metodológicos

- **Clases teóricas.** En el aula (hasta 13/03/2020) o mediante clases virtuales (a partir del 13/03/2020) se presentarán las distintas herramientas lingüísticas necesarias para comunicarse en esta segunda lengua. Se realizarán ejercicios prácticos, tanto presencial como virtualmente, para que el alumno asimile y perfeccione dichas técnicas y herramientas.
- **Prácticas de aula.** En el aula (hasta 13/03/2020), mediante clases virtuales (a partir del 13/03/2020) o a través del empleo de las herramientas del Campus Virtual UVa se realizarán ejercicios prácticos de *speaking*, *writing*, *listening* y *reading*.
- **Actividades complementarias.** Entre otras actividades el alumno deberá hacer una presentación oral obligatoria en vídeo de 5 minutos como mínimo sobre uno de los temas propuestos, la cual será subida por el alumno a una Tarea habilitada a tal fin en el Campus Virtual de la asignatura.
- Se resalta la necesidad e importancia del trabajo autónomo por parte del alumno para afianzar los contenidos.
- **Recursos utilizados:**
 - Para la docencia presencial que tendrá lugar durante las cinco primeras semanas, hasta el 13/03/2020, se empleará la lección magistral participativa, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas. Los materiales de trabajo se encontrarán en el Campus Virtual de la asignatura.
 - Para la docencia virtual, llevada a cabo a partir de la sexta semana, se emplearán clases online grabadas en vídeo (con PowerPoint de Office 365) y subidas al Campus Virtual de la asignatura mediante Kaltura. De este modo, los alumnos podrán acceder a las clases de forma asincrónica. Se utilizarán además los distintos recursos ofrecidos por el Campus Virtual de la asignatura, tales como chats en directo, foros, tareas y cuestionarios. Para las clases llevadas a cabo mediante videoconferencia, se empleará Skype. Los materiales de trabajo se encontrarán en el Campus Virtual de la asignatura.
 - Para la tutorización, se emplearán los foros de dudas del Campus Virtual, el correo electrónico, sesiones de chat en directo o de videoconferencia por Skype.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES Y VIRTUALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T): <ul style="list-style-type: none">• Presenciales (hasta 13/03)• Virtuales (a partir 13/03)**	35 (TOTAL): 14 + 21	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas de aula (PA): <ul style="list-style-type: none">• Presenciales (hasta 13/03)• Virtuales (a partir 13/03)**	17 (TOTAL): 4 + 13	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios (L) Virtuales **	8		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

** Las sesiones por videoconferencia se grabarán y se pondrán a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual de la asignatura con el fin de que puedan acceder a ellas de forma asíncrona.

7. Sistema y características de la evaluación

Al final de la asignatura, el estudiante deberá demostrar, mediante diferentes pruebas, que:

1. Posee un nivel B1-B2 en todas las competencias.
2. Posee habilidades de aprendizaje autónomo de lenguas.
3. Posee habilidades de aprendizaje autónomo en el ámbito socio-educativo.
4. Comprende textos largos y complejos en su ámbito de estudio reconociendo sentidos implícitos.
5. Comprende discursos extensos sobre temas complejos en su ámbito de estudio (aunque necesite confirmación sobre detalles puntuales, especialmente si el acento le es desconocido).
6. Reconoce un amplio abanico de expresiones idiomáticas y coloquialismos, percibiendo cambios de registro.
7. Se expresa espontáneamente con fluidez y sin esfuerzo en la interacción oral.
8. Usa la lengua para fines sociales, académicos y profesionales de un modo flexible y efectivo.
9. Produce textos detallados, claros y bien estructurados sobre temas complejos en su ámbito de estudio.
10. Tiene riqueza léxica propia de un registro formal y académico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• Convocatoria ordinaria:

OPCIÓN A:

- ~~80% Pruebas objetivas y semiobjetivas:~~
- **50% Examen final virtual** (se realizará en el Campus Virtual de la asignatura, mediante la opción Cuestionario de evaluación)
- **50% Evaluación continua:**
 - 30% Trabajo **no presencial obligatorio** en grupo y presentación **virtual** de resultados (mediante envío de vídeo a tarea del Campus Virtual)
 - 20% **Cuestionarios de evaluación continua** en seminarios prácticos, ya sean presenciales o virtuales (10% cuestionario de gramática y vocabulario + 10% cuestionario de comprensión oral, realizados en el Campus Virtual de la asignatura)

OPCIÓN B:

- **70% Examen final virtual** (se realizará en el Campus Virtual de la asignatura, mediante la opción Cuestionario de evaluación)
 - **30% Trabajo no presencial en grupo y presentación virtual de resultados** (mediante envío de vídeo a tarea del Campus Virtual)
- **Convocatoria extraordinaria: *Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - En la primera convocatoria extraordinaria (junio), los estudiantes podrán elegir si desean conservar los porcentajes de la evaluación continua (con las notas correspondientes), o bien si solo cuenta la nota del examen (100%). Para el resto de convocatorias, NO se mantiene la nota de las tareas de evaluación continua. **El examen se realizará virtualmente, en el Campus Virtual de la asignatura, mediante la opción Cuestionario de evaluación.**

* No es necesario aprobar cada parte por separado para poder superar la asignatura.

** Las calificaciones se harán de acuerdo al RD1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

*** La participación activa en clase, **en los foros y en las distintas actividades planteadas, tanto presencial como virtualmente**, será considerada para el redondeo final al alza de las calificaciones.

~~**** No será necesario que el docente comunique la fecha de las actividades de evaluación continua a los estudiantes, pues se entienden como tareas de clase.~~

***** Bajo ninguna circunstancia se podrá recuperar una prueba de evaluación continua en otra fecha.

8. Consideraciones finales

Todas las clases virtuales tendrán el horario y la duración estimada en el horario de la asignatura.