

ADENDA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (2º CUATRIMESTRE 2019-2020)

Asignatura: INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA

Materia: Materia obligatoria específica de la titulación.

Módulo: Fundamentos de Fisioterapia.

Titulación: Grado de Fisioterapia

Plan: 555

Código: 41411

Periodo de impartición: 2º cuatrimestre

Tipo/Carácter: Obligatoria

Nivel/Ciclo

Curso: Tercero

Créditos ECTS: 4,5

Lengua en que se imparte: castellano

Profesor/es responsable/s: Valentín del Villar Sordo

Datos de contacto (E-mail, teléfono...): vvillar@uva.es

Departamento: Medicina. Dermatología y Toxicología

Objetivos:

Conocer los tipos de estudio de investigación más habituales, sus características, diseño, rendimiento y los fundamentos metodológicos básicos y de utilidad práctica en investigación clínica; en base a **los principios esenciales de su precisión y validez y conceptos relacionados con el apartado de pacientes y métodos.**

Con el fin de resolver déficits de conocimiento relevantes en la práctica clínica o iniciar el desarrollo de un estudio de investigación: Saber aplicar la **fisioterapia basada en evidencia científica a la práctica clínica**: Etapas, fuentes de información, sistemas-bases de datos relevantes y tener competencia para realizar una **búsqueda bibliográfica eficiente** en los portales web PubMed, Clinical Queries, Cochrane Library y PEDro.

Aprender a realizar **una valoración crítica de la evidencia encontrada (Criterios de Straus SE, et al.)**, comprobando la validez, importancia y aplicabilidad de los estudios clínicos. Aplicación de la evidencia a la práctica clínica. Se capaz de establecer un diagnóstico, estimar un pronóstico, aplicar un tratamiento o medida preventiva, determinar la etiología y efectos nocivos de intervenciones en fisioterapia.

Programa:

- Fundamentos metodológicos básicos y prácticos de la Investigación clínica:

Precisión y validez de un estudio: error sistemático, error aleatorio, variabilidad y sesgos.

Estadística inferencial: Estimación de un parámetro poblacional a través de una muestra: IC 95%.

Test de contraste de hipótesis o significación

Estadística: Hipótesis nula (H_0). Hipótesis alternativa (H_a): Unidireccional. Bidireccional. Valor de significación p (α), error α de tipo I, Error β tipo II, poder o potencia.

Pacientes y Métodos: Pacientes: Población externa o diana. Criterios de inclusión y exclusión.

Población accesible. Muestra: Tamaño muestral. Métodos: Variables. Intervención. Seguimiento.

Criterios para terminar anticipadamente el estudio.

- Investigación y Práctica Clínica en Fisioterapia:

Práctica clínica de la Fisioterapia Basada en la Evidencia científica: Concepto, Etapas.

La práctica de la IPC: 1. **Fuentes de información.** 2. **Sistemas y Bases de datos relevantes:**

UpToDate, U. S. National Library of Medicine (PubMed, Clinical Queries), The Cochrane Library.

PEDro. 3. **Búsqueda bibliográfica eficiente:** Identificación de un déficit conocimiento. Búsqueda

fundamental o relevante. Formulación de la búsqueda relevante o propuesta de investigación (PICO). Términos de búsqueda o descriptores. Truncadores y operadores lógicos o boléanos. Sintaxis por campos. Búsquedas mixtas. 4. **Lectura crítica de la evidencia encontrada** (Criterios de Straus SE, et al.), criterios de validez, importancia y aplicabilidad de los estudios clínicos. **Aplicación de la evidencia a la práctica clínica.** Utilización práctica de la IPC para establecer un diagnóstico, estimar un pronóstico, aplicar un tratamiento o medida preventiva y determinar etiología y efectos nocivos.

Prácticas:

Búsqueda bibliográfica en los portales web PubMed, Clinical Queries, Cochrane Library y PEDro.

Resolución de problemas: para establecer un diagnóstico, estimar un pronóstico, aplicar un tratamiento o medida preventiva, determinar etiología y efectos nocivos, mediante casos clínicos que generen preguntas susceptibles de respuesta, con búsqueda bibliográfica, selección de estudios y análisis de su validez, importancia y aplicabilidad. Aplicación de la evidencia a la práctica clínica.

Métodos docentes y principios metodológicos:

Metodología de enseñanza: Clase virtual mediante Skype con inclusión de todos temas explicados en el campus virtual de IPC. El programa se imparte mediante clases de una hora, siguiendo el programa expuesto en la adenda de la guía de la asignatura, a base temas con reducción de contenidos y estructurados con texto e imágenes/gráficos ilustrativos para facilitar una adecuada y facilitada adquisición de conocimientos.

Actividad práctica: Mediante Clases virtuales con Skype. Explicación directa de los fundamentos básicos y su rendimiento en los portales PubMed, Clinical Queries, Cochrane Library y PEDro. Resolución directa de problemas mediante Skype: Búsquedas bibliográfica directas relevantes o con propósito de investigación, para establecer un diagnóstico, estimar un pronóstico, aplicar un tratamiento o medida preventiva, determinar etiología y efectos nocivos, a partir de casos clínicos que generen preguntas susceptibles de respuesta, con búsqueda bibliográfica directa, selección de estudios, análisis de su validez, importancia y aplicabilidad.

Criterios de Evaluación:

- **Evaluación continua:** 30% Voluntario. Consiste en realizar online un trabajo personal individualizado de solución de problemas + un test o cuestionario personalizado de 15 Ítems + una prueba oral de 5 minutos con Skype.
- **Colaboración y participación en clases virtuales:** 20%.
- **Prueba final de la asignatura online:** 50-80% según resultado de evaluación continua.
- Examen escrito online (60 minutos de duración) de 30 preguntas de test (con una sola respuesta cierta) y 4 temas (2 de resolución de problemas) **o bien** examen online (15 minutos). Con las adecuadas medidas verificación de la identidad, supervisión y seguridad.

Se abrirá un **foro** en el campus virtual de la asignatura que estará activo hasta 4 días lectivos antes de la prueba final online de la asignatura de la asignatura, para dudas