



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	FÁRMACOS Y DEPORTE		
Materia	Fisioterapia y Deporte		
Módulo	Asignatura PROPIA de la titulación		
Titulación	Grado en Fisioterapia		
Plan	555	Código	41415
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dra. M ^a Jesús del Río Mayor		
Departamento(s)	Biología Celular, Histología y Farmacología		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	riomayor@biocel.uva.es tel. 975129186		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

Farmacología, Fisiología y Deporte.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos

2. Competencias

2.1 Generales

G.3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

G.9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. Para desarrollar esta competencia de forma adecuada será necesario:

- a. Definir y establecer los criterios de resultados;
- b. Realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario;
- c. Rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso;
- d. Adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos.

G.12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

G.13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Esta competencia incluye:

- a. Establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo;
- b. Recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo multidisciplinar hacia sus actuaciones;
- c. Aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo;
- d. Reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios;
- e. Participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones;
- f. Hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas de superación de los conflictos interprofesionales y de competencias.

G.17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades. Destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.



G. 19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

2.2 Específicas

E.40. Trabajar en un equipo multidisciplinar y colaborar con los prescriptores en el uso racional del medicamento.

E. 41. Detectar y analizar las posibles interacciones entre el tratamiento farmacológico y el fisioterapéutico.

3. Objetivos

1. El alumno debe:
 - Conocer las ventajas y los inconvenientes de las ayudas farmacológicas, sobre el rendimiento deportivo.
 - Saber valorar la repercusión del dopaje en el ámbito deportivo.
 - Identificar y describir los diferentes tipos de dopaje.
 - Conocer los aspectos médico-legales del dopaje.

2. El alumno como resultado de su aprendizaje podrá:
 - Colaborar con otros profesionales, favoreciendo el trabajo en equipo.
 - Detectar y analizar las posibles interacciones entre el tratamiento farmacológico y el fisioterapéutico.
 - Orientar al deportista en los aspectos médico-legales sobre la utilización de medicamentos en el ámbito deportivo.

4. Contenidos

Ayudas farmacológicas sobre el rendimiento deportivo.

Utilización de medicamentos en el ámbito deportivo.

Dopaje y sus diferentes tipos.

Aspectos médico-legales del dopaje.



Programa teórico.

SUSTANCIAS PROHIBIDAS

- S0. Sustancias sin aprobación
- S1. Agentes anabolizantes
 - S1.1 Esteroides anabolizantes androgénicos (EAA)
 - S1.2 Otros agentes anabolizantes (clenbuterol...)
- S2. Hormonas peptídicas, factores de crecimiento, sustancias afines y miméticos.
- S3. Beta-2 agonistas
- S4. Moduladores de hormonas y del metabolismo
- S5. Diuréticos y agentes enmascarantes

MÉTODOS PROHIBIDOS

- M1. Manipulación de la sangre o de los componentes sanguíneos
- M2. Manipulación química y física
- M3. Dopaje genético y celular

SUSTANCIAS Y MÉTODOS PROHIBIDOS EN COMPETICIÓN

- Además de : S0, S1, S2, S3, S4, S5 y M1, M2 M3
- S6. Estimulantes
 - S7. Narcóticos
 - S8. Cannabioides
 - S9. Glucocorticoides

SUSTANCIAS PROHIBIDAS EN CIERTOS DEPORTES

- P1. BetaBloqueantes

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Exposición Teórica.

Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con apoyo de esquemas, gráficos, imágenes y bibliografía (3 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (estudio autónomo, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	
Otras actividades		Otras actividades	
Total presencial	30	Total no presencial	

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final	90%	
Evaluación continuada, clases, seminarios y tutorías	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - ...

8. Consideraciones finales