



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Fisioterapia de las principales lesiones deportivas		
<b>Materia</b>	FISIOTERAPIA Y DEPORTE		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado de fisioterapia		
<b>Plan</b>	555	<b>Código</b>	41417
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS, 2 teóricos y 1 de prácticas de aula		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Diego Martínez Montejo		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	diego.martinez.montejo@uva.es		
<b>Departamento</b>	CIRUGIA, ORL, OFTALMOLOGIA Y FISIOTERAPIA		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

---

### **1.1 Contextualización**

---

Asignatura optativa que forma parte de las denominadas Fisioterapia y deporte.

### **1.2 Relación con otras materias**

---

Relación con todas las vistas en el grado de fisioterapia.

### **1.3 Prerrequisitos**

---

Ninguno





---

## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

G3, G5, G9, G11, G12 y G17.

### 2.2 Específicas

---

E1, E2, E8, E9, E11 y E25





### 3. Objetivos

#### 1 Conocer:

- 1.1 El ambiente en el que discurre la práctica deportiva tanto profesional como amateur.
- 1.2 El rol del fisioterapeuta ante el deportista lesionado.
- 1.3 Las lesiones más frecuentes en el ámbito deportivo.
- 1.4 Distintos tipos de lesiones según la estructura afectada.
- 1.5 Trabajo de propiocepción en el deporte.

#### 2. Aplicar un plan de intervención de fisioterapia con el objetivo de prevenir o tratar lesiones en el ámbito deportivo.

- 2.1 Principios de rehabilitación en lesiones deportivas.

#### 3. Regreso a la actividad física con el menor riesgo posible a la recaída.

#### 4. Técnicas de masaje aplicadas en el ámbito deportivo.

#### 5. Conocimiento de distintos tipos de vendaje y su uso en la práctica deportiva





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: BLOQUE ÚNICO

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Abordar de forma más específica las diferentes técnicas de fisioterapia deportiva

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer las lesiones más frecuentes que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva y las aplicaciones de la fisioterapia.
2. Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva.
3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva.

##### c. Contenidos

Lesión y tipos de lesiones.  
Rol del fisioterapeuta ante el deportista lesionado.  
Tipo de lesiones en función de la estructura dañada.  
Lesiones más frecuentes en el ámbito deportivo.  
Tratamiento de las lesiones deportivas.  
Tipos de masaje y sus usos en el deporte. Distintas técnicas de vendaje y su aplicación al deporte.

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas: lección magistral, debates guiados de los alumnos, casos clínicos, análisis de distintos deportes y sus riesgos potenciales, búsqueda de técnicas de valoración. Durante las clases tanto teóricas como las prácticas de aula se puede llevar un control de la asistencia y de la participación del alumnado por parte del profesor.

##### e. Plan de trabajo

El plan de trabajo se desarrollará en función de la dinámica del grupo y la comprensión de los distintos contenidos que se vayan desarrollando.

##### f. Evaluación

El 90% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral. El 10% de la



calificación restante se corresponderá con la realización de trabajos y participación en las clases, tutorías y seminarios.

#### **g. Bibliografía básica**

Lesiones deportivas diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. RoaldBahr  
Dolor y disfunción miofascial. J. G. Travell  
Quiromasaje: técnica y sensibilidad. J. Sagrera

#### **h. Bibliografía complementaria**

#### **i. Recursos necesarios**

Parte teórica: Proyector, ordenador, puntero, altavoces.

#### **j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Conocer las lesiones más frecuentes que se pueden producir como consecuencia de la práctica deportiva y las aplicaciones de la fisioterapia. (1 CRÉDITO ECTS).	Ver POD
2. Identificar y comprender el rol del fisioterapeuta en el ámbito de la actividad deportiva. (1 CRÉDITO ECTS).	Ver POD
3. Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de la lesión deportiva. (1 CRÉDITO ECTS).	Ver POD

Este apartado podrá sufrir modificaciones en función de la evolución del grupo.

### **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Clases teóricas: lección magistral, debates guiados de los alumnos, casos clínicos, análisis de distintos deportes y sus riesgos potenciales, búsqueda de técnicas de valoración.

Durante las clases tanto teóricas como las prácticas de aula se puede llevar un control de la asistencia y de la participación del alumnado por parte del profesor.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	15
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia			6
Prácticas de aula	10		5
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen teórico	2
Otras actividades		Otras actividades	2
Total presencial	<b>30</b>	Total no presencial	<b>30</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	90%	
Trabajos individualizados/en grupo y evaluación continua	10%	

**CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ...



## 8. Consideraciones finales

Para aprobar la asignatura de deben de aprobar cada una de las partes por separado (5 sobre 10). El no superar alguna de las partes implicará el suspenso en la asignatura completa aunque su baremo diese superior al 5 sobre 10.

Las partes aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán en la segunda solo siendo necesario presentarse a los bloques suspensos. Si no se superase toda la asignatura se deberá realizar de nuevo la asignatura completa en el siguiente curso académico.

