

**Adenda guía docente de la asignatura**

Asignatura	Fisioterapia Cardiocirculatoria		
Materia	Métodos específicos de intervención en fisioterapia		
Módulo			
Titulación	Grado de fisioterapia		
Plan	555	Código	41421
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo		Curso	Tercer curso
Créditos ECTS	4.5 ECTS; 1.5 Teóricos, 0.5 prácticas en aula y 2.5 prácticos 1.2 Teóricos, 0.8 materia online y 0.6 prácticos, 1.9 trabajo práctico online		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/a responsable	DIEGO MARTINEZ MONTEJO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Horario de tutorías	Mirar en moodle		
Departamento	Cirugia, ORL, Oftalmología y Fisioterapia		
Curriculum Vitae profesor/a	CV (pdf)		
Profesor/a	DIEGO MARTÍNEZ MONTEJO		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Especialidad de la fisioterapia que, por la incidencia y la supervivencia de estos pacientes, cada día se utiliza más.

Conocimiento de las técnicas de fisioterapia para tratar a este tipo de pacientes así como buscar prevención en sujetos con factores de riesgo.

1.2 Relación con otras materias

Asignaturas básicas y obligatorias de los cursos anteriores.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17

2.2 Específicas

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E17, E18, E22, E23, E24, E25, E26, E34, E37

3. Objetivos

1. Conocer y comprender:
 - Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de las técnicas de fisioterapia Cardio-Circulatoria.
 - Los procedimientos y técnicas específicas de tratamiento en patología Cardio-Circulatoria con intervención quirúrgica o exenta de ella.
 - Los Procedimientos de Fisioterapia Cardio-Circulatoria que puedan influir en la prevención y buena salud del paciente crónico.
 - Los Procedimientos de Fisioterapia Cardio-Circulatoria de carácter preventivo.
 - Los Procedimientos de Fisioterapia en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos.
 - Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
 - Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
 - Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
 - Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
2. Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en fisioterapia Cardio-Circulatoria.
3. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario.
4. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia tras el diagnóstico fisioterapéutico.
5. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.
6. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	45 12	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Prácticas salas de Fisioterapia	25 6	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Prácticas de aula	5 0	Búsqueda bibliográfica	10
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	
Prácticas de campo		Prácticas online	19
Seminarios		Examen teórico	2
Otras actividades		Otras actividades	
		Clases teóricas online	8
		Trabajo sobre prácticas	5
Total presencial	18	Total no presencial	110



5. Bloques temáticos

a. Contextualización y justificación

Comprender la aplicación de la fisioterapia en el tratamiento de los pacientes con afecciones en el aparato cardiocirculatorio.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Aprender los principios de la planificación del entrenamiento.
- Estudiar y planificar el trabajo de resistencia cardiovascular.
- Conocer diferentes tipos de entrenamiento de la resistencia.
- Aprender a controlar las constantes vitales básicas: pulso, ventilación y presión arterial.
- Recuerdo del sistema linfático y su patología para su correcto abordaje fisioterápico.
- Conocer técnicas de valoración ante el edema.
- Tener capacidad para realizar un tratamiento fisioterápico ante el paciente edematizado, tanto con técnicas de DLM como mediante otras técnicas.

c. Contenidos

Realización de una planificación de entrenamiento. [Explicación online.](#)

Práctica de diferentes tipos de entrenamiento de la resistencia. [Explicación online.](#)

Toma y registro del pulso. [Explicación online.](#)

Toma y registro de la ventilación. [Explicación online.](#)

Toma y registro de la presión arterial. [Explicación online.](#)

d. Métodos docentes

Clase magistral.

[Clases online mediante videos explicativos.](#)

Estrategia mediante la búsqueda.

Resolución de problemas.

Enseñanza colaborativa y cooperativa.

f. Recursos necesarios

Clases teóricas: ordenador, proyector, puntero y altavoces.

[Clases online: videos explicativos del profesor.](#)

Clases prácticas: camillas, ordenador, proyector, altavoces, vendas, kinesiotape y tijeras.

[Clases prácticas adaptadas online: videos e imágenes descritas por el profesor.](#)



g. Evaluación

Examen teórico [online](#)

Realización y exposición de trabajos relacionados con la materia por parte de los alumnos.

h. Bibliografía básica

Serra Gabriel, M. R. y col (2005) Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Ed Masson, SA. Barcelona.

Sprong, H et al. (2000) Teoría y práctica del ejercicio terapéutico. Ed Paidotribo, Barcelona.

Grupo de trabajo de Actividad Física y Salud de la semFYC (Sociedad española de medicina de familia y comunitaria). (2006) Prescripción de ejercicio en el tratamiento de enfermedades crónicas. Demfyc ediciones, Barcelona.

ValenzaDemet, G. y col. (2005). Manual de Fisioterapia respiratoria y cardíaca. Ed Sintesis SA, Madrid.

Kisner&Kolby (2010) Ejercicio terapéutico: fundamentos y técnicas, 5ª Ed. Editorial Panamericana, Madrid.

Kolt&Snyder-Mackler (2004) PhysicalTherapy in sport and exercise.Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier, España, SA. Madrid.

Hall & de Pablo (2006) Ejercicio terapéutico. Recuperación funcional. Ed Paidotribo, Barcelona.

Maroto & de Pablo (2011). Rehabilitación cardiovascular. Ed Médica Panamericana, SA. Madrid.

Fernández & Lozano (2005).

Drenaje Linfático Manual. Ed. Nueva estética.

HildegardWittlinger y col. Drenaje manual según el método del Dr. Vodder. Ed Panamericana.



6. Temporalización (por bloques temáticos) y/o /temporalización de tareas y actividades

El desarrollo de los contenidos estará condicionado en función de la dinámica grupal.

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70%	40% Examen teórico online 20% Portafolio 10% Evaluación continua actividades sobre la teoría desarrolladas online.
Examen Práctico y participación en clases, realización de trabajos, seminarios. Calificación práctica	30%	EL 25% ES EL EXAMEN PRÁCTICO Y EL 5% ES LA REALIZACIÓN Y/O EXPOSICIÓN DE UN TRBAJO SOBRE MATERIA DE LA ASIGNATURA Se calificará con un 20% el trabajo práctico mediante actividades en las que se desarrollen contenidos de las prácticas. Se calificará con un 10 % la participación en las partes desarrolladas presencialmente y mediante actividades que garanticen la evaluación continua. Debido a las dificultades tanto de impartir este apartado como corregir a los alumnos y por tanto evaluarlos, creo conveniente no realizar un examen de esta parte. Y realizar algún seminario cuando las circunstancias lo permitan aunque los alumnos ya estén calificados.

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

Para aprobar la asignatura de deben de aprobar cada una de las partes por separado (5 sobre 10).

El no superar alguna de las partes implicará el suspenso en la asignatura completa aunque su baremo diese superior al 5 sobre 10.

Las partes aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán en la segunda solo siendo necesario presentarse a los bloques suspensos. Si no se superase toda la asignatura se deberá realizar de nuevo la asignatura completa en el siguiente curso académico.

Solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspensa/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10). En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.



Sería conveniente complementar con formación práctica voluntaria el próximo curso para poder asegurarse de la adquisición completa de competencias de carácter práctico que tiene la asignatura.

