



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Fisioterapia Cardiocirculatoria		
<b>Materia</b>	Métodos específicos de intervención en fisioterapia		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado de fisioterapia		
<b>Plan</b>	555	<b>Código</b>	41421
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	Tercer curso
<b>Créditos ECTS</b>	4.5 ECTS; 1.5 Teóricos, 0.5 prácticas en aula y 2.5 prácticos		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Diego Martínez Montejo		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	diego.martinez.montejo@uva.es		
<b>Departamento</b>	Cirugia, ORL, Oftalmología y Fisioterapia		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Especialidad de la fisioterapia que, por la incidencia y la supervivencia de estos pacientes, cada día se utiliza más.

Conocimiento de las técnicas de fisioterapia para tratar a este tipo de pacientes así como buscar prevención en sujetos con factores de riesgo.

### 1.2 Relación con otras materias

Asignaturas básicas y obligatorias de los cursos anteriores.

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17

### 2.2 Específicas

---

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E17, E18, E22, E23, E24, E25, E26, E34, E37





### 3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de las técnicas de fisioterapia Cardio-Circulatoria.
- Los procedimientos y técnicas específicas de tratamiento en patología Cardio-Circulatoria con intervención quirúrgica o exenta de ella.
- Los Procedimientos de Fisioterapia Cardio-Circulatoria que puedan influir en la prevención y buena salud del paciente crónico.
- Los Procedimientos de Fisioterapia Cardio-Circulatoria de carácter preventivo.
- Los Procedimientos de Fisioterapia en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en fisioterapia CardioCirculatoria.

3. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario.

4. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia tras el diagnóstico fisioterapéutico.

5. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

6. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4.5

##### a. Contextualización y justificación

Comprender la aplicación de la fisioterapia en el tratamiento de los pacientes con afecciones en el aparato cardiocirculatorio.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Aprender los principios de la planificación del entrenamiento.
- Estudiar y planificar el trabajo de resistencia cardiovascular.
- Conocer diferentes tipos de entrenamiento de la resistencia.
- Aprender a controlar las constantes vitales básicas: pulso, ventilación y presión arterial.
- Recuerdo del sistema linfático y su patología para su correcto abordaje fisioterápico.
- Conocer técnicas de valoración ante el edema.
- Tener capacidad para realizar un tratamiento fisioterápico ante el paciente edematizado, tanto con técnicas de DLM como mediante otras técnicas.

##### c. Contenidos

Realización de una planificación de entrenamiento.  
Práctica de diferentes tipos de entrenamiento de la resistencia.  
Toma y registro del pulso. Toma y registro de la ventilación.  
Toma y registro de la presión arterial.  
Dominar el sistema linfático y las técnicas para tratar sus afecciones.  
Conocimiento y práctica de las técnicas para la aplicación del drenaje linfático manual.

##### d. Métodos docentes

Clase magistral.  
Estrategia mediante la búsqueda.  
Resolución de problemas.  
Enseñanza colaborativa y cooperativa.

##### e. Plan de trabajo

Desarrollo en las clases magistrales del enfoque de las situaciones patológicas que nos podemos encontrar y su abordaje fisioterapéutico.  
Durante la práctica se desarrollarán las habilidades y destrezas del alumno para adaptar el contenido teórico a su aplicación clínica.

##### f. Evaluación



Examen teórico

Ejercicio práctico donde se valoren las competencias y destrezas adquiridas, así como su interpretación con la teoría vista.

Realización y exposición de trabajos relacionados con la materia por parte de los alumnos.

### **g. Bibliografía básica**

---

Serra Gabriel, M. R. y col (2005) Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Ed Masson, SA. Barcelona.

Sprong, H et al. (2000) Teoría y práctica del ejercicio terapéutico. Ed Paidotribo, Barcelona.

Grupo de trabajo de Actividad Física y Salud de la semFYC (Sociedad española de medicina de familia y comunitaria). (2006) Prescripción de ejercicio en el tratamiento de enfermedades crónicas. Demfyc ediciones, Barcelona.

ValenzaDemet, G. y col. (2005). Manual de Fisioterapia respiratoria y cardíaca. Ed Síntesis SA, Madrid.

Kisner&Kolby (2010) Ejercicio terapéutico: fundamentos y técnicas, 5ª Ed. Editorial Panamericana, Madrid.

Kolt&Snyder-Mackler (2004) PhysicalTherapy in sport and exercise. Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Elsevier, España, SA. Madrid.

Hall & de Pablo (2006) Ejercicio terapéutico. Recuperación funcional. Ed Paidotribo, Barcelona.

Maroto & de Pablo (2011). Rehabilitación cardiovascular. Ed Médica Panamericana, SA. Madrid.  
Fernández & Lozano (2005).

Drenaje Linfático Manual. Ed. Nueva estética. HildegardWittlinger y col.

Drenaje manual según el método del Dr. Vodder. Ed Panamericana.

### **h. Bibliografía complementaria**

---

#### **i. Recursos necesarios**

---

Clases teóricas: ordenador, proyector, puntero y altavoces. Clases prácticas: camillas, ordenador, proyector, altavoces, vendas, kinesiotape y tijeras.

#### **j. Temporalización**

---

El desarrollo de los contenidos estará condicionado en función de la dinámica grupal.

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---

Clase magistral.

Estrategia mediante la búsqueda.

Resolución de problemas.

Enseñanza colaborativa y cooperativa.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	40
Prácticas salas de Fisioterapia	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Prácticas de aula	5	Búsqueda bibliográfica	10
Seminarios		Lectura de textos	
Prácticas externas o clínicas		Traducción de textos	
Prácticas de campo		Examen teórico y práctico	2.5
Otras actividades		Otras actividades	
Total presencial	<b>45</b>	Total no presencial	<b>67.5</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70%	
Examen Práctico y participación en clases, realización de trabajos, seminarios.	30%	

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

## 8. Consideraciones finales

Para aprobar la asignatura de deben de aprobar cada una de las partes por separado (5 sobre 10).

El no superar alguna de las partes implicará el suspenso en la asignatura completa aunque su baremo diese superior al 5 sobre 10.

Las partes aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán en la segunda solo siendo necesario presentarse a los bloques suspensos.

Si no se superase toda la asignatura se deberá realizar de nuevo la asignatura completa en el siguiente curso académico.



Solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspensa/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).

En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada

