



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Fisioterapia en Afecciones Neurológicas		
Materia	Ciencias de la Salud		
Módulo			
Titulación	Grado en Fisioterapia		
Plan	555	Código	41423
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo		Curso	3º curso
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/a responsable	A DETERMINAR		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Ver en Moodle y/o en el POD		
Horario de tutorías	Ver en Moodle y/o en el POD		
Departamento	Cirugía , ORL, Oftalmología y Fisioterapia		
Curriculum Vitae profesor/a	pdf		
Profesor/a	A DETERMINAR		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

1.2 Relación con otras materias

ASIGNATURA BASE PARA LA ASIGNATURA MÉTODOS ESPECÍFICOS EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA DE 4º CURSO

1.3 Prerrequisitos

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NERVIOSO .CONCEPTOS BÁSICOS

2. Competencias

2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17

2.2 Específicas

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E12, E13, E25, E26

3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.



Guía docente de la asignatura

- – Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
- 2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente neurológico adulto.
- 3. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia neurológica del paciente adulto.
- 4. Desarrollar los principales métodos de tratamiento o conceptos en el tratamiento del paciente neurológico adulto: Concepto Bobath y Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- 5. Conocer las principales técnicas de tratamiento del fisioterápico en el paciente neurológico adulto.
- 6. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.
- 7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- 8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.
- 9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- 10. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	35H
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	5H
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	15H
Prácticas de campo		Traducción de textos	5H
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	3H
Otras actividades		Otras actividades	7H
Total presencial	45H	Total no presencial	140H



5. Bloques temáticos

Bloque 1: BLOQUE ÚNICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

Cada día hay mas patología neurológica que cursa con tratamiento de fisioterapia. En esta asignatura se comienza a sentar las bases de un correcto abordaje terapéutico de este tipo de patologías.

b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender:
 - Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
 - Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
 - Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
- 2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente neurológico adulto.
- 3. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia neurológica del paciente adulto.
- 4. Desarrollar los principales métodos de tratamiento o conceptos en el tratamiento del paciente neurológico adulto: Concepto Bobath y Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- 5. Conocer las principales técnicas de tratamiento del fisioterápico en el paciente neurológico adulto.
- 6. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.
- 7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- 8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.
- 9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- 10. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

c. Contenidos

Teoría

1. Valoración del paciente neurológico adulto, especificidades a la valoración general



Guía docente de la asignatura

2. Bases fisiopatológicas neuroplasticidad, desarrollo motor de la patología neurológica aplicada a la práctica clínica.
4. Movimiento normal. Bases y conceptos. Comprender las consecuencias funcionales de lesiones del sistema nervioso central.
3. Concepto Bobath. Origen. Bases neurofisiológicas. Puntos clave y postural set. Analizar y facilitar la postura y movimiento normal durante una actividad funcional.
4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motriz del hemipléjico adulto. Principios básicos. Clasificación de los ejercicios. Planificación del tratamiento. Control de resultados en los distintos niveles.

Practica

- 1-Tratamiento del paciente en DS: trabajo del hombro, codo, muñeca, mano, cadera, rodilla y tobillo y pie.
- 2-Paso del paciente DS a sedestación, y sedestación erguida y sedestación relajada
- 3-Trabajo en sedestación y reacciones de enderezamiento
- 4-Paso de sedestación a bipedestación y trabajo en bipedestación pona y bipedestacion normal
- 5-Reeducación de la marcha.

d. Métodos docentes

Créditos: 3.5

Metodología de enseñanza: *Clase magistral o exposición teórica*. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3.5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 1

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (1 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

e. Plan de trabajo

Plan de trabajo del alumno:

El alumno deberá presentar los trabajos individuales o grupales y el portafolios para la evaluación de la asignatura.

f. Recursos necesarios

Clases teóricas en aula, con soporte audiovisual y referencia a casos clínicos

Clases prácticas, son obligatorias, con el objetivo de que el alumno aprenda el abordaje terapéutico y la correcta realización de las técnicas de fisioterapia neurológica.

g. Evaluación



Guía docente de la asignatura

Examen teórico: realización de técnicas de forma adecuada y con correcto razonamiento clínico.

Necesario calificación 5. 50% nota total

Examen práctico: prueba tipo test, preguntas cortas, pregunta a desarrollar y/o caso clínico . Necesario para aprobar, calificación 5. 30% nota total

10% portafolios

10% trabajos individuales o grupales

Más de un 10% de plagio en cualquier trabajo y/o documento entregado por el/la alumno/a será motivo de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de las medidas a adoptar derivadas del plagio en sí mismo

h. Bibliografía básica

Adams, R. Principios de Neurología.Reverté, 2000.
 Bahra, A. Lo esencial en Neurología. Harcourt, 2000.
 Cambier, J. Manual de Neurología. Masson, 2000.
 Codina, A. Tratado de Neurología.ELA, 1994.
 Collins, R. Neurología.
 McGraw-Hill Interamericana.
 Lazorthes,G. Sistema nervioso periférico.Masson, 1990
 Micheli, F.
 Tratado de Neurología clínica. Panamericana, 2002
 Panamericana, Experiencias con el concepto Bobath, 2007

i. Bibliografía complementaria

1. CANO DE LA CUERDA, R. Fisioterapia en las enfermedades neuromusculares. (2003) Valencia; Ed. Promolibro
2. CROSSMAN, A. y NEARY, D.. Neuroanatomía.(2007) Barcelona; Ed. Elsevier Masson
3. CREENA. I Congreso Nacional de Educación y Personas con Discapacidad. (2003). Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura.
4. Equipo Kontraste. Fundamentos de la motricidad. (2000) Madrid; Gymnos.
5. GUYTON, A. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. (2005) Madri; Ed. Panamericana.
6. HARVEY, L. Tratamiento de la lesión medular (2010) Barcelona; Elsevier

6. Temporalización de tareas y actividades

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO



7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	60%	PARTE TEÓRICA
Examen Práctico	25%	PARTE PRÁCTICA
Portafolio/cuaderno de prácticas	10%	PARTE TEÓRICA
Trabajos individualizados/en grupo	05%	PARTE PRÁCTICA

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Plan tutorial

Tutoría presencial, individualizada o en grupo: Ver en el POD

Atención presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior, previa solicitud al profesor,

Indicar cada profesor si realiza tutorías

8. Consideraciones finales

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Es necesario tener un 5 mínimo en cada parte (teórica y práctica) para poder ser evaluado/a. En caso de no alcanzar mínimo un 5 se guardará para la convocatoria extraordinaria en ningún caso para el curso siguiente la nota de la parte (teórica o práctica) aprobada.• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Es necesario tener un 5 mínimo en cada parte (teórica y práctica) para poder ser evaluado/a.



RUBRICA DE EVALUACION de PRUEBA EVALUABLE PRÁCTICA:

1. Desarrollo correcto de la Técnica : 50%
2. Soporte Teórico con razonamiento clínico ·30%
3. Comunicación oral con el paciente 20%