



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	FISIOTERAPIA EN TERAPIA MANUAL		
Materia	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS		
Módulo			
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41424
Periodo de impartición	1ºCUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	4ºCURSO
Créditos ECTS	7,5 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Sandra Jiménez del Barrio		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	sandra.jimenez.barrio@uva.es		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El diseño de la asignatura de Fisioterapia en Terapia Manual se basa en el desarrollo de las destrezas manuales y de razonamiento clínico en el tratamiento, prevención y rehabilitación de las disfunciones musculoesqueléticas del cuerpo humano.

1.2 Relación con otras materias

Principalmente esta asignatura presenta un vínculo con Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia 1 y Fundamentos en Fisioterapia de 1º de Grado en Fisioterapia, también con Valoración 1 y Valoración 2, Cinesiterapia y Procedimientos Generales en Fisioterapia 2 de 2º de Grado en Fisioterapia, también con las asignaturas de Aparato Locomotor y Control Motor de 3º de Grado en Fisioterapia.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno





2. Competencias

2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17

2.2 Específicas

E1,E2,E4,E5,E7,E8,E9,E11,E12,E13,E16,E17,E21,E22,E23,E24,E25,E28,E30,E34,E37





3. Objetivos

En principal objetivo de la asignatura es dotar al alumno de herramientas y conocimientos para que adquiera las habilidades y destrezas que le permitan realizar una evaluación y un tratamiento específico y adecuado a las disfunciones musculoesqueléticas de acuerdo a la evidencia científica disponible.

Los objetivos específicos de la asignatura son:

- Que el alumno sea capaz de identificar y valorar las disfunciones específicas de cada paciente y de identificar el signo o síntoma relevante capaz de determinar los cambios clínicos
- Que el alumno sea capaz de reconocer las indicaciones y contraindicaciones de la terapia manual en las diferentes presentaciones clínicas y para ciertas técnicas específicas
- Que el alumno sea capaz de establecer el diagnóstico de Fisioterapia y determinar las técnicas más adecuadas mediante el plan de intervención en fisioterapia
- Que el alumno sea capaz de realizar los principales abordajes terapéuticos para el alivio del dolor y la mejora de la función tanto articular como muscular e integrarlo en el razonamiento clínico integral
- Que el alumno sea capaz de integrar la evidencia científica actual mediante un razonamiento crítico con las técnicas y el abordaje de terapia manual en el cuadro clínico individual del paciente
- Que el alumno sea capaz de entender el equipo multidisciplinar dentro de la disfunción musculoesquelética en la que actúa.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Único bloque

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El diseño de la asignatura de Fisioterapia en Terapia Manual se basa en el desarrollo de las destrezas manuales y de razonamiento clínico en el tratamiento, prevención y rehabilitación de las disfunciones musculoesqueléticas del cuerpo humano.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la historia y los fundamentos de la Terapia Manual
- Comprender los mecanismos de acción de las técnicas y abordajes de Terapia Manual
- Comprender y desarrollar las destrezas prácticas para la detección y valoración de las disfunciones musculoesqueléticas
- Desarrollar y saber aplicar en las disfunciones específicas las diferentes técnicas de Terapia Manual
- Desarrollar el pensamiento crítico y de análisis en base a la evidencia científica disponible en cuanto a las técnicas y procedimientos de Terapia Manual

c. Contenidos

- Introducción, historia y fundamentos de aplicación de la Terapia Manual
- Principios biomecánicos
- Principios de razonamiento clínico y herramientas de valoración específicos en terapia manual para el diagnóstico de las disfunciones musculoesqueléticas
- Principios de aplicación y fundamentación de los efectos de las técnicas de terapia manual
- Descripción de las indicaciones y desarrollo de las técnicas de terapia manual en las disfunciones musculoesqueléticas en las diferentes regiones corporales: Miembro inferior, Miembro superior, Columna Lumbar y Pelvis, Columna Dorsal y Costillas y Columna Cervical y Articulación Temporomandibular.

d. Métodos docentes

Clases teóricas: Se desarrollarán mediante lección magistral, también se emplearán los métodos de resolución de problemas o casos, aprendizaje basado en preguntas y trabajo en grupo. Se utilizarán nuevas tecnologías como Moodle o Google encuestas.

Clases prácticas: Se desarrollarán en salas específicas de Fisioterapia en sesiones de 2 horas en las que se dividirán en una parte de demostración práctica por parte del profesor y en una parte de práctica supervisada por el profesor. Se utilizarán nuevas tecnologías como aplicaciones móviles, Google encuestas o Moodle y se emplearán herramientas de medición para poder controlar los cambios producidos con las intervenciones de Terapia Manual así como dispositivos externos o instrumentales para desarrollar algunas de las técnicas de Terapia Manual.



e. Plan de trabajo

El desarrollo de los contenidos de esta asignatura se basará en los siguientes puntos:

- Un previo desarrollo de los fundamentos de la terapia manual y del razonamiento biomecánico y metodológico de manera general.
- Una fundamentación de los efectos producidos por las diferentes intervenciones de terapia manual
- Un desarrollo de las técnicas de evaluación y técnicas de abordaje por disfunciones más frecuentes por regiones corporales: Miembro inferior, Miembro superior, Columna Lumbar y Pelvis, Columna Dorsal y Costillas y Columna Cervical y Articulación Temporomandibular.

f. Evaluación

Parte teórica: El 70% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita en las que se valorarán los contenidos desarrollados de manera teórica

Parte práctica: El 30% de la evaluación corresponderá con la prueba práctica que valorará las destrezas y habilidades prácticas de desarrollo de los procedimientos específicos de Terapia Manual

g. Bibliografía básica

- Freddy M. Kaltenborn. Movilización Manual de las Articulaciones. Volumen I Extremidades. 7ª Ed. Zaragoza. OMT España; 2011.
- Freddy M. Kaltenborn. Movilización Manual de las Articulaciones. Volumen II Columna. 1ª Ed. Zaragoza. OMT España; 2011.
- Freddy M. Kaltenborn. Fisioterapia Manual. Volumen III Manipulación – Tracción de las extremidades y la columna. 1ª Ed. Zaragoza. OMT España; 2009.
- J. M. Tricás, César Hidalgo, Orosia Lucha, Olaf Evjenth. Estiramiento y Autoestiramiento muscular en Fisioterapia OMT. Volumen I: Extremidades. OMT-España, 2012.
- Krauss, Evjenth y Creighton. Translatory Spinal Manipulation for Physical Therapist. 1ª Ed. España. OMT – España; 2009.

h. Bibliografía complementaria

- Anatomía con orientación clínica. Moore K. Editorial panamericana. 4ª edición
- Fisiología articular. Kapandji -Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Buckup. Editorial masson
- <http://www.ifompt.org/>
- <https://www.wcpt.org/>

i. Recursos necesarios

Conocimientos de asignaturas cursadas en años anteriores: Anatomía Humana, Biomecánica, Fisiología, Valoración 1 y 2, Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia 1 y 2, Aparato Locomotor y Control Motor.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
7,5	Septiembre-Diciembre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas: Se desarrollarán mediante lección magistral, también se emplearán los métodos de resolución de problemas o casos, aprendizaje basado en preguntas y trabajo en grupo. Se utilizarán nuevas tecnologías como Moodle o Google encuestas.

Clases prácticas: Se desarrollarán en salas específicas de Fisioterapia en sesiones de 2 horas en las que se dividirán en una parte de demostración práctica por parte del profesor y en una parte de práctica supervisada por el profesor. Se utilizarán nuevas tecnologías como aplicaciones móviles, Google encuestas o Moodle y se emplearán herramientas de medición para poder controlar los cambios producidos con las intervenciones de Terapia Manual así como dispositivos externos o instrumentales para desarrollar algunas de las técnicas de Terapia Manual.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	50	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	25	Lectura de textos	20
		Preparación y práctica parte práctica /técnicas específicas	25
Total presencial	75	Total no presencial	75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70%	Parte teórica
Prueba práctica	30%	Parte práctica

La calificación tanto ordinaria como extraordinaria se establecen de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre:

0-4,9 Suspenso (SS) 5,0-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9 Notable (NT) 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

Será necesario aprobar las dos partes (teórica y práctica) con un 5 mínimo en cada parte.

El plagio de cualquier documento presentado se regirá por el artículo 44 del ROA.

Solo se guardará la nota obtenida en la primera convocatoria de las actividades superadas si en las suspensas se ha obtenido un mínimo de 3,5 sobre 10.

En ningún caso se guardarán las notas para el próximo curso.