



## Guía docente de la asignatura

|  |  |                      |          |
|--|--|----------------------|----------|
| <b>Asignatura</b>                              | “ASSESSMENT METHODS, MANAGEMENT OF CONDITIONS AND CLINICAL REASONING IN PEDIATRIC PHYSICAL THERAPY”:<br>MÉTODOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN, NUEVOS ABORDAJES Y RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA. |                      |          |
| <b>Materia</b>                                 |  |                      |          |
| <b>Módulo</b>                                  | OPTATIVA   |                      |          |
| <b>Titulación</b>                              | GRADO DE FISIOTERAPIA  |                      |          |
| <b>Plan</b>                                    | 555  | <b>Código</b>        |          |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 1ºCUATRIMESTRE   | <b>Tipo/Carácter</b> | OPTATIVA |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             |  | <b>Curso</b>         | 4º       |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 3 ECTS   |                      |          |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | INGLÉS (CON APOYO EN CASTELLANO)   |                      |          |
| <b>Profesor/a responsable</b>                  |  |                      |          |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> |  |                      |          |
| <b>Horario de tutorías</b>                     | <a href="http://fisioterapiasoria-uva.es/seccion.php?seccion=40">http://fisioterapiasoria-uva.es/seccion.php?seccion=40</a>  |                      |          |
| <b>Departamento</b>                            | CIRUGIA, ORL, OFTALMOLOGIA Y FISIOTERAPIA  |                      |          |
| <b>Curriculum Vitae profesor/a</b>             |  |                      |          |
| <b>Profesor/a</b>                              |  |                      |          |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Bases de la valoración y el razonamiento clínico específico en pediatría.

### 1.2 Relación con otras materias

Relación con las asignaturas básicas de la mención en pediatría.

### 1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17.

E1, E2, E9, E11, E12, E13, E22, E23, E24, E26, E28, E37

### 2.2 Específicas

MP1 - Conocer y aplicar las bases teóricas del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente basadas en la mejor evidencia científica disponible.

MP2 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente infantil, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

MP3 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de crecimiento y desarrollo, y realizar un seguimiento y una reevaluación adecuada al perfil del paciente.

MP4 - Comprender y realizar los métodos específicos referidos a los procesos neurológicos, ortopédicos, cardio-respiratorio y las alteraciones de la estática y la dinámica en el paciente infantil.

MP5 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del niño.

## 3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías del sistema neuromuscular, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.

- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.

2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente neurológico adulto y pediátrico.

3. Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia del paciente infantil.

4. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

5. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

6. Incorporar la investigación clínica y a práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

7. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES                       | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES               | HORAS          |
|--|-----------|---|----------------|
| Clases teóricas                                | 20        | Estudio y trabajo autónomo individual     | 20             |
| Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia |           | Estudio y trabajo autónomo grupal         | 10             |
| Prácticas de aula                              | 10        | Búsqueda bibliográfica                    | 10             |
|  |           | Lectura de textos                         | 10             |
| Prácticas de campo                             |           | Traducción de textos                      |                |
| Seminarios                                     |           | Examen (especificar teórico y/o práctico) | 2 horas        |
| Otras actividades                              |           | Otras actividades                         |                |
| <b>Total presencial</b>                        | <b>30</b> | <b>Total no presencial</b>                | <b>5 horas</b> |



## 5. Bloques temáticos

### UNIDADES DIDÁCTICAS – BLOQUE ÚNICO

#### Bloque ÚNICO:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

Ver apartado anterior

#### b. Objetivos/Resultados de aprendizaje

Ver apartado anterior

#### c. Contenidos. Bloques Temáticos

1. Bases de la valoración en fisioterapia pediátrica: lo medible y lo no medible en fisioterapia.
2. Cómo confeccionar escalas y cuestionarios en pediatría. Escalas psicomotoras cuantitativas. Escalas cualitativas. Cuestionarios.
3. Razonamiento clínico en fisioterapia pediátrica. Razonamiento clínico actual. Teoría de sistemas dinámicos y aprendizaje del movimiento.
4. Herramientas de soporte al razonamiento: algoritmos de razonamiento y árboles de decisión
5. Breve repaso de las bases teóricas del desarrollo psicomotor del niño
6. Nuevos abordajes e intervención en fisioterapia pediátrica: valoración y tratamiento según los conceptos.
7. Evaluación psicomotriz.

#### d. Métodos docentes

La asignatura es de naturaleza teórico y práctica y se desarrollará en base a las siguientes estrategias:

- a. Clases Teóricas-Magistrales:  
Conferencias teóricas sobre los contenidos del programa que incluirá dependiendo del tema la revisión de material audiovisual.
- b. Talleres:  
Actividades participativas sobre temas específicas del programa con el objetivo de consolidar los conceptos teóricos y propiciar espacios para la discusión y la reflexión. Exposición y conclusiones.
- c. Trabajo práctico:  
Actividad práctica dinámica para reflejar lo aprendido referente a la parte teórica.
- d. Estudio de casos clínicos:  
Actividad realizada en el aula para promover la discusión y la reflexión a partir de una situación particular (caso clínico presentado). Actividad guiada.
- e. Trabajo individual/grupal:  
Actividad no presencial durante la cual los alumnos revisan el material tratado en clase y otros materiales relevantes (artículos científicos).
- f. Búsqueda de documentación:  
Actividad presencial y no presencial en la que el alumno desarrollará las estrategias necesarias para acceder a la documentación científica actual más relevante.
- g. Tutorización:  
El docente puede resolver dudas a través de internet o mediante reuniones concertadas con los alumnos en fechas específicas.



### **e. Plan de trabajo**

---

Plan trabajo del profesor:

- a) Clases teóricas de exposición de los contenidos, 20h
- b) Clases prácticas de exposición y resolución de casos y/o evidencia científica, 10h.

Plan trabajo del alumno:

Para superar la evaluación práctica se recomienda al alumno la asistencia a las horas de clases prácticas, valorable también en el cómputo de sumación final, siendo además esencial esta asistencia para lograr los conocimientos necesarios para la superación del examen.

### **f. Recursos necesarios**

---

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia
- Material de Fisioterapia en Pediatría
- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

### **g. Evaluación**

---

El Aprendizaje del alumno se evalúa a lo largo del curso mediante los criterios descritos a continuación:

- a) Examen final escrito: preguntas tipo test y preguntas cortas, suponiendo un 70% de la asignatura.
- b) Examen final práctico: realización de una prueba práctica, suponiendo un 20% de la nota
- c) Participación en las clases y talleres así como la realización de trabajos, suponiendo un 10% de la nota

### **h. Bibliografía básica**

---

Schmidt. Motor Learning and Performance. 5th edition. Human Kinetics.  
Piek. Infant Motor development. Human Kinetics. 1st edition.  
Haywood. Lifespan motor development. Human Kinetics. 6th edition.  
Shumway-Cook. Motor Control. 4th Edition. Saunders.

### **i. Bibliografía complementaria**

---

**6. Temporalización (por bloques temáticos) y/o /temporalización de tareas y actividades**

| BLOQUE TEMÁTICO | CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|-----------------|------------|--------------------------------|
| BLOQUE UNICO    | 3,0 ECTS   | SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE 2018    |

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO   | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|---|-----------------------|--|
| Examen Teórico  | 70%                   | Necesario aprobar con un 5 para hacer cómputo con el resto |
| Examen Práctico   | 20%                   | Necesario aprobar con un 5 para hacer cómputo con el resto |
| Trabajos en clase, debates, evaluación continua y otros: participación en clase | 10%                   | Necesario aprobar con un 5 para hacer cómputo con el resto |

**CALIFICACIÓN FINAL** de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)  
5,0-6,9 Aprobado (AP)  
7,0-8,9 Notable (NT)  
9,0-10 Sobresaliente (SB)

**8. Plan tutorial**

**Tutoría presencial, individualizada o en grupo:** <http://fisioterapiasoria-uva.es/seccion.php?seccion=40>

**Atención presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior,** previa solicitud al profesor.



## 8. Consideraciones finales

### a) Criterios específicos para superar la asignatura:

Para superar la asignatura, tanto en convocatorias ordinarias como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen teórico; 10% sobre 20% la prueba práctica y 5% sobre 10% en la realización de trabajos.

Existe la Evaluación Continua (asistencia activa, preguntas y respuestas, resolución de casos y situaciones planteadas por el profesor en las clases, etc)

### b) Criterios específicos de no superación de la asignatura:

No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.

La no presentación de alguna actividad (examen incluido)

El plagio en un documento entregado y/o presentado por un alumno se regirá por el artículo 44 del ROA.

### c) Particularidades

En caso de tener aprobada un aparte en la primera convocatoria, se guardará la nota para la segunda, y sólo deberá examinarse de la parte suspensa.

En ningún caso se guardarán notas de un curso académico para el siguiente.