



Guía docente de la asignatura

Asignatura	FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR		
Materia	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS		
Módulo			
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Plan	555	Código	41422
Periodo de impartición	2ºC	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo		Curso	3º
Créditos ECTS	4.5		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/a responsable	LORENA LÁZARO SORIANO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Telf. 975 129 146 Email: llazaro@cir.uva.es D106		
Horario de tutorías	Enlace a la página Web de la UVa donde se encuentra el horario de tutorías		
Departamento	CIRUGÍA, OFTALMOLOGÍA, ORL Y FISIOTERAPIA		
Curriculum Vitae profesor/a	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Profesora	LORENA LÁZARO SORIANO		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Es una asignatura impartida en tercer curso, de carácter obligatorio impartida por el Área de Fisioterapia. Estudia las afecciones del aparato locomotor y su tratamiento .

Su fin es la prevención y/o el tratamiento funcional de patologías utilizando diferentes agentes tanto físicos como técnicas manuales.

El alumno recibirá tanto los conocimientos teóricos, como su campo de actuación y su aplicación práctica de las distintas maniobras utilizadas en las tareas específicas profesionales para su aplicación clínica. Es una materia imprescindible para el desarrollo de otros métodos fisioterápicos más específicos y necesaria para el desempeño en la práctica asistencial de la profesión de Fisioterapia.

Los contenidos de esta asignatura van a ir encaminados a desarrollar y explicar cuáles son las principales lesiones del aparato locomotor dentro de la fisioterapia y cuáles son los mecanismos de actuación que como fisioterapeutas podemos aplicar para tratar dichas patologías.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con las asignaturas específicas de Fisioterapia así como con las materias básicas del Grado en Fisioterapia

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos

2. Competencias

2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11 Y G17.

2.2 Específicas

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E16, E17, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E28, E30, E34 Y E37



3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías del aparato locomotor, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario.

3. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia.

4. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.

5. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

6. Proporcionar una atención eficaz e integral.

7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

10. Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.

11. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

12. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	10
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	05
Prácticas de campo		Traducción de textos	
Seminarios		Examen (especificar teórico y/o práctico)	2H TEORICO 30 MINUTOS EL PRACTICO
Otras actividades		Otras actividades	



Total presencial	45	Total no presencial	57H 30 MIN.
------------------	----	---------------------	-------------

5. Bloques temáticos

Indicar los descritos en la Memoria Verificada. Si la materia de la signatura no se distribuye en bloques eliminar la mención a “Bloque 1” y cumplimentar este apartado haciendo referencia al contenido global, programa teórico y práctico, de la asignatura.

a. Contextualización y justificación

Dentro de las principales afecciones del aparato locomotor podemos destacar las lesiones musculares , ligamentosas, articulares , tendinosas, meniscales...desde un esguince de tobillo a un problema de hombro ,pasando por las diferentes articulaciones del cuerpo humano ,haciendo hincapié en las principales disfunciones de cada zona o articulación .

Vamos a describir sobre todo las patologías más importantes que pueden afectar a la columna vertebral, extremidades superiores e inferiores.

En la parte práctica de la asignatura , vamos a trabajar sobre las principales herramientas trabajo que como fisioterapeutas podemos utilizar: la terapia manual, incluyendo la palpación articular como principal medio de trabajo y diagnóstico .

c. Contenidos

BLOQUE 1: FISIOTERAPIA EN LA PATOLOGÍA DE LA INMOVILIZACIÓN , LESIONES ÓSEAS, ARTICULARES, MUSCULARES, TENDINOSAS Y CUTÁNEAS .

- 1- Enfoque fisioterápico en lesiones óseas, articulares ,musculares ,tendinosas y cutáneas . Rigidez y anquilosis.
- 2- Efectos de la inmovilización y su repercusión en las lesiones del aparato locomotor. Tratamiento conservador en las fracturas .
- 3- Lesiones musculares: espasmo muscular, distensión muscular y rotura fibrilar.
- 4- Otro tipo de lesiones músculo esqueléticas del aparato locomotor .Lesiones cartilaginosas, tendinosas, ligamentosas y meniscales .Tratamiento fisioterapéutico. Aplicación de vendajes.
- 5- Enfoque fisioterapéutico en amputados (pre y post protetización) de miembro superior e inferior. Adaptaciones y generalidades.

BLOQUE 2: ABORDAJE FISIOTERAPEÚTICO EN LAS PRINCIPALES LESIONES DEL APARATO LOCOMOTOR: EXTREMIDAD INFERIOR

- 1- Pie y tobillo. Valoración y tratamiento.
- 2- Rodilla. Valoración y tratamiento.
- 3- Cadera. Valoración y tratamiento.
- 4- Pelvis. Valoración y tratamiento.



BLOQUE 3: ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO EN LAS PRINCIPALES LESIONES DEL APARATO LOCOMOTOR: EXTREMIDAD SUPERIOR

- 1- Complejo del hombro. Valoración y tratamiento
- 2- Codo. Valoración y tratamiento
- 3- Muñeca y mano . Valoración y tratamiento

BLOQUE 4.ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO EN LA PATOLOGÍA DEL RAQUIS Y CRÁNEO.

- 1- Fisioterapia en el raquis cervical. Cervicalgias primarias .Reeducación
- 2- Fisioterapia en el raquis dorsal. Dorsalgias.
- 3- Fisioterapia en el raquis lumbar. Lumbalgias inespecíficas .
- 4- Fisioterapia en pelvis y sacro. Pubalgias. Sacralgias
- 5- Reeducación postural global del raquis. Abordaje fisioterapéutico en la cifosis , lordosis y escoliosis

BLOQUE PRÁCTICO

- 1- Fisioterapia del tobillo y pie.Valoración y tratamiento.
- 2- Fisioterapia de la cadera y rodilla..Valoración y tratamiento
- 3- Fisioterapia en el miembro superior.Complejo del hombro.
- 4- Abordaje fisioterapéutico en le raquis cervical, dorsal y lumbar. Reeducación postural global. Ejercicios.
- 5- Amputaciones. Estiramientos.

d. Métodos docentes

Créditos: 3.5

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática

3.5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 1,0

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas. (1 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación dematerial de estudio).

Plan de trabajo

e.

Las clases teóricas se van desarrollando en la medida de lo posible paralelas al contenido de las clases prácticas.

Este primer bloque de la asignatura de Fisioterapia en las Afecciones del aparato locomotor es fundamental para comprender las patologías músculo-esqueléticas y su abordaje fisioterapéutico.



g. Evaluación

PARTE TEÓRICA

El 70% de la calificación de los estudios se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos y competencias de los temas desarrollados mediante lección magistral.

PARTE PÁCTICA

El 30% de la calificación restante se corresponderá a la realización de trabajos, prueba práctica de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos y asistencia y participación en las clases prácticas.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar las 2 partes como mínimo con un 5 sobre 10 en cada parte.

Más de un 10% de plagio en cualquier trabajo y/o documento entregado por el/la alumno/a será motivo de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de las medidas a adoptar derivadas del plagio en sí mismo.

h. Bibliografía básica

[2 Básico] Manual SER de las enfermedades reumáticas /

directores, Juan D. Cañete Crespillo ... [et al.].
Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (5ª ed.)
978-84-9835-105-7
Página 13 de 14

[3 Básico] Ortopedia y traumatología en el adulto

J. J. Fernández M.
- (2007)

[4 Básico] Introducción a la traumatología y la cirugía ortopédica /

Luis Munuera.
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1996)
844860136X

[5 Básico] Ortopedia y traumatología: revisión sistemática /

Mark D. Miller.
Elsevier,, Barcelona : (2009) - (5ª ed.)
978-84-8086-477-0

[6 Básico] Exploración clínica ortopédica /

Ronald McRae.
Churchill Livingstone,, Madrid : (1993)
8420523038

[7 Básico] Tratamiento práctico de fracturas /

Ronald McRae, Max Esser.
Elsevier Science,, Madrid [etc.] : (2003) - (4ª ed.)
8481746886

[8 Básico] Manual de cirugía ortopédica y traumatología /

Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología ; coordinador, F. Forriol Campos ; revisores, F. Marco Martínez, J. Vaquero Martín ; coordinadores de sección, A. Carranza Bencano ... [et al.].
Médica Panamericana,, Madrid : (2010) - (2ª ed.)
978-84-9835-324-2 (Tomo 2)



i. Bibliografía complementaria

- Mc Rae, R. Tratamiento práctico de las fracturas. Barcelona: Editorial Elsevier; 2003.
- Salter RB. Trastornos y lesiones de los sistemas musculoesqueléticos, 3 ed. Barcelona: Editorial Masson; 2000.
- López Durán, L. Pregrado Quirúrgico (Traumatología y ortopedia I, II y II), tomos 6, 7 y 8. Madrid: Editorial Luzán; 2009.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. Manual de Medicina. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.

6. Temporalización (por bloques temáticos) y/o /temporalización de tareas y actividades

BLOQUE TEMÁTICO	CAR G A ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1 BLOQUE 2 BLOQUE 3 BLOQUE 4	4,5	FEBRERO - MAYO

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	60	PARTE TEÓRICA
Portafolio / cuaderno de prácticas	10	
Prueba Práctica	25	PARTE PRÁCTICA
Participación	5	

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

8. Plan tutorial

Las tutorías se realizarán en el despacho 106, previo aviso a través del correo electrónico de la Universidad de Valladolid.



8. Consideraciones finales

- a) Especificar los criterios para superar la asignatura:
Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ella.
- b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:
No superasen, al menos, un 50% de la nota en cada actividad evaluable.
La no presentación de alguna actividad (examen incluido) .
La realización de plagio de un 10% o más en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno .
- c) Especificar particularidades
Sólo se guardará a nota obtenida en la primera convocatoria de las actividades superadas si en las suspensas se ha obtenido un mínimo de 3,5 sobre 10.
En ningún otro caso se guardarán las notas.

