



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) |   |               |             |
|--|---|---------------|-------------|
| Asignatura   | FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS  |               |             |
| Materia  | FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS  |               |             |
| Módulo   | ESTRUCTURA DE LA MATERIA  |               |             |
| Titulación   | GRADO EN FÍSICA y<br>PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN FÍSICA Y<br>GRADO EN MATEMÁTICAS |               |             |
| Plan   | 469 y 563   | Código        | 45773       |
| Periodo de impartición   | Segundo Cuatrimestre  | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo  | Grado   | Curso         | 4º y 5º     |
| Créditos ECTS  | 6   |               |             |
| Lengua en que se imparte   | Español   |               |             |
| Profesor/es responsable/s  | María José López Santodomingo   |               |             |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...)                          | 983 184436 maria.lopez@fta.uva.es   |               |             |
| Departamento   | Física Teórica, Atómica y Óptica  |               |             |

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### c. Contenidos

Por efecto del cambio del método docente y para adaptarse a la nueva situación, se acorta el programa de la asignatura y no se impartirá el capítulo 9 de desintegración gamma.

##### d. Métodos docentes

##### e. Plan de trabajo

##### f. Evaluación

##### j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
|            |                                |
|            |                                |
|            |                                |

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020**

- Clases diarias grabadas (Kaltura) acompañadas de presentaciones en powerpoint. Apertura secuencial del acceso de los estudiantes a los videos coincidiendo con el calendario de clases.
- Clases online por videoconferencia (WebEx) coincidiendo con los horarios de clase entre una y dos veces cada 15 días. Para resolución de dudas y clases dedicadas de problemas.
- Publicación en el campus virtual de las clases diarias grabadas (videos) y de las presentaciones correspondientes.
- Foros de discusión en el Campus Virtual para cada uno de los temas.
- Tutorías personales o grupales por videoconferencia a demanda de los alumnos (Skype, Webex u otros)

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

Hasta la fecha indicada se habían impartido 24 horas de clase **presenciales** entre clases teóricas y clases prácticas de resolución de problemas en una proporción aproximada del 65% y el 35%, respectivamente. Además el estudiante debería haber dedicado 36 horas de **estudio y trabajo autónomo** correspondientes a las clases impartidas. Por tanto el número de horas total dedicado por el alumno con anterioridad a la fecha indicada ha sido de 60 horas. Para completar la docencia **faltan 90 horas de dedicación del alumno** que se realizarán en formato no presencial según la tabla adjunta.

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                | HORAS     |
|--------------------------|-------|--|-----------|
|                          | 0     | Clases grabadas de teoría                  | 19        |
|                          |       | Clases grabadas de resolución de problemas | 11        |
|                          |       | Clases online por videoconferencia         | 4         |
|                          |       | Seminario por videoconferencia             | 2         |
|                          |       | Estudio y trabajo autónomo                 | 54        |
|                          |       |  |           |
| Total presencial         |       | <b>Total no presencial</b>                 | <b>90</b> |

**7. Sistema y características de la evaluación**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO   | PESO EN LA NOTA FINAL       | OBSERVACIONES   |
|---|-----------------------------|---|
| Evaluación continua de participación, en clase hasta el 13 de marzo y a través de los foros y en las videoconferencias online a partir de esa fecha | Variable no superior al 10% | Se utilizará para mejorar la calificación del alumno hasta el máximo indicado en el porcentaje, dependiendo del grado de participación e implicación del alumno.        |
| Evaluación continua: Cuestionario sobre un seminario de investigación   | 10%                         | Seminario impartido por un investigador, tras el cual habrá una prueba objetiva   |
| Examen parcial (1)  | 40%                         | Cuestiones y problemas primera parte  |
| Examen parcial (2) / final  | 50% (90%)                   | Cuestiones y problemas. Para los alumnos que hayan superado el primer parcial, solo de la segunda parte y contará 50%. Para los alumnos que no hayan superado el primer |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | parcial el examen es final de todo el temario y contará el 90%) |
|--|--|---|

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - El alumno deberá demostrar un aprovechamiento suficiente de la asignatura, mediante la participación en clase y en los foros (hasta 10%), comprensión de un seminario de investigación (10%) y resolución de problemas y cuestiones, 90% , como se indica en la tabla adjunta.
- Convocatoria extraordinaria: **Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**  
Presentación de un trabajo asignado (20%). Examen final (80%) de cuestiones y problemas. El alumno deberá demostrar madurez para la elaboración de un trabajo sobre un tema de la asignatura y demostrar un aprovechamiento suficiente de la asignatura mediante la resolución de problemas y cuestiones.
  - ...

### 8. Consideraciones finales

Las partes del temario que entran en cada parcial se acordará con los alumnos y se avisará con suficiente antelación.