

<b>PROYECTO DOCENTE</b>	<b>M10 Temas actuales en nanociencia y nanotecnología molecular.</b>
<b>COURSE PROJECT</b>	<b>M10 Current topics in molecular nanoscience and nanotechnology.</b>
<b>PROJECT DOCENT</b>	<b>M10 Temes actuals de nanociencia i nanotecnologia molecular.</b>

### 1.- FICHA IDENTIFICATIVA / COURSE DATA/ FITXA IDENTIFICATIVA

#### Datos de la Asignatura / Data Subject/ Dades de l'assignatura

<b>Código UV/Código UVA</b>	44426 (UV)/ 54079 (UVA)
<b>ECTS</b>	6
<b>Curso académico/Academic year/ Curs acadèmic:</b>	2017-18

<b>Profesor/ Professor</b>	<b>Univ.</b>	<b>email</b>	<b>Lesson</b>
Coronado, Eugenio	Valencia	eugenio.coronado@uv.es	

### 2.- RESUMEN / SUMMARY/ RESUM

Valencià
Presentació de l'estat de l'art en esta àrea per mitjà de conferències impartides per especialistes en la matèria.

Castellano
Presentación de estado del arte en esta área mediante conferencias impartidas por especialistas en la materia.

English
Lectures and seminars given by specialists on this topic showing the state-of-the-art in this field.

### 3.- CONOCIMIENTOS PREVIOS / PREVIOUS KNOWLEDGE/ CONEIXEMENTS PREVIS

#### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

#### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

#### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### 4.- COMPETENCIAS / OUTCOMES/ COMPETÈNCIES

<b>Cód</b>	<b>Competencia</b>	<b>Outcome</b>	<b>Competència</b>
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos	Students can apply the knowledge acquired and their	Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements



	adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.	adquirits i la seu capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seu àrea d'estudi
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.	Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.	Que els estudiants posseïsquin les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.	Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
CE01	Que los estudiantes hayan adquirido los conocimientos y habilidades necesarias para seguir futuros estudios de doctorado en Nanociencia y Nanotecnología.	To possess the necessary knowledge and abilities to continue with future studies in the PhD program in Nanoscience and Nanotechnology.	Que els estudiants hagen adquirit els coneixements i habilitats necessàries per a seguir futurs estudis de doctorat en Nanociencia i Nanotecnologia.
CE02	Que los estudiantes de un área de conocimiento (p.e. física) sean capaces de comunicarse e interaccionar científicamente con colegas de otras áreas de conocimiento (p.e. química en la resolución de problemas planteados por la Nanociencia y la Nanotecnología Molecular).	Students from a given field of knowledge (e.g. chemistry) should be able to scientifically communicate and interact with colleagues from another field (e.g. physics) in the resolution of problems laid out by the Molecular Nanoscience and Nanotechnology.	Que els estudiants d'una àrea de coneixement (p.e. física) siguen capaços de comunicar-se i interaccionar científicament amb col·legues d'altres àrees de coneixement (p.e. química en la resolució de problemes plantejats per la Nanociencia i la Nanotecnologia Molecular)
CE11	Evaluuar las relaciones y diferencias entre las propiedades macroscópicas de los materiales y las propiedades de los sistemas unimoleculares y los nanomateriales.	To assess the relationships and differences between the bulk properties of materials and those appearing in single-molecules and nanomaterials.	Avaluuar les relacions i diferències entre les propietats macroscòpiques dels materials i les propietats dels sistemes unimoleculars i els nanomaterials.

CE12	Evaluar la relevancia de las moléculas y de los materiales híbridos en electrónica, espintrónica y nanomagnetismo molecular.	To assess the relevance of molecules and hybrid materials in electronics, spintronics and molecular nanomagnetism.	Avaluat la rellevància de les molècules i dels materials híbrids en electrònica, espintrònica i nanomagnetisme molecular.
CE14	Conocer las principales aplicaciones tecnológicas de los nanomateriales moleculares y ser capaz de situarlas en el contexto general de la Ciencia de Materiales.	To know the main technological applications of molecular nanomaterials and to be able to put them in the general context of the Materials Science.	Conéixer les principals aplicacions tecnològiques dels nanomateriales moleculars i ser capaç de situar-les en el context general de la Ciència de Materials.
CE16	Conocer las principales aplicaciones de las nanopartículas y de los materiales nanoestructurados - obtenidos o funcionalizados mediante una aproximación molecular- en magnetismo, electrónica molecular y biomedicina.	To know the main applications of nanoparticles and nanostructured materials -obtained or functionalised using a molecular approach- in magnetism, molecular electronics and biomedicine.	Conéixer les principals aplicacions de les nanopartícules i dels materials nano estructurats -obtinguts o funcionalitzats per mitjà d'una aproximació molecular- en magnetisme, electrònica molecular i biomedicina.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	To have the ability to communicate conclusions (and the reasons that sustain them) to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way .	Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüïtats.
CE08	Conocer el "state of the art" en nanociencia molecular.	To know the "state of the art" in molecular nanoscience.	Conéixer el "state of the art" en nanociència molecular.
CE10	Conocer el "state of the art" en nanomateriales moleculares con propiedades ópticas, eléctricas o magnéticas	To know the "state of the art" in molecular nanomaterials with optical, electric and magnetic properties.	Conéixer el "state of the art" en nanomateriales moleculars amb propietats òptiques, elèctriques o magnètiques.
CE13	Conocer las principales aplicaciones biológicas y médicas de esta área.	To know the main biological and medical applications in this area.	Conéixer les principals aplicacions biològiques i mèdiques d'esta àrea.
CE15	Conocer los problemas técnicos y conceptuales que plantea la medida de propiedades físicas en sistemas formados por una única molécula (transporte de cargas, propiedades ópticas, propiedades magnéticas).	To know the technical and conceptual problems laid out by the measurement of the physical properties in single molecular systems (charge transport, optical properties, magnetic properties).	Conéixer els problemes tècnics i conceptuels que planteja la mesura de propietats físiques en sistemes formats per una única molècula (transport de càrregues, propietats òptiques, propietats magnètiques).

## 5.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE / LEARNING OUTCOMES/ RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Valencià
Presentació de l'estat de l'art en esta àrea per mitjà de conferències impartides per especialistes en la matèria.

	Castellano
Presentación de estado del arte en esta área mediante conferencias impartidas por especialistas en la materia.	

	English
Presentation of the state-of-the-art in this field by talks given by specialists on this topic.	

## 6.- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS / DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

<b>Número de orden:</b>	1
<b>Nombre de la U.T. (Castellano):</b>	
<b>U.T. Name (English):</b>	
<b>Nom de la U.T. (valencià)</b>	
<b>Descripción de contenidos (Valencià):</b>	<p>Presentació de l'estat de l'art en esta àrea per mitjà de conferències impartides per especialistes en la matèria.</p> <p>Des de l'any 2008, s'organitza anualment la "Escola Europea en Nanociència Molecular/ European School on Molecular Nanoscience (ESMolNa)" que compta amb la participació dels grups europeus més actius en estes àrees.</p> <p>Durant esta escola es proporciona una visió actual de l'estat de l'art en les diferents facetes dels materials moleculars i la nanociència molecular (magnetisme molecular, electrònica molecular, aplicacions de la nanociència molecular i dels materials, etc.). Al mateix temps es crea un fòrum de discussió on les joves generacions d'investigadors (estudiants de màster nacional i estudiants de doctorat de tota Europa) tenen l'oportunitat de presentar els seus últims resultats d'investigació davant d'esta distingida comunitat científica.</p> <p>Esta escola, es considera fonamental per a la cohesió del programa interuniversitari i per a la creació d'una comunitat científica que investigue en estes àrees, ja que són els principals punts de trobada dels estudiants d'este programa de màster amb altres estudiants i professors actius en estes àrees. En estes reunions els estudiants de màster realitzaran presentacions orals amb els resultats aconseguits durant la seua activitat investigadora. Estes presentacions permetran una valoració de les activitats realitzades.</p>
<b>Descripción de contenidos (Castellano):</b>	<p>Presentación del estado del arte en esta área mediante conferencias impartidas por especialistas en la materia.</p> <p>Desde el año 2008, se organiza anualmente la "Escuela Europea en Nanociencia Molecular/ European School on Molecular Nanoscience (ESMolNa)" que cuenta con la participación de los grupos europeos más activos en estas áreas.</p> <p>Durante esta escuela se proporciona una visión actual del estado del arte en las diferentes facetas de los materiales moleculares y la nanociencia molecular (magnetismo molecular, electrónica molecular, aplicaciones de la nanociencia molecular y de los materiales, etc.). Al mismo tiempo se crea un foro de discusión donde las jóvenes generaciones de investigadores (estudiantes de master nacional y estudiantes de doctorado de toda Europa) tienen la oportunidad de presentar sus últimos resultados de investigación ante esta distinguida comunidad científica.</p> <p>Esta escuela, se considera fundamental para la cohesión del programa interuniversitario y para la</p>

creación de una comunidad científica que investigue en estas áreas, ya que son los principales puntos de encuentro de los estudiantes de este programa de máster con otros estudiantes y profesores activos en estas áreas. En estas reuniones los estudiantes de máster realizarán presentaciones orales con los resultados alcanzados durante su actividad investigadora. Estas presentaciones permitirán una valoración de las actividades realizadas.

#### **Descripción de contenidos (English):**

Lectures and seminars given by specialists on this topic showing the state-of-the-art on this field.

The European School on Molecular Nanoscience (ESMolNa) is organized annually since 2008, with the participation of the most active European research groups working on this topic.

During this school the state-of-the-art in this field is discussed from the perspective of the different disciplines that integrate the field (molecular magnetism, molecular electronics, molecular nanoscience and materials science, etc.). At the same time a discussion forum is created where young researchers (master and PhD students from all around Europe) have the opportunity to present their recent research results in front of a distinguished scientific community.

This school is essential for the cohesion of the interuniversity program and for the creation of a scientific community working in these areas, since it represents the main meeting point for students of this master program with other students, researchers and professors active in this field. Students will give an oral communication showing their results during their research activity, allowing an assessment of the activities carried out by them.

### **7.- VOLUMEN DE TRABAJO / WORKLOAD/ VOLUM DE TREBALL**

Actividad	Activity	Activitat	Horas/ Hours/ Hores
<b>Presencial</b>	<b>In-person</b>	<b>Presencial</b>	
Asistencia a charlas y conferencias	Attendance to talks and conferences	Assistència a xerrades i conferències.	40
Tutorías para la preparación de la memoria y de la exposición del trabajo de investigación.	Tutorials about the preparation and presentation of the research work.	Tutories per a la preparació de la memòria i la exposició del treball d'investigació.	15
Exposición y defensa pública del trabajo de investigación.	Presentation and public defense of the research work	Exposició i defensa pública del treball d'investigació.	1
<b>No presencial</b>	<b>Not in-person</b>	<b>No presencial</b>	
Preparación y estudio clases teoría	Preparation and study of the master classes.	Preparació i estudi classes de teoria.	34
Trabajo experimental en el laboratorio	Experimental laboratory work	Treball experimental d'investigació.	40
Elaboración de la memoria del trabajo de investigación.	Preparation of the research work report.	Elaboració de treballs individuals	10
Elaboración de la presentación del trabajo de investigación.	Preparation of the presentation of the research work.	Elaboració de la presentació del treball d'investigació.	10
<b>Total presenciales</b>	<b>Total in-person</b>	<b>Total presencials</b>	<b>56</b>
<b>Total no presenciales</b>	<b>Total not in-person</b>	<b>Total no presenciales</b>	<b>94</b>
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>150</b>

### **8.- METODOLOGÍA DOCENTE / TEACHING METHODOLOGY / METODOLOGIA DOCENT**



METODOLOGÍAS DOCENTES	TEACHING METHODOLOGY	Metodologies docents
Clases teóricas lección magistral participativa	Theory classes, participatory lectures	Classes teòriques lliçó magistral participativa.
Discusión de artículos.	Articles discussion.	Discussió d'articles.
Debate o discusión dirigida.	Chaired debate or discussion.	Debat o discussió dirigida.
Conferencias de expertos.	Specialized conferences.	Conferències d'experts.
Asistencia a cursos, conferencias o mesas redondas.	Attendance to seminars, conferences and round tables.	Assistència a cursos, conferències i taules redones.

## 9.- EVALUACIÓN / EVALUATION/ AVALUACIÓ

EVALUACIÓN	EVALUATION	AVALUACIÓ	
Asistencia y participación activa en los seminarios.	Attendance and active participation in seminars.	Assistència i participació activa en els seminaris.	50-70%
Presentación oral sobre el trabajo de investigación realizado.	Oral presentation of the research work.	Presentació oral sobre el treball d'investigació realitzat.	20%-30%
Evaluación continua.	Continuous evaluation.	Avaluació contínua.	10-20%

## 10.- REFERENCIAS / REFERENCES/ REFERÈNCIES

### 10.1 Básicas/Basic/ Básiques

CASTELLANO
Artículos de revisión y de perspectiva aparecidos en las revistas científicas del tipo: Science, Nature, Accounts of Chemical Research, Chemical Reviews, Advanced Materials, Reviews on Modern Physics, etc.
ENGLISH
Review and perspective articles appeared in publications such as: Science, Nature, Accounts of Chemical Research, Chemical Reviews, Advanced Materials, Reviews on Modern Physics, etc.
VALENCIÀ
Articles de revisió i de perspectiva apareguts en revistes científiques del tipus: Science, Nature, Accounts of Chemical Research, Chemical Reviews, Advanced Materials, Reviews on Modern Physics, etc.