

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	METODOLOGIA Y EVALUACION EN MATEMATICAS		
Materia	DIDACTICA ESPECIFICA DE LAS MATEMATICAS		
Módulo	ESPECIFICO DE MATEMÁTICAS		
Titulación	Master Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.		
Plan	566	Código	51716
Periodo de impartición	Enero a Abril	Tipo/Carácter	OBLIGATORIO
Nivel/Ciclo	Master	Curso	1º
Créditos ECTS	4 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Alfonso Jesús Población Sáez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	alfonso@mat.uva.es Telefono: 983 185678		
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Grados → Grado en Ingeniería Informática /Programa conjunto de Grado en Estadística + Grado en Ingeniería Informática → Tutorías		
Departamento	Matemática Aplicada		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque 1: Introducción: Competencia y Competencia Matemática**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

Competencias en el aprendizaje. Origen y fundamento.
Las Competencias en España.
Diferencias entre competencia y conocimiento.
¿En qué consiste la competencia matemática?
Contextos de uso de las Matemáticas.
Formación centrada en competencias. Cambios en el profesorado.

d. Métodos docentes

Ver anexo

e. Plan de trabajo

Ver anexo

**f. Evaluación**

Ver apartado 7.

Bloque 2: Metodología

Carga de trabajo en créditos ECTS: **2,2**

c. Contenidos

- Descripción de diferentes metodologías específicas.
- Tareas: noción y tipología en matemáticas. Demanda cognitiva y selección de tareas.
- Recursos (didácticos, manipulativos, tecnológicos, audiovisuales, etc.)

d. Métodos docentes

Ver anexo

e. Plan de trabajo

Ver anexo

f. Evaluación

Ver apartado 7

Bloque 3: Evaluación

Carga de trabajo en créditos ECTS: **1,4**

c. Contenidos

- Objetivos y fines de la Evaluación en la enseñanza.
- Tipología de la Evaluación.
- Evaluación en competencias. Criterios de Evaluación.
- Evaluación Continua y formativa.
- Ejemplos y Conclusiones.

d. Métodos docentes

Ver anexo

e. Plan de trabajo

Ver anexo

f. Evaluación

Ver apartado 7

j. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Introducción	0,4	4 horas de clase
Metodología	2,2	22 horas de clase
Evaluación	1,4	14 horas de clase

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Clases magistrales participativas y expositivas.
- La docencia no presencial (Bloque 3: tema 7) se apoyará en clases virtuales, foros y chats.
- Exposición por parte de los alumnos de diferentes métodos docentes, particularizados en temas concretos de los currículos de Enseñanza Secundaria (suprimido: incluir la particularización en el Portfolio de la signatura).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES ACTIVIDADES EN LÍNEA IMPARTIDAS, TUTELADAS O DIRIGIDAS	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	40	Preparación exposiciones (suprimido)	0
Exposición de métodos de enseñanza (suprimido)	0	Elaboración del portafolio de la asignatura	40
Total presencial	40	Total no presencial	40

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
---------------------------	-----------------------	---------------



Elaboración y entrega de un portafolio personal de la asignatura:	70%	Imprescindible para superar la asignatura.
Trabajos académicos realizados en grupo o individualmente:	10%	
Exposición en clase de esos trabajos (suprimido)		
Participación activa durante la docencia.	10 %	
Asistencia (presencial y virtual)	10 %	Será imprescindible la asistencia de al menos un 80% de las horas lectivas para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria y extraordinaria:**

Como se detalla en la tabla anterior, la evaluación se realizará de acuerdo a la presentación, al finalizar la asignatura en un periodo de tiempo que se facilitará, de un portafolio de la asignatura en el que se desarrolle no sólo el desarrollo de la asignatura sino además en el que se incorporarán diferentes actividades que se van proponiendo en los diferentes temas desarrollados (lectura comprensiva y crítica de artículos, respuesta a cuestiones, propuesta y resolución de ejercicios matemáticos, etc.). Para poder ir configurándolo con el tiempo suficiente, se explicará en las primeras sesiones de la asignatura en qué consiste el portafolio, cuáles son sus objetivos, modalidades, etc., de modo que los alumnos puedan ir configurándolo desde los primeros días de clase.

Por otro lado, en el segundo bloque, se repartirá entre los alumnos (individualmente, o en grupos, según el número de alumnos matriculados) información sobre los diferentes métodos docentes, para que en fecha a acordar por el profesor y los alumnos expongan a sus compañeros cada uno de esos métodos y desarrollen un tema concreto del currículo de Secundaria en base al método que expongan.

Será necesaria también una asistencia mínima a las clases para obtener una evaluación positiva de la asignatura.

8. Consideraciones finales

8.1 RECURSOS

Bibliografía General

Goñi Zabala, Jesús María; Penalva Martínez, M. Carmen; Llinares Ciscar, Salvador; Valls González, Julia; López-Goñi, Irene; Corbalán Yuste, Fernando; Giménez Rodríguez, Joaquín; Planas Raig, Nuria; Vanegas Munoz, Yuly Marsela. *Didáctica de las Matemáticas. Volumen II*. Editorial Graó, Barcelona, junio 2011. - 202 paginas. ISBN.- 976-84-9980-044-8.

Goñi Zabala, Jesús María. *3²-2 Ideas Clave. El desarrollo de la competencia matemática*. Editorial Graó, Barcelona, 2008. ISBN: 84-7827-630-1.

**Material de apoyo y otros recursos**

Se proporcionarán resúmenes de los contenidos desarrollados en la asignatura (*PowerPoint* expuestos en clase), así como artículos y otros recursos bibliográficos. Este material estará disponible en la plataforma *Moodle*. Se utilizará este medio también para comunicar al alumno cualquier información relativa a la asignatura, como detalles de los trabajos y actividades propuestos o publicación de calificaciones.

