

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| Asignatura | Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas (IIEM) | | |
| Materia | Innovación e Investigación Educativa en Matemáticas | | |
| Módulo | Módulo Específico de Matemáticas | | |
| Titulación | Master Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. | | |
| Plan | 56610 | Código | 51718 |
| Periodo de impartición | 2º cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 3 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | José María Marbán Prieto Matías Arce Sánchez | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | José María Marbán Prieto josemaria.marban@uva.es Despacho 206 Ext.: 4486 | Matías Arce Sánchez matias.arce@uva.es Despacho 205 Ext.: 4399 | |
| Departamento | Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque 1: La investigación en Didáctica de la Matemática**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

- 1.- Principales problemas y líneas de investigación en Didáctica de la Matemática.
- 2.- Diseños metodológicos empleados en la investigación en Didáctica de la Matemática.

d. Métodos docentes

Sin cambios.

e. Plan de trabajo

Se presentará una propuesta inicial orientativa detallada el primer día lectivo de la asignatura, siempre desde una óptica flexible que permita ir adaptándolo al flujo natural de enseñanza-aprendizaje que se da en el desarrollo de la misma. **En todo caso, se alternarán exposiciones teóricas a través de entornos virtuales tanto síncronos (WebEx) como asíncronos de los contenidos**



del bloque con lecturas individuales de textos e investigaciones y con el trabajo y la discusión grupal sobre dicha documentación en WebEx, foros y chats.

f. Evaluación

La evaluación se centrará principalmente en la carpeta de actividades y en la observación sistemática. Se utilizará una rúbrica y una ficha de observación construidas *ad hoc* que consideren los aprendizajes reflejados en la documentación entregada por el estudiante (principalmente sencillos informes de presentación de resultados procedentes de análisis de casos), así como el trabajo desarrollado por este y las habilidades y actitudes mostradas en el desarrollo de las sesiones virtuales y en el campus virtual.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1.5 | Semanas 1, 2 y 3 |

Bloque 2: Diseño de investigaciones educativas en Didáctica de las Matemáticas

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Sin cambios

d. Métodos docentes

Sin cambios

e. Plan de trabajo

Se presentará una propuesta inicial orientativa detallada el primer día lectivo de la asignatura, siempre desde una óptica flexible que permita ir adaptándolo al flujo natural de enseñanza-aprendizaje que se dé en el desarrollo de la misma. En todo caso, se alternarán exposiciones teóricas a través de entornos virtuales tanto síncronos (WebEx) como asíncronos de los contenidos del bloque con lecturas individuales de textos e investigaciones y con el trabajo y la discusión grupal sobre dicha documentación en WebEx, foros y chats. El objetivo final es que los alumnos lleguen a diseñar y fundamentar adecuadamente un sencillo proyecto de investigación relacionado con la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato.

**f. Evaluación**

La evaluación se centrará de nuevo en la carpeta de actividades y en la observación sistemática con el uso de rúbricas y fichas de observación. Por otra parte, se recurrirá también al uso de técnicas de autoevaluación, a fichas de observación sistemática, **a breves presentaciones orales en Webex o a través de vídeos autograbados (Kaltura) y, finalmente, a la entrega de un sencillo proyecto de investigación basado en los contenidos aprendidos.**

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| 1.5 | Semanas 1, 2 y 3 |

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Sin cambios. La asignatura se imparte solo en el periodo comprendido entre el 14 de abril y el 30 de abril.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES EN LÍNEA IMPARTIDAS, DIRIGIDAS O TUTELADAS | HORAS | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO | HORAS |
|---|-----------|---|-----------|
| Clases teóricas (Webex) | 10 | Estudio y trabajo autónomo individual | 35 |
| Clases prácticas (prácticas dirigidas en el Campus Virtual) | 10 | Estudio y trabajo autónomo grupal (WIKI colaborativa) | 10 |
| Seminarios | 0 | | |
| Tutorías (chats síncronos) | 6 | | |
| Evaluaciones (Webex) | 4 | | |
| Total presencial | 30 | Total no presencial | 45 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---------------|
| Fichas de autoevaluación y coevaluación | 10% | |
| Carpeta de actividades / portafolio | 30% | |
| Observación sistemática | 10% | |
| Proyecto (diseño de investigación) | 50% | |



8. Consideraciones finales

Ninguna

