



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Trabajo Fin de Master		
Materia	Trabajo Fin de Master		
Módulo	PRACTICUM y Trabajo Fin de Master		
Titulación	Máster Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
Plan	56610	Código	51778
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	Primero
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Cada TFM cuenta con uno o dos tutores asignados al mismo		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Los que correspondan a los tutores asignados		
Departamento	Los que correspondan a los tutores responsables		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*



### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El contacto entre el estudiante y sus tutores será mantenido mediante los medios virtuales oportunos.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES ACTIVIDADES EN LÍNEA TUTELADAS O DIRIGIDAS	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Total presencial		Total no presencial	

### 7. Sistema y características de la evaluación

Todos los instrumentos de evaluación son exactamente los mismos que los que aparecen en la Guía de la Asignatura excepto por el hecho de que la Defensa del Trabajo Fin de Master será online (vía videoconferencia) si el Estado de Alarma sigue activado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - ...
- Convocatoria extraordinaria:
  - ...

### 8. Consideraciones finales

Las consideraciones finales son exactamente las mismas que aparecen en la Guía de la Asignatura.