



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	INNOVACIÓN DOCENTE EN FÍSICA Y QUÍMICA		
Materia	INOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FÍSICA Y QUÍMICA		
Módulo	MODULO ESPECIFICO EN FÍSICA Y QUÍMICA		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDAR BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑAZAS DE IDIOM Ámbito Científico-Técnico Especialidad Física y Química		
Plan	566	Código	51726
Periodo de impartición	2º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	POGRADO (MASTER UNIVERSITARIO)	Curso	
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	MERCEDES RUIZ PASTRANA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:mercedes.ruiz@uva.es">mercedes.ruiz@uva.es</a> 983423441		
Departamento	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

**5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 22.04.2020**

Los contenidos fundamentales de la asignatura se presentarán telemáticamente a través de la plataforma Moodle, utilizando asimismo otras herramientas que ha puesto la UVA a disposición de los profesores (Cisco Webex, Kaltura, Power Point, etc.). En algunos casos, las clases magistrales serán sustituidas por un aprendizaje autónomo y guiado a partir de los contenidos elaborados por la profesora responsable de la asignatura.

Asimismo, y de forma telemática, se realizarán aprendizajes tutelados mediante actividades en grupo o de forma individual. Las tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo, también serán llevadas a cabo de forma virtual. Las actividades de tutoría y apoyo a los alumnos, por parte de la profesora, se realizarán a través de un "Foro de consultas generales" que se creará en el campus virtual de la asignatura.

El examen final de la asignatura (prueba escrita presencial) será sustituido por actividades y entregas de informes y presentaciones a través del campus virtual. La evaluación continua se llevará a cabo utilizando los recursos o fuentes previamente definidos en el proyecto-guía docente de la asignatura (cuestionarios, presentaciones de informes orales y escritos, análisis de casos y/o supuestos etc.).

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 22.04.2020**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases teórico-prácticas	20
		Otras actividades	10
		Estudio y trabajo autónomo individual	35
		Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Total presencial		<b>Total no presencial</b>	<b>75</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Presentación y defensa de trabajos de forma telemática	60%	
Otras actividades formativas telemáticas	40%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - o Participación y realización de las tareas formativas evaluables, evaluación continua.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - o Presentación de una prueba escrita que permita evaluar la adquisición de las competencias.



## 8. Consideraciones finales

Durante el periodo de docencia no presencial, todos los “reports” tendrán que ser gestionados a través del campus virtual, tanto por parte del profesor como por parte de los alumnos.

