



## Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)

Asignatura	<b>INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN FÍSICA Y QUÍMICA</b>		
Materia	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA		
Módulo	MÓDULO ESPECÍFICO DE FÍSICA Y QUÍMICA		
Titulación	MASTER UNIVERSITARIO		
Plan		Código	51727
Periodo de impartición		Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo		Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	MARIA ELENA CHARRO HUERGA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Elena.charro@uva.es		
Horario de tutorías	CONSULTAR PAGINA WEB		
Departamento	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y LA MATEMÁTICA		

**c. Contenidos**

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
TEMA 2.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I)  
TEMA 3.- TIPOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (II)

**d. Métodos docentes**

Se seguirá una metodología basada en la enseñanza on-line de tipo asincrónica.

1. Clases explicativas para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura. Elaboración de diverso material audiovisual (Power-point con audio), así como varios documentos escritos explicativos.
- 2.- uso de Moodle para proporcionar el material a los alumnos, así como creación de foro para intercambio de información entre todos los participantes en la asignatura.
3. Actividades tuteladas en grupo e individuales, consultas mediante el uso de e-mail.

**f. Evaluación**

Para valorar las competencias adquiridas se evaluará un trabajo escrito individual y otro grupal.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10
Estudio y trabajo autónomo individual	30
Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Otras actividades (tutorías)	5
<b>Total presencial</b>	<b>75</b>



## 7. Sistema y características de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
informe escrito individual	50%	Se tendrá en cuenta para la 2 convocatoria
informe escrito grupal	50%	Se tendrá en cuenta para la 2 convocatoria.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La asignatura se aprueba con 5 puntos sobre 10.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Dependiendo de la causa por la que no se superó la asignatura en primera convocatoria, se requerirá la presentación de uno o varios trabajos (de forma escrita).

## 8. Consideraciones finales

La guía docente que aquí se presenta pretende ser una propuesta educativa abierta, ya que ha de adaptarse al número de alumnos que cursen esta asignatura.