



Este documento es una adenda a la guía docente de la asignatura para incluir los cambios derivados de la situación excepcional de docencia no presencial que se aplica desde el 13 de marzo de 2020 a causa de la crisis sanitaria COVID-19

| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| Asignatura | Prácticas Externas: Física y Química | | |
| Materia | | | |
| Módulo | Practicum del Módulo Específico: Física y Química | | |
| Titulación | Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas | | |
| Plan | 56611 | Código | 51779 |
| Periodo de impartición | Anual | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | 1 |
| Créditos ECTS | 10 | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | Manuel Ángel González Delgado | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | manuelgd@termo.uva.es 983184188 Despacho B305 de la Facultad de Ciencias, Universidad deValladolid | | |
| Departamento | Física Aplicada | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Excepcionalmente, en el curso 2019-20, y debido al estado de alarma, a partir del 13/03/2020 en las prácticas curriculares externas se aceptará el cumplimiento de un porcentaje mínimo presencial del 50% y se establecen como actividades complementarias la colaboración en las actividades no presenciales (seminarios, trabajos complementarios, ejercicios, participación con el alumnado en las actividades educativas on-line que se están desarrollando en los centros educativos, confección de la Memoria Final, preparación de Unidades Didácticas, etc.), relacionadas y evaluables, que permitan garantizar la adquisición de los objetivos y competencias mínimas establecidas. Los alumnos deberán participar en foros establecidos en el Campus Virtual para regularmente indicar su trabajo tanto personal como en colaboración con el tutor del centro educativo de prácticas.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

El seminario final de la fase de intervención se desarrollará de forma online utilizando la plataforma Cisco-Webex. Previamente a la realización de dicho seminario, el profesor preguntará con suficiente tiempo de antelación, a través de un mensaje en el Campus Virtual, a los alumnos si disponen de las herramientas, cámaras y micrófonos operativos, y la conexión suficiente para poder realizar el seminario. Si no se recibieran respuestas negativas, o si ningún alumno ha manifestado previamente tener limitaciones técnicas al respecto, se dará por supuesto que los alumnos no tienen problemas y se podrá acceder al seminario. Si hubiera respuestas negativas, desde el Vicerrectorado de Estudiantes se ha articulado el acceso a una Bolsa de Ordenadores. Los alumnos que lo requieran deben enviar un correo a conectate@uva.es para solicitar los recursos técnicos necesarios.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-------|--|-------|
| | | Seminarios de seguimiento mediante la plataforma Cisco-Webex | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Total presencial | 4 | Total no presencial | |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|---|---------------|
| Se evaluará la participación activa en los foros del campus virtual semanales en los que los alumnos deben aportar indicios de su trabajo, bien realizando la unidad didáctica o bien colaborando con el profesor tutor del centro en la docencia y tutorización online | 20% de la nota correspondiente a la participación en seminarios | |
| El informe del tutor del centro sobre la actividad del alumno tras el 13/3/2020 también permitirá evaluar el trabajo. En caso de que dificultades técnicas hubieran impedido la participación activa del alumno colaborando con su tutor, éste lo indicará en su informe. | 10% correspondiente a la calificación de los registros de actividad | |
| | | |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - El alumno deberá demostrar que ha cumplido adecuadamente con las tareas encomendadas.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - El alumno deberá demostrar que ha cumplido adecuadamente con las tareas encomendadas.

Criterios de evaluación del aprendizaje

La evaluación se hará sobre las actividades formativas realizadas, y se tendrán en cuenta los informes confeccionados y la participación en los seminarios desarrollados.

Se valorarán las dos fases, de observación y de intervención, teniéndose en cuenta los criterios de planificación, realización y participación en las actividades realizadas en el centro



educativo, la reflexión crítica sobre contenidos tratados en los seminarios y experiencias realizadas.

Calificación de la materia

El **profesor-tutor de centro** obtendrá una **calificación media aritmética de las valoraciones realizadas en los registros de actividad de la correspondiente fase**. **Se deberán incluir los registros correspondientes a las actividades online realizadas tras el 13/03/2020.**

La **calificación global será la media ponderada de ambas fases (40% y 60% respectivamente)**, según el peso oficial que se asigna a cada una de ellas.

La **calificación final para el alumno** será la **media aritmética** entre la **calificación de los dos tutores**, teniendo en cuenta la distribución por porcentajes mencionados en la tabla que se expondrá al final de este apartado.

En todo caso, en lo que respecta a la evaluación se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 1125/2003, que contempla el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

| Tabla de porcentajes usados en la calificación final | |
|---|---|
| Tutor de Universidad | Profesor-tutor del centro educativo |
| <u>Registros de Actividad (80%)</u> Planificación Realización Participación <u>Participación en los Seminarios (20%)</u> Reflexión crítica Participación activa | <u>Registro de Actividad</u> <u>Formulario de Evaluación</u> |
| Los documentos de observación, informes y unidades elaboradas se presentarán conjuntamente en la MEMORIA de prácticas. | |