



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Complementos de Tecnología		
Materia	Contenidos curriculares de la especialidad		
Módulo	Módulo específico de Tecnología e Informática		
Titulación	Máster Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
Plan	40813	Código	51740
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Esther Martín García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	esther@eii.uva.es 637434674 98342-3680		
Departamento	Física de la Materia Condensada, Cristalografía y Mineralogía		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Durante la Semana Santa he realizado una encuesta a los alumnos a través de la herramienta proporcionada por la Universidad para realizar cuestionarios. En ella he recabado información sobre el estado de mis alumnos (todos están bien de salud), su situación de conexión, su situación personal (hijos o mayores a cargo), posibles horas de dedicación, posibles horarios de conexión y dedicación a la asignatura...

Del estudio de las respuestas sé que todos están bien, aunque varios tienen hijos pequeños y eso les impide un horario fijo. Dos de ellos están en zonas rurales con lo cual la conexión de vez en cuando les da problemas. Y alguno de ellos anímicamente no se encuentra en su mejor momento.

La decisión del transcurso de la asignatura a partir de mañana, que es cuando nosotros volvemos, ha sido por consenso. Mantenemos las clases que nos quedaban con el temario y se van a colgar grabadas con kaltura a primera hora de la mañana, para que a partir de ese momento todos puedan elegir el horario para verlas. Cada sesión, que era de dos horas, se ha dividido grabando videos de no más de 30 minutos, píldoras más fáciles de digerir. En ellas van incluidas pequeñas actividades que se realizan de forma asíncrona.

A mayores se realizarán foros siempre que ellos lo soliciten y la actividad final, que es una presentación oral, será grabada en video y colgada en la plataforma, pudiendo quien así lo desee realizarla directamente a través de la aplicación Webex.

La duración de las sesiones ha sido reducida a algo menos de dos horas, y creemos que eso no redundará en una merma de los contenidos. El simple hecho de adaptarse a una situación tan nueva y tan difícil hará de ellos profesores más capaces, más flexibles, más resistentes y mejores personas.

Durante la Semana Santa ya he colgado un video explicando las modificaciones de la asignatura atendiendo a sus peticiones y he recibido su feedback.

Se han eliminado los trabajos en grupo por la dificultad añadida en esta situación, y los trabajos, algo reducidos, pasan a ser individuales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Sesiones de video	
		Pequeñas actividades evaluables durante las sesiones	
		Presentaciones orales	
		Elaboración de trabajos individuales	
Total presencial		Total no presencial	22 h



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actividad en clase: las palabras que le faltan al diccionario	10%	Ya realizada
Recomiéndame un libro (presentación de power point grabada con Kaltura)	20%	
Escape room virtual (actividad realizada a través de la red)	Opcional	Se valorará para subir nota
Cineforum (elaboración de un documento Word después de que veamos la película, y que será subido a la plataforma)	20%	
Operación Triunfo (2020) (grabación de un video con Kaltura o realización en directo a través de Webex)	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: evaluación continua**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria: La actividad final pasa a valer el 70%, siendo las restantes de un 10%**
 - ...

8. Consideraciones finales