

**Guía docente de la asignatura.**

Asignatura	DISEÑO CURRICULAR DE LAS ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA		
Materia	DIDÁCTICA ESPECÍFICA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		
Módulo	MÓDULO ESPECÍFICO DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS		
Plan	40813	Código	51742
Periodo de impartición	ANUAL	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Carmen Hernández Díez, Alma M ^a Pisabarro Marrón		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Teléfono: 983 18 5609 e-mail: chernan@infor.uva.es	Teléfono: 983 18 5623 e-mail: alma@infor.uva.es	
Horario de tutorías	Ver página web de la Universidad de Valladolid		
Departamento	INFORMATICA (ATC, CCIA, LSI)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

2. Competencias

3. Objetivos

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura





5. Bloques temáticos

Bloque 1: Diseño Curricular en Tecnología

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Los objetivos y contenidos de la asignatura se desarrollan en un único bloque. Esto permite, además, simplificar la propuesta de métodos docentes, plan de trabajo y evaluación, dado que todos ellos son uniformes

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de la asignatura, dado que hay un único bloque

c. Contenidos (desde el 13.03.2020)

TEMA 3: Las competencias básicas como elemento curricular

TEMA 4: Técnicas de modelado de Unidades Didácticas

d. Métodos docentes

Ver punto 6. Métodos docentes y principios metodológicos

e. Plan de trabajo

Ver punto 8. Cronograma de actividades previstas.

f. Evaluación

Ver punto 7. Sistema de calificaciones.

g. Bibliografía básica

- Portal de la FP del Ministerio de Educación.
- Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología
- Educacyl. Portal de Educación de la Junta de Castilla y León.

h. Bibliografía complementaria

- Antúnez, s. et al: Del proyecto educativo a la programación de aula. Barcelona: Graó, 1991
- Sacristán, G., Linuesa, M., Alonso, R., y Perrenoud, P. (2011). Diseño, desarrollo e innovación del currículum. Madrid: Morata
- Sardelich, M. (2006). Las nuevas tecnologías en educación: aplicación e integración de las nuevas tecnologías en el desarrollo curricular. Ideaspropias Editorial SL



i. Recursos necesarios

Libros de texto, presentaciones audiovisuales, material disponible en el aula virtual de la asignatura.

6. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Actividad	Metodología
Clase de teoría	<ul style="list-style-type: none">• Docencia online• Depósito de material docente online (documentos, vídeos)• Utilización de foros y chats online
Clase práctica	<ul style="list-style-type: none">• Realización de trabajos guiados por el profesor, que se realizará en grupos, siguiendo un enfoque colaborativo, o de manera individual.• Docencia online• Depósito de material docente online (documentos, vídeos)• Utilización de foros y chats online

7. Sistema de calificaciones

- La evaluación será continua.
- Para la evaluación continua se utilizarán las notas extraídas de las distintas tareas y actividades que se propongan a lo largo del curso.
- Los alumnos que no obtengan una calificación de 5 puntos deberán presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria.
 - En todo caso, los alumnos que vayan a presentarse a la convocatoria extraordinaria, deben ponerse en contacto con las profesoras en un plazo no superior a 15 días desde la entrega de actas de la convocatoria ordinaria, para determinar cómo y cuándo se entregarán los trabajos que forme parte de esta convocatoria.
 - En caso de no existir dicho contacto en el plazo establecido, se calificará al alumno con "No presentado" en la convocatoria extraordinaria.

Respecto a los criterios de calificación, se utilizarán los siguientes:

1. Para la evaluación de los trabajos
 - a. Plan de trabajo y procedimiento empleado [10%]
 - b. Gestión de la información de partida [20%]
 - c. Aporte de ideas y propuesta de solución [30%]
 - d. Estructura formal y contenidos del informe final del trabajo [20%]
 - e. Calidad de la presentación y defensa de la propuesta [20%]
2. Para el examen (en su caso)
 - a. Uso correcto de los conceptos, definiciones o propiedades relacionadas con la situación a resolver o describir. [60%]
 - b. Claridad y coherencia en la exposición. [40%]



8. Cronograma de actividades previstas desde el 13.03.2020

14 de abril	Tutoría on-line para desarrollar la tarea sobre "Las competencias básicas como elemento curricular". Una sesión de una hora de video-conferencia sobre el tema.
27 de abril	Tutoría on-line para desarrollar la tarea sobre "Las competencias básicas como elemento curricular". Una sesión de una hora de video-conferencia sobre el tema.
29 de abril	Presentación, por los alumnos, del trabajo sobre "Las competencias básicas como elemento curricular"
4 de mayo	Presentación de las "Técnicas de modelado de Unidades Didácticas". Habrá un vídeo explicativo de la profesora y video conferencia. El trabajo será la elaboración de una unidad didáctica, sobre un tema de Informática. Trabajo individual.
11 de mayo	Tutoría on-line para desarrollar la tarea sobre "Técnicas de modelado de Unidades Didácticas". Una sesión de una hora de video-conferencia para comprobar cómo se va desarrollando el tema.
22 de mayo	Tutoría on-line para desarrollar la tarea sobre "Técnicas de modelado de Unidades Didácticas". Una sesión de una hora de video-conferencia para comprobar cómo se va desarrollando el tema.
25 de mayo	Presentación, mediante el Campus Virtual, de la unidad didáctica elaborada.

En caso de producirse algún cambio, se comunicará adecuadamente a través de las plataformas de soporte para el curso.
Información completa en Campus Virtual de la UVa.