

**Proyecto docente de la asignatura**

Asignatura	Metodologías de Aprendizaje en el ámbito de la Tecnología y la Informática		
Materia	Didáctica específica de Tecnología e Informática		
Módulo	Específico		
Titulación	Master Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas		
		Código	
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	María del Pilar Martín Pérez Carmen Hernández Díez		
Departamentos	FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA INFORMÁTICA (ATC, CCIA y LSI)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maripi@fmc.uva.es chernan@infor.uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La capacidad del profesorado para adaptar su docencia a las condiciones cambiantes y complejas del entorno se basa, entre otras competencias, en su comprensión de los procesos de aprendizaje y de cómo las diferentes conceptualizaciones del mismo se trasladan a recomendaciones generales, métodos y modelos que pueden ayudar a alcanzar los objetivos de aprendizaje que se plantee en un determinado momento. Además, es necesario estar al tanto de cómo todos estos elementos se integran con la evaluación, elemento clave que debe estar presente en el diseño de todo proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2 Relación con otras materias

1.3 Prerrequisitos

Los genéricos de esta especialidad.



2. Competencias

2.1 Generales

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

2.2 Específicas

E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de Tecnología e Informática.

E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

3. Objetivos

Los estudiantes deberán:

- Adquirir los criterios y capacidad de juicio necesarios para seleccionar las metodologías de aprendizaje adecuadas en cada caso.
- Realizar buenos diseños de actividades dentro de esas metodologías y para organizar, gestionar, tutorizar y desarrollar adecuadamente esas actividades con sus estudiantes.
- Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

4. Contenidos

1. Situación histórica: enfoque diacrónico
2. Metodologías "clásicas"
3. Pensamiento creativo
4. Metodologías para la diversidad
5. Interacción en el aula: modificación de conducta
6. Evaluación del aprendizaje
7. Modalidades, métodos y evaluación de la enseñanza
8. Técnicas de aprendizaje cooperativo.
9. Evaluación del aprendizaje.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	ECTS	TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO	ECTS
Clases de teoría en aula	1,2	Estudio y trabajo autónomo individual	2,5
Clases prácticas	1,0	Estudio y trabajo autónomo grupal	2,0
Tutorías, seminarios y presentación de trabajos	0,8		
Total presencial	3	Total personal	4,5

7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación se detallará al inicio de la asignatura. El método será el de evaluación continua.

8. Consideraciones finales

No hay.

