



Asignatura	INNOVACIÓN DOCENTE EN FOL		
Materia	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Módulo	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL		
Titulación	MASTER DE PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA		
Plan		Código	
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	Postgrado	Curso	ÚNICO
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Javier García Medina		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	javier.garcia.medina@der.uva.es 983 184158 Despacho 311 de la Facultad de Derecho		
Horario de tutorías	Lunes, 12-14; Martes, 17-19; Miércoles de 12-14		
Departamento	Derecho Penal e Historia y Teoría del Derecho		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

No hay modificación de los contenidos

d. Métodos docentes

Se continuará con la metodología docente prevista pero adaptada a la enseñanza no presencial.

Clases magistral-activa, clase participativa, dedicadas a la exposición de conceptos y contenidos relativos a la Innovación docente. A través de medios virtuales que lo posibiliten.

Clases prácticas resolución de casos y de problemas elaborados por el profesor y previamente trabajados de manera no presencial por los alumnos. Puestas en común. Fundamentalmente a través de foros en la plataforma Moodle.

Trabajo en grupo: dinámica de equipo para profundizar en determinados temas de la asignatura propuestos por el profesor. Se utilizarán los foros y chats de Moodle, así como Webex o herramientas similares.

Seminarios con presentaciones de temas de actualidad y debates entre alumnos y profesores. Se utilizarán los foros y chats de Moodle, así como Webex o herramientas similares..

Tutorías de grupo: orientadas a la resolución de dudas. Bien por medio de Moodle o por correo electrónico

e. Plan de trabajo

La situación producida como consecuencia del estado de alarma afecta a la docencia pendiente de impartir desde el 14 de abril al 4 de mayo, lo que representa un número de horas presenciales de 10 de las 30 que había que impartir y un número de horas no presenciales de 15.



El plan de trabajo se verá alterado en la presencialidad porque se mantendrán por medios virtuales las actividades previstas pero adaptadas a la enseñanza no presencial: clases magistrales, clases prácticas, trabajos en grupo y un seminario

f. Evaluación

Se mantiene la evaluación continua que se venía aplicando en el desarrollo de la asignatura

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Esta situación afecta parcialmente a la docencia del BLOQUE 2: 0,5 ECTS	SEGUNDO SEMESTRE
Afecta a docencia del BLOQUE 3: 0,5 ECTS	SEGUNDO SEMESTRE

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Se mantendrán los métodos docentes previstos con el objetivo de que los estudiantes adquieran las competencias genéricas y específicas sin problema y profundizando en aquellas que precisamente tengan una vinculación con las TIC.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Clases magistrales	3
		Clases prácticas	2
		Trabajo en grupo	3
		Seminario	2
		Preparación prácticas	3
		Realización trabajo en grupo	7
		Preparación Seminario	5
Total presencial		Total no presencial	25

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de los resultados y resolución de casos prácticos	40%	En atención a la argumentación y solución dada.



propuestos		
Elaboración de trabajos y exposición de trabajos	40 %	De carácter individual y en grupo.
Respuesta a preguntas del profesor y debates en el aula	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: Se aplicará el procedimiento de evaluación continua especificados.**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
 - Se sustituye el primer criterio de evaluación por una prueba escrita a través de Moodle:40%
 - Se sustituye el tercer criterio de evaluación por un comentario: 20%

8. Consideraciones finales