



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	DISEÑO CURRICULAR DE LAS ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD AGRARIA		
Materia	M2: Aprendizaje y enseñanzas de los procesos y tecnologías en el sector agrario, alimentario y forestal		
Módulo	ME11: Módulo específico: Tecnología agraria, alimentaria y forestal		
Titulación	Máster Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.		
Plan	40918	Código	52083
Periodo de impartición	anual	Tipo/Carácter	obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster universitario	Curso	2019-2020
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Ramón Allué y Sandra Laso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		
Departamento	rallue@agro.uva.es		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

No varía

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

1. Clases explicativas de carácter participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
2. Aprendizaje guiado basado en actividades, autodescubrimiento, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
3. Actividades tuteladas en grupo e individuales.
4. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Se alternarán de manera coordinada las clases teóricas con los seminarios y prácticas

No presencial

Ante la necesidad de impartir las clases de forma remota, se van a utilizar las herramientas disponibles en el campus virtual de la Universidad de Valladolid como:

- Prácticas grupales e individuales a través del campus virtual (subida de documentación de apoyo, foros forzados y correcciones por evaluación y coevaluación).
- Contacto docente-alumnado a través del Campus Virtual (avisos y foro) y correo electrónico
- Tutorías online individuales o grupales



Herramientas de Comunicación

- Los correos electrónicos
- Los foros de dudas del Campus Virtual
- Chats: en el Campus Virtual, Telegram, Whatsapp, Redes Sociales;

Recursos Electrónicos de la Biblioteca Uva:

Permiten el acceso a:

- más de 26.000 libros electrónicos,
- más de 26.000 revistas electrónicas,
- a 103 bases de datos
- más de 32.000 recursos electrónicos propios en el Repositorio Institucional UVaDoc,
- 21.000 libros de Wiley. wiley.com,
- todos los libros de Elsevier publicados en los años 2018 y 2019 a través de la plataforma ScienceDirect,
- más de 10.000 libros electrónicos de Springerlink.springer.com,
- colección completa de los libros de Cambridge University Press cambridge.org

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10	Estudio y trabajo autónomo individual	95
Clases prácticas	24	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios		Prácticas grupales on-line	5
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	2		
Evaluación	4		
Total presencial	40	Total no presencial	120

7. Sistema y características de la evaluación

Evaluación continua:

Presencial para la Programación Didáctica y Unidad Didáctica de ESO/Bachillerato

No presencial para la Programación Didáctica y Unidad de Trabajo de la FP

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Elaboración personal de sendas programaciones didácticas (ESO/Bachillerato y FP)	50%	Evaluación continua
Elaboración personal de sendas unidades didácticas o de trabajo (ESO/Bachillerato y FP)	50%	Evaluación continua



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Evaluación continua, según la ponderación de la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:** Evaluación continua, según la ponderación de la tabla anterior. Si no es posible este modo de evaluación, se realizará prueba oral presencial o virtual, según las circunstancias.

8. Consideraciones finales

Dadas las circunstancias derivadas del estado de alarma, a partir del 13 de marzo de 2020, **esta asignatura deja de ser presencial** y se modifica la metodología y evaluación, no así los contenidos y las actividades (salvo las exposiciones orales). Se conserva la evaluación llevada a cabo hasta ese momento de modo presencial.

