

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	INNOVACIÓN DOCENTE		
Materia	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa		
Módulo	Módulo Específico: Tecnología agraria, alimentaria y forestal		
Titulación	Máster Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	56617	Código	52085
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Máster universitario	Curso	Primero
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	María Cristina Gil Puente, M ^a Antonia López Luengo y Cristina Vallés Rapp		
Departamento(s)	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)**Bloque X:** "Nombre del Bloque"Carga de trabajo en créditos ECTS: c. **Contenidos**d. **Métodos docentes**e. **Plan de trabajo**f. **Evaluación**j. **Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

- Flipped-learning. Clases explicativas online de carácter participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Aprendizaje guiado basado en actividades, auto-descubrimiento, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
- Actividades tuteladas de forma virtual en grupo e individuales.
- Tutorías virtuales de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo

ACTIVIDADES NOTABLES	HORAS	FECHA aproximada/Entregas
Tertulias dialógicas. Análisis, diseño y evaluación de actividades de aula con metodologías innovadoras	15	Una semana después de su solicitud (Primeras semanas del curso) Planteamiento y realización durante las sesiones de aula.
Las TIC como recurso en el aula	15	Diseño de actividades utilizando las TIC como recurso didáctico. Análisis y puesta en común de la propuesta.
Diseño de un sistema de evaluación en el aula	15	Análisis y puesta en común de la propuesta.
Se realizará un seguimiento continuo de las actividades a través del Campus Virtual y de clases, reuniones y tutorías online.		

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	41
		Trabajo autónomo grupal	10
		Clases teórico-prácticas online	4
		Tutorías grupales	2
Total presencial		Total no presencial	57

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Informe diseño y análisis de actividades que utilicen las TIC como recurso en el aula de Formación Profesional.	30%	La evaluación será continua y formativa durante todo el proceso.
Informe y diseño sistema de evaluación	30%	
Documentos análisis y diseño de actividades iniciales	30%	
Cuestionarios de evaluación previa, argumentación, participación, y exposición oral de trabajos.	10%	



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Prueba final para que los alumnos que no han optado por la vía de Evaluación Continua puedan superar la asignatura.
 - ...

8. Consideraciones finales

