



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Materia	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa		
Módulo	Módulo Específico de la especialidad de Tecnología agraria, alimentaria y forestal		
Titulación	Master Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas		
Plan	40918	Código	52086
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster Universitario	Curso	2019 -2020
Créditos ECTS	3 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	José Ramón Allué Buiza y María Teresa Román Grande		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	rallue@agro.uva.es teroman@agro.uva.es		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática		

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque 1: "INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

TODOS LOS CONTENIDOS ESTABAN YA IMPARTIDOS:

1. La investigación en la práctica educativa
2. Metodología: instrumentos y recursos para la investigación educativa
3. Los resultados de investigación en el ámbito de la didáctica

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Los criterios de evaluación relacionados con **el análisis de producciones e intercambios orales** sobre los siguientes trabajos:

1. Elaboración personal de un trabajo de investigación en el aula
2. Aplicación de la investigación en una asignatura o en un módulo concreto durante el período de prácticas

Se sustituirán por: **Presentación de los trabajos realizados a través del Campus Virtual o vía email Reflejado en el apartado 7 del Proyecto/Guía docente de la asignatura**

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BLOQUE 1	2 semanas (días 15 y 22 de abril: son las únicas sesiones pendientes de impartir de acuerdo con el calendario del máster)

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Tutorías individuales de los trabajos de los alumnos a través del Campus Virtual o vía email

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	6
Total presencial		Total no presencial	6

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación en las actividades formativas	60%	Evaluación continua y formativa
Análisis de producciones e intercambios orales se sustituirá por : Presentación de los trabajos realizados a través del Campus Virtual o vía email	40%	Evaluación continua y formativa

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Ver tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:**
Quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura mediante un examen final presencial o virtual

8. Consideraciones finales